

Οδύσσεια Τα απίθανα... τριτάκια! Τετάρτη τάξη

ΓΛΩΣΣΑ Δ' ΤΑΞΗ

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

1ης Ενότητας «Ένα ακόμα σκαλί»



Ενότητα 1 «Ένα ακόμα σκαλί»

Γραμματική – Συντακτικό

Απλή πρόταση λέγεται μια ομάδα λέξεων που μας δίνει ένα ολοκληρωμένο νόημα.

Π.χ. Ο μαθητής διαβάζει.

Υποκείμενο λέγεται το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

Π.χ. Ο μαθητής διαβάζει.

☞ Για να βρούμε το υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση <<ποιος;>>

☞ Το υποκείμενο μπαίνει πάντα σε ονομαστική πτώση.

Ρήμα λέγεται η λέξη που φανερώνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το υποκείμενο.

Π.χ. Ο μαθητής διαβάζει.

☞ Για να βρούμε το ρήμα, κάνουμε την ερώτηση <<τι κάνει;>>

☞ Το ρήμα συμφωνεί πάντα με το υποκείμενο ως προς το πρόσωπο και τον αριθμό.

Αντικείμενο λέγεται η λέξη που φανερώνει πού πηγαίνει η ενέργεια του υποκειμένου.

Π.χ. Ο μαθητής διαβάζει τα μαθήματα.

☞ Για να βρούμε το αντικείμενο, κάνουμε την ερώτηση <<τι;>>.

☞ Το αντικείμενο βρίσκεται συνήθως σε αιτιατική πτώση. Αλλά καμιά φορά και σε γενική.

Ενεστώτας: κάτι που γίνεται τώρα χωρίς διακοπή. / Κάτι που επαναλαμβάνεται.

Παρατατικός: κάτι που γινόταν χθες συνέχεια.

Εξακολουθητικός Μέλλοντας: κάτι που θα γίνεται αύριο συνέχεια.

Οι λέξεις που φανερώνουν τι λογής είναι, δηλαδή, τι ποιότητα ή ιδιότητα έχει το ουσιαστικό, λέγονται **επίθετα**.

Τα επίθετα παίρνουν το γένος του ουσιαστικού που προσδιορίζουν γι' αυτό έχουν τρία γένη, με ξεχωριστή κατάληξη για το κάθε γένος.

π.χ. *μεγάλος κήπος* – *μεγάλη πόλη* – *μεγάλο παιδί*

Δ ΤΑΞΗ ΕΚΘΕΣΗ 1^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

1. ΠΩΣ ΔΙΗΓΟΥΜΑΣΤΕ ΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΖΗΣΕΙ.

Μπορούμε να διηγηθούμε ένα γεγονός που έχουμε ζήσει, όπως ένα ατύχημα που μας συνέβη, η θαλασσινή περιπέτεια, μια θεατρική παράσταση που παρακολουθήσαμε κ.α.

- Είναι σημαντικό να αναφέρουμε **πού** και **πότε** έγινε.
- Αναφέρουμε ποια άλλα **πρόσωπα**, εκτός από εμάς, πήραν μέρος.
- Γράφουμε **πώς** ξεκίνησε.
- Περιγράφουμε με λεπτομέρειες **τι** έγινε στη συνέχεια.
- Γράφουμε με **ποιον τρόπο** τελείωσε.
- Εκφράζουμε τα **συναισθήματα** και τις **σκέψεις** μας.

2. ΠΩΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΜΕ ΕΝΑ ΚΤΙΡΙΟ ΠΟΥ ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ

Μπορούμε να περιγράψουμε ένα κτήριο που έχουμε επισκεφτεί (μουσείο, πινακοθήκη κ.α) ή ένα κτίσμα που μας εντυπωσίασε όταν το είδαμε (Το δημαρχείο, ένα ελαιοτριβείο κ.α.).

- Είναι σημαντικό να γράψουμε ποιο είναι **το όνομά** του.
- Αναφέρουμε **το μέρος** που βρίσκεται.
- Γράφουμε λίγα λόγια για την **ιστορία** του.
- Δίνουμε πληροφορίες για το **πώς λειτουργεί** σήμερα, ποιες δραστηριότητες γίνονται σ' αυτό.
- Εκφράζουμε την **πρώτη εντύπωση** που μας δημιουργεί.
- Περιγράφουμε με λεπτομέρειες πώς είναι η **εξωτερική όψη** του.
- Περιγράφουμε με λεπτομέρειες πώς είναι ο **εσωτερικός χώρος** του.
- Αναφέρουμε **πότε και γιατί** το επισκεφτήκαμε.
- Εκφράζουμε **τις σκέψεις** και τα **συναισθήματά** μας.

3. ΠΩΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΜΕ ΕΝΑ ΚΤΙΡΙΟ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ

Πολλές φορές είναι ανάγκη να περιγράψουμε ένα κτίριο που γνωρίζουμε καλά (το σπίτι μας, το σχολείο κ.α).

- Αναφέρουμε **το μέρος** που βρίσκεται
- Γράφουμε λίγα λόγια για την **ιστορία** του.
- Εκφράζουμε την **πρώτη εντύπωση** που μας δημιουργεί.

- Περιγράφουμε με λεπτομέρειες πώς είναι η **εξωτερική όψη** του
- Περιγράφουμε με λεπτομέρειες πώς είναι ο **εσωτερικός χώρος** του.
- Γράφουμε **τι** κάνουμε μέσα σε αυτό.
- Εκφράζουμε **τις σκέψεις** και τα **συναισθήματά** μας.

Ενότητα 1 «Ένα ακόμα σκαλί» Επαναληπτικό

1. Το παρακάτω κείμενο είναι γραμμένο σε χρόνο ενεστώτα . Να υπογραμμίσεις τα ρήματα που υπάρχουν και ύστερα να ξαναγράψεις το κείμενο βάζοντας τα ρήματα πρώτα στο παρελθόν (παρατατικός) και στη συνέχεια στο μέλλον (εξακολουθητικός μέλλοντας) :

▪ **Ενεστώτας :**

Το πρωί τρώω το πρωινό μου και κατεβαίνω στην ακρογιαλιά . Εκεί συναντώ τους φίλους μου και αρχίζουμε το παιχνίδι . Παίζουμε ώρες ατέλειωτες και κάνουμε ένα σωρό σκανδαλιές . Ψαρεύουμε κιόλας με πετονιές . Τέλος , ρίχνουμε μερικές βουτιές και γυρίζουμε στα σπίτια μας.

▪ **Παρατατικός :**

▪ **Εξακολουθητικός Μέλλοντας :**

2. Να βάλεις τις παρακάτω λέξεις σε αλφαβητική σειρά :

παρακολουθώ , πάρκο , παράσταση , παράθυρο , παρατήρηση , πάντοτε , πάστα

3. Να συμπληρώσεις δι(σ)- ή δυσ- στις παρακάτω λέξεις :

.....κολία φημίζω ήμερο σύλλαβος
.....έγγονο πρόσωπος ανάλογος πιστος

4. Να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια να τα γράψεις στα 3 γένη :

Ο απέραντος ουρανός σκεπάστηκε από μολυβένια σύννεφα κι άρχισε να πέφτει δυνατή βροχή . Τα πουλιά σταμάτησαν το μελωδικό τραγούδι τους και τρύπωσαν στα πυκνά κλαδιά των δέντρων .

ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ

5. Να τοποθετήσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις της παρακάτω πρότασης στην κατάλληλη στήλη του πίνακα :

Οι τουρίστες θαυμάζουν τον καταγάλανο ουρανό της πατρίδας μας και χαίρονται τα δαντελωτά ακρογιάλια των πανέμορφων νησιών μας .

ΑΡΘΡΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΡΗΜΑΤΑ

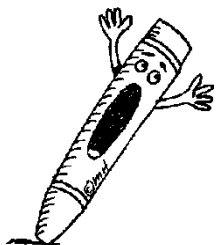
ΘΥΜΗΣΟΥ ΤΙΣ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ!!

- ❖ Επειδή εργάζεται το πρωί, πηγαίνει σε βραδ_____ σχολείο.
- ❖ Ο υπεύθ_____ του ξενοδοχείου μάς είπε ότι έχει ελεύθερο μόνο ένα φτ_____ δίκλινο δωμάτιο.
- ❖ Η φωτ_____ πινακίδα αναβόσβηγε όλο το βράδυ.
- ❖ Το αγελαδ_____ γάλα είναι πολύ υγι_____ .
- ❖ Άνοιξα την ξύλ_____ πόρτα και βρέθηκα σε ένα σκοτ_____ δωμάτιο.
- ❖ Η πινακίδα έδειχνε ότι ακολουθεί επικίνδ_____ στροφή στα αριστερά.
- ❖ Το χωριό του παππού μου είναι ορ_____ .

6. Συμπληρώνω τον πίνακα με τις λέξεις της παρένθεσης.

(ύπνος, τους, άρρωστος, δείχνω, οι, κοιτάζουν, υπάρχει, κούραση, μελαχρινή, τις, εικόνα, φανταστικό)

άρθρο	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα



Διαγώνισμα στη Γλώσσα (1^η Ενότητα - Ένα ακόμα σκαλί)

1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από τις λέξεις ώστε να είναι γραμμένες σωστά:

παν__φόρι	φθινόπ__ρο	χ__μύνας
__θουσα	μ__ν__μα	εργαλ__ο
ορ__νός	ανεύθ__νος	ταπ__νός
φ__τεινός	κοχ__λι	δι__ροφος

2. Γράφω τους μήνες με τη σειρά και με τις δυο ονομασίες τους:

Ιανουάριος ή Γενάρης		
		Σεπτέμβριος ή Σεπτέμβρης

3. Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίζω τα υποκείμενα και κυκλώνω τα αντι-

κείμενα :

- ✓ Η φωτιά έκαψε το δάσος.
- ✓ Ο Γρηγόρης γράφει τα μαθήματά του.
- ✓ Το ποντίκι της Μαρίας τρώει το τυρί.
- ✓ Ο άνεμος που φύσαγε δυνατά έριξε την καρέκλα.
- ✓ Η αδερφή μου είδε χτες το Γιώργο.
- ✓ Η μαμά του Νίκου έπλυνε τη μπλούζα του.
- ✓ Ο παππούς χτες κλάδεψε τη μηλιά στον κήπο.

4. Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με το σωστό ι ή υ:

δ__σκίητος	δ__μηνο	δ__σέλιδο
δ__στυχής	δ__σκολος	δ__πρόσωπος
δ__τροχο	δ__σαρέσκεια	δ__σοσμία
δ__σέγγονο	δ__σύλλαβος	δ__σεκατομμύριο
δ__σάρεστος	δ__σβατος	δ__απιστος

5. Από το παρακάτω κείμενο βρίσκω 5 ρήματα, 5 ουσιαστικά, 5 επίθετα, 5 άρθρα

και τα βάζω στις παρακάτω στήλες:

«Φέτος ο παππούς μου έμαθε να φαρεύω με καλάμι. Τελικά το ψάρεμα δεν είναι

τόσο εύκολο όσο νομίζετε. Πρέπει να φορέσεις το ψάθινο καπέλο σου, να βάλεις δολώματα στην πετονιά και να περιμένεις πολλές ώρες. Γιατί το ψάρεμα θέλει μεγάλη υπομονή. Μπορεί να

μην πιάσεις και τίποτα. Αν όμως πιάσεις κάτι τότε η χαρά σου είναι απεριόραπη».

« Αναμνήσεις του καλοκαιριού»

ρήματα	ουσιαστικά	επίθετα	άρθρα

6. Συμπληρώνω τον πίνακα φροντίζοντας πάντα να μην αλλάζω πρόσωπο στο ρήμα:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολ. Μέλλοντας
πλησιάζει		
	πίστευες	
		θα εκνευρίζουν
ζωντανεύει		
	έσκαβε	
		θα διαβάζουν
φωνάζω		
	εξετάζε	
		θα επιστρέφετε
γράφουν		

7. Κλίνω τα παρακάτω επίθετα μαζί με το ουσιαστικό τους σε ενικό και πληθυντικό αριθμό:

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
ον.	το ψάθινο καπέλο	
γεν.		
αιτ.		

κλητ.		
-------	--	--

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
ον.	η δροσερή θάλασσα	
γεν.		
αιτ.		
κλητ.		

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
ον.	ο γαλανός ουρανός	
γεν.		
αιτ.		
κλητ.		

8. Θυμάμαι τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις:

χνάρια:

γνέφω:

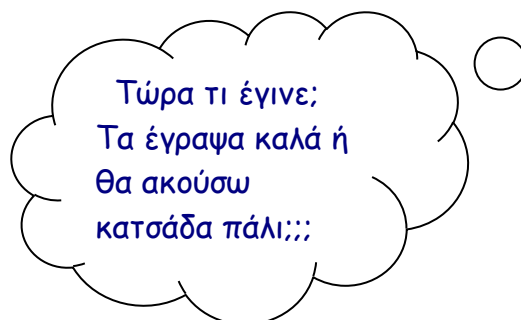
λιτός:

κυρτωμένος:

παρτέρι:

πελεκητός:

σκίρτημα:



1^ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ένα ακόμα σκαλί

1. Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο

:

Πρόταση	υποκείμενο	ρήμα	αντικείμενο
Ο παππούς φόρεσε τα γυαλιά του.			
Τα παιδιά διαβάζουν ιστορία.			
Τη βλάβη του αυτοκινήτου διόρθωσε ο μηχανικός			
Όλα τα πουλιά γεννούν αυγά.			

2. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο

α) στον Παρατατικό

Όλη τη μέρα την περνάμε με τους φίλους μου στη θάλασσα. Μαζεύουμε κοχύλια και κάνουμε βουτιές. Οι μέρες φεύγουν σαν το νερό, όλες βουτηγμένες στο δυνατό ήλιο.

.....

.....

.....

.....

.....

β) στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα

.....

.....

.....

3. Συμπληρώνω με -ι ή με -υ:

δ...ετία, δ...σκίνητος, δ...τομος, δ... θέσιο, δ... σεύρετος,

δ... σύλλαβη, δ... στυχισμένος

4. Θυμάσαι πώς γράφονται σωστά; Μπορείς να συμπληρώσεις με -ει, -η, -ι ή -υ:

μάλλ...νος, πήλ...νος, γύψ...νος, ορ...νός, υπεύθ...νος, σκοτ...νός,

φτ...νός, ταπ...νός, υγι...νός, επικίνδ...νος, γούν...νος, περσ...νός

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ένα ακόμα σκαλί

Εργασία 1^η

Γράφουμε τους δώδεκα μήνες του χρόνου με δυο τρόπους :

1^{ος} ή 2^{ος}ή.....
 3^{ος}ή..... 4^{ος}ή.....
 5^{ος}ή..... 6^{ος}ή.....
 7^{ος} ή 8^{ος}
 9^{ος}ή..... 10^{ος}ή.....
 11^{ος}ή..... 12^{ος}ή.....

Εργασία 2^η

Βρίσκουμε και γράφουμε στην κατάλληλη θέση του πίνακα πρώτα το ρήμα μετά το υποκείμενο και το αντικείμενο.

---Πρόταση-----	--Ρήμα ----	--Υποκείμενο-	Αντικείμενο---
Ο Γιώργος πέταξε τη μπάλα.			
Τα παιδιά παρακολουθούν τον αγώνα.			
Ο υδραυλικός διόρθωσε τη βρύση με τα εργαλεία του			
Ο παππούς αγόρασε στον Κώστα ένα ωραίο παιχνίδι.			
Έριξε μια τελευταία ματιά φεύγοντας λυπημένη.			
Τα ποντίκια τα έπιασε η πονηρή αλεπού με μεγάλη ευκολία.			

Εργασία 3^η

Συμπληρώνουμε σωστά τα φωνήεντα που λείπουν:

Καλοκαιρ..νό, βραδ..νό, μάλλ..νο, σιδερ..νιο, δ..ώροφη, δ..στυχισμένος, δ..τομη,

Φωτ..νό, υγι..νό, ανεύθ..νος, υπεύθ..νος, δ..σεκτο.

Εργασία 4^η

Συμπληρώνουμε τα κενά με επίθετα αλλά και μετοχές (σε –μένος,η,ο) που εσείς επιθυμείτε για να αποκτήσει ζωντάνια η περιγραφή μας.

Μέσα σ' αυτό το.....σπίτι , μπορούσες να δεις
.....πίνακες,έπιπλα και
.....αντικείμενα. Ησκάλα οδηγούσε σε μια
.....βεράντα μεθέα.

Εργασία 5^η

Διαβάζουμε το παρακάτω μικρό κείμενο:

Κάθε πρωί με τον αδερφό μου ξυπνάμε, παίρνουμε τασύνεργά μας και πηγαίνουμε στο παλιό λιμανάκι για ψάρεμα. Φυσικά έχουμε και το τσαντάκι με το κολατσιό το οποίο τρώμε συνήθως στο δρόμο.

Σε ποιο χρόνο είναι γραμμένο;

Τώρα το αφηγούμαστε στον **παρατατικό**:

.....
.....
.....
.....

Εργασία 6^η

Διαβάζουμε το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια ξεχωρίζουμε τα ρήματα , τα ουσιαστικά και τα επίθετα και τα γράφουμε στον πίνακα που βρίσκεται πιο κάτω:

Το φετινό καλοκαίρι το πέρασα στην πανέμορφη Κεφαλονιά, στο πέτρινο σπίτι του παππού και της γιαγιάς. Συνάντησα ξανά τους παλιούς φίλους μου.

Κάναμε μακροβούτια , πιάναμε λογιών λογιών κοχύλια και μαζεύαμε πολύχρωμα βότσαλα. Μια μέρα, ο Πέτρος βρήκε ένα μικρό αστερία. Η Μυρτώ, που έχει μεγάλη φαντασία, είπε ότι έπεσε από τον ουρανό.

Ρήματα	Ουσιαστικά	επίθετα

1^ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ένα ακόμα σκαλί

7. Να γράψεις με τη σειρά, τους δώδεκα μήνες του χρόνου:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ΘΕΩΡΙΑ:

- Η λέξη που απαντά στην ερώτηση «ποιος; ποια; ποιο;» και είναι σε πτώση _____ είναι το _____ του ρήματος της πρότασης.
- Η λέξη που απαντά στην ερώτηση «τι; ποιον; ποια; ποιο;» και είναι σε πτώση _____ είναι το _____ του ρήματος της πρότασης.

8. Κύκλωσε το **υποκείμενο** και υπογράμμισε το **αντικείμενο** του ρήματος στις παρακάτω προτάσεις:

- Τα παιδιά κάνουν δουλειές.
- Η Τίνα σφουγγαρίζει το πάτωμα και η Αθηνά καθαρίζει τα τζάμια.
- Ο Παύλος φοράει τη φόρμα του και επιδιορθώνει το ποδήλατό του.
- Η Βαρβάρα γυαλίζει τα παπούτσια της και ο Ανδρέας μαζεύει τα ξερά χόρτα του κήπου.
- Ο μπαμπάς και η μαμά ετοίμασαν το φαγητό και το τραπέζι.
- Τα φρούτα τα ζυγίζει ο μανάβης.



9. Να συμπληρώσεις τα κενά των λέξεων στις παρακάτω προτάσεις με το **δι(σ)-** ή το **δυσ-** που λείπει:

- ✓ Απέναντι από το σχολείο χτίζεται μια ___ **ώροφη** πολυκατοικία.
- ✓ Τα αυγά της γιαγιάς από το χωριό είναι ___ **κροκα**.
- ✓ Έχω να σας πω κάτι πολύ ___ **άρεστο**.
- ✓ Τα παλιά βιβλία είναι ___ **εύρετα**, δεν μπορείς να τα βρεις εύκολα.
- ✓ Η μαντινάδα είναι ένα ___ **στιχο** ποίημα.
- ✓ Στην Εθνική οδό χτες έγινε ένα πολύνεκρο ___ **τύχημα**.

10. Να συμπληρώσεις τα ρήματα που είναι στην παρένθεση σε χρόνο **ενεστώτα**:

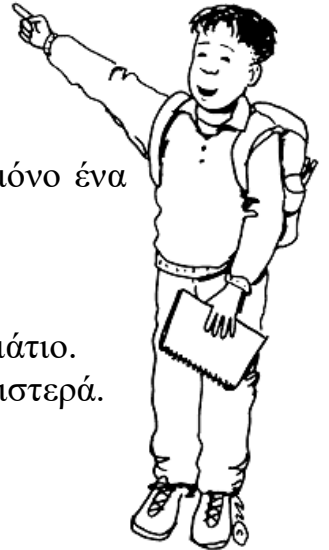
Όταν όλη η παρέα _____ (**κατεβαίνω**) στην παραλία, εγώ _____ (**ψάχνω**) για κοχύλια. Οι υπόλοιποι _____ (**ξαπλώνω**) στις πετσέτες ή _____ (**φτιάχνω**) κάστρα στην άμμο. Ύστερα όλοι μαζί _____ (**παίζω**) διάφορα παιχνίδια στο νερό. _____ (**μένω**) πολλές ώρες εκεί και _____ (**φεύγω**) το απόγευμα.

- Να ξαναγράψεις το παραπάνω κείμενο βάζοντας τα ρήματα σε χρόνο παρατατικό:

11. Συμπλήρωσε σωστά τις καταλήξεις των επιθέτων σε -ινος, -ινη, -ινο ή -ινός, -ινή, -ινό:

ΘΥΜΗΣΟΥ ΤΙΣ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ!!

- ❖ Επειδή εργάζεται το πρωί, πηγαίνει σε βραδ_____ σχολείο.
- ❖ Ο υπεύθ_____ του ξενοδοχείου μάς είπε ότι έχει ελεύθερο μόνο ένα φτ_____ δίκλινο δωμάτιο.
- ❖ Η φωτ_____ πινακίδα αναβόσβηνε όλο το βράδυ.
- ❖ Το αγελαδ_____ γάλα είναι πολύ υγι_____.
- ❖ Άνοιξα την ξύλ_____ πόρτα και βρέθηκα σε ένα σκοτ_____ δωμάτιο.
- ❖ Η πινακίδα έδειχνε ότι ακολουθεί επικίνδ_____ στροφή στα αριστερά.
- ❖ Το χωριό του παππού μου είναι ορ_____.



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ (1^Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ) ΈΝΑ ΑΚΟΜΑ ΣΚΑΛΙ

1) Να γράψεις σύνθετες λέξεις με το – δύσ- ή – δίσ- :

A) Το αυτοκίνητο που έχει δύο πόρτες: _____

B) Το καλάθι στο μπάσκετ δύο πόντων: _____

Γ) Αυτός που δύσκολα πιστεύει σε κάτι: _____

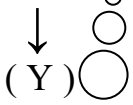
Δ) Το αυτοκίνητο που έχει δύο θέσεις: _____

E) Ο αετός με δύο κεφάλια: _____

Στ) Η άδεια που διαρκεί δύο μήνες: _____

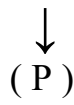
2) Να σημειώσεις (Y) για το υποκείμενο, (P) για το ρήμα και (A) για το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις:

Π.χ. Η Μαρία

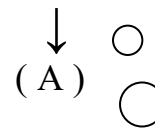


Γιατί απαντά στην ερώτηση ποιος; ποια; ποιο; Και είναι

έστρωσε



το κρεβάτι



Γιατί απαντά στο τι; Ποιον; Ποιαν; Ποιο; και είναι σε πτώση

A) Τα παιδιά παίζουν σκάκι.

B) Θέλεις καραμέλα;

Γ) Η γάτα κοιμάται.

Δ) Τα μαλλιά της χτενίζει η Γεωργία.



3) Να συμπληρώσετε τους υπόλοιπους χρόνους στο σωστό αριθμό και πρόσωπο:

Παρατατικός	Ενεστώτας	Εξακολουθητικός Μελ.
	γκρεμίζει	
δαγκώναμε		Θα αγοράζουν
	Πιστεύω	
ταξιδεύατε		Θα ψαρεύεις

2. Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με το σωστό ι ή υ:

δ__σκίητος	δ__μηνο	δ__σέλιδο
δ__συχής	δ__σκολος	δ__πρόσωπος
δ__τροχο	δ__σαρέσκεια	δ__σοσμία
δ__σέγγονο	δ__σύλλαβος	δ__σεκατομμύριο
δ__σάρεστος	δ__σβατος	δ.....τομο

3. Από το παρακάτω κείμενο βρίσκω 5 ρήματα, 5 ουσιαστικά, 5 επίθετα, 5 άρθρα και τα βάζω στις παρακάτω στήλες:

«Φέτος ο παππούς μου έμαθε να ψαρεύω με καλάμι. Τελικά το ψάρεμα δεν είναι τόσο εύκολο όσο νομίζετε. Πρέπει να φορέσεις το ψάθινο καπέλο σου να βάλεις δολώματα στην πετονιά και να περιμένεις πολλές ώρες. Γιατί το ψάρεμα θέλει μεγάλη υπομονή. Μπορεί να μην πιάσεις και τίποτα. Αν όμως πιάσεις κάτι τότε η χαρά σου είναι απερίγραπτη».



ρήματα	ουσιαστικά	επίθετα	άρθρα

4. Συμπλήρωσε τα ρήματα και στους τρεις χρόνους, στο ίδιο πρόσωπο και στον ίδιο αριθμό.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘ. Μ.
μαζεύουμε		
	θαύμαζαν	
		θα ποτίζω
	Άλλαζε	
φέρνετε		
		θα προσπαθώ

ΤΑΞΗ Δ'

Ένα ακόμα σκαλί

1. Στις παρακάτω προτάσεις συμπλήρωσε το κενό με τη λέξη που ταιριάζει.

- Ο κυρ Νίκος έγινε, επειδή κέρδισε το τζόκερ.
α. δισεκατομμυριούχος β. δυσεκατομμυριούχος
- Η κυρία Σοφία απέκτησε το πρώτο της, όταν ήταν 60 ετών.
α. δισέγγονο β. δυσέγγονο
- Η λέξη «κοντά» είναι
α. δισύλλαβη β. δυσύλλαβη
- Η αίθουσά μας έχει μερικές φορές μια μυρωδιά.
α. δισάρεστη β. δυσάρεστη
- Αχ, μου! Τι θα κάνω τώρα;
α. διστυχία β. δυστυχία

2. Βάλε **ι** ή **υ** στις παρακάτω λέξεις.(Βάλε τόνο όπου χρειάζεται)

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| • δ...σεύρετος | • δ...ώροφο | • δ...κοπο |
| • δ...δυμος | • δ...κλινο | • δ...σνόητος |
| • δ...στιχο | • δ...κυκλο | • δ...σλεξίαλ |
| • δ...σέλιδος | • δ...μετρος | • δ...στύχημα |

3. Σχημάτισε σύνθετες λέξεις γράφοντας πώς λέγεται:

➤ αυτός που έχει δύο πρόσωπα → διπρόσωπος

➤ αυτός που δεν κινείται εύκολα →

➤ το παιδί που μιλάει δύο γλώσσες →

➤ το σπίτι που έχει δύο ορόφους →

➤ το παράθυρο που έχει δύο φύλλα →

➤ αυτός που δεν είναι ευχάριστος →

➤ αυτός που δεν έχει τις σωστές αναλογίες →

➤ το έτος που έχει 366 ημέρες →

ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ Δ'

Αστραδενή

1. Ξαναγράψτε το κείμενο συμπληρώνοντας στα υπογραμμισμένα ουσιαστικά από ένα επίθετο που να ταιριάζει.

Στη γωνιά του κήπου ήταν ένα δέντρο με λουλούδια. Από τα κλαδιά του κρέμονταν καρποί κι από κάτω στεκόταν ένα αγόρι. Ο Γίγαντας κατέβηκε τις σκάλες και έτρεξε στον κήπο. Πέρασε το γρασίδι με δρασκελιές και έφτασε κοντά στο παιδί.

2. Συμπλήρωσε τα κενά με τους τα επίθετα που βγαίνουν από τα ουσιαστικά της παρένθεσης.

- Το σχολείο μου στη Σύμη ήταν (πέτρα)
- Η ζωή στην επαρχία είναι πιο από τη ζωή στην Αθήνα. (φθηνός)
- Το χωριό μου είναι (όρος{βουνό})
- Τα παπούτσια του Μπάμπη είναι (πανί), ενώ της Μαρίνας είναι (δέρμα)
- Ο δρόμος που βρίσκεται το σπίτι μου το βράδυ είναι (σκοτάδι), γιατί δεν έχει φώτα.

3. Βρες στις προτάσεις το αντικείμενο που ταιριάζει.

- Το δυνατό κύμα χτύπησε
- Οι γεωργοί οργώνουν
- Ο φούρναρης ζυμώνει
- Οι οικοδόμοι χτίζουν
- Ο καπετάνιος κυβερνά
- Ο κηπουρός ποτίζει
- Ο ποδοσφαιριστή κλοτσάει

Αστραδενή

1. Βρες και γράψε κάτω από τη λέξη ποιο είναι το Υποκείμενο (**Υ**), το Ρήμα (**P**) και το Αντικείμενο (**A**) στις παρακάτω προτάσεις.

➤ Η Μαρία λύνει την άσκηση.

↓ ↓ ↓
Υ P A



➤ Μια φωλιά φτιάχνουν τα πουλιά.

➤ Ο μαέστρος διευθύνει την ορχήστρα.

➤ Χτίζουν το σπίτι οι εργάτες.

➤ Το ρολόι διορθώνει ο τεχνίτης .

➤ Ο φούρναρης ζυμώνει το ψωμί.



➤ Το πλοίο κυβερνά ο καπετάνιος.

➤ Φτιάχνει το αυτοκίνητο ο μάστορας .

ΑΣΤΡΑΔΕΝΗ

Απλή πρόταση λέγεται μια ομάδα λέξεων που μας δίνει ένα ολοκληρωμένο νόημα.

π.χ. Ο μαθητής διαβάζει τα μαθήματά του.

Υποκείμενο λέγεται το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

π.χ. **Ο μαθητής** διαβάζει τα μαθήματά του.

Για να βρούμε το Υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση «**ποιος**».

Ρήμα λέγεται η λέξη που φανερώνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το υποκείμενο.

π.χ. Ο μαθητής **διαβάζει** τα μαθήματά του.

Για να βρούμε το Ρήμα, κάνουμε την ερώτηση «**τι κάνει;**»

Αντικείμενο είναι η λέξη της πρότασης που μας δείχνει πού «πηγαίνει» αυτό που κάνει το υποκείμενο.

π.χ. Ο μαθητής διαβάζει **τα μαθήματά του**.

Για να βρούμε το Αντικείμενο, κάνουμε την ερώτηση « **τι; ποιον;** »

1. Γράψε ένα **Υποκείμενο** που να ταιριάζει:



ΠΟΙΟΣ;
ΠΟΙΑ;
ΠΟΙΟ;

_____ επισκευάζει τη βρύση.

Τον ασθενή εξετάζει _____.

_____ κοιμίζει το μωρό.

2. Γράψε ένα **Αντικείμενο** που να ταιριάζει:



ΤΙ ;

Η δασκάλα σβήνει _____.

Ο παππούς ανάβει _____.

_____ τρώνε τα παιδιά

ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ Δ'

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΟΥ

1. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο υποκείμενο από τις λέξεις της παρένθεσης.

(ο πατέρας, ο κηπουρός, ο διευθυντής, ο γυμναστής, η γάτα, το τραπέζι, ο γιατρός)

- _____ διδάσκει παραδοσιακούς χορούς στους μαθητές.
- _____ σιδερώνει το πουκάμισό του.
- _____ είναι μαρμάρινο.
- _____ νιαουρίζει πεινασμένα.
- _____ εξέτασε τον ασθενή του.
- _____ υπέγραψε χαρούμενος την καινούρια συμφωνία.
- _____ ποτίζει τα δέντρα και τα λουλούδια της αυλής μας.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το υποκείμενο που ταιριάζει.

- _____ κάναμε βουτιές στη θάλασσα κάθε μέρα.
- _____ έκανε φέτος διακοπές στη Θάσο.
- _____ γαβγίζουν στους άγνωστους περαστικούς.
- _____ είχαν καλή ψαριά.
- _____ παραμένουν κλειστά κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού και υποδέχονται τους μαθητές ξανά το Σεπτέμβριο.
- Τα βράδια _____ νιαουρίζουν από τις τaráτσες και τις κεραμοσκεπές.

3. Στο παρακάτω απόσπασμα υπάρχουν κάποια κενά. Συμπλήρωσέ τα βάζοντας τα ρήματα να συμφωνούν με τα υποκείμενά τους.

Η θεία Ευγενία(μένω) σ' ένα προάστιο, δυτικά της Αθήνας. Από τον σταθμό του Κηφισού δεν(είμαι)

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ: Το υποκείμενο του ρήματος μια πρότασης είναι σε πτώση ονομαστική και απαντά στην ερώτηση «ποιος; ποια; ποιο; ποιοι; ποιες; ποια;»

ΤΑΞΗ Δ'

Ένα ακόμα σκαλί

4. Στις παρακάτω προτάσεις συμπλήρωσε το κενό με τη λέξη που ταιριάζει.

- Ο κυρ Νίκος έγινε, επειδή κέρδισε το τζόκερ.
α. δισεκατομμυριούχος β. δυσεκατομμυριούχος
- Η κυρία Σοφία απέκτησε το πρώτο της, όταν ήταν 60 ετών.
α. δισέγγονο β. δυσέγγονο
- Η λέξη «κοντά» είναι
α. δισύλλαβη β. δυσύλλαβη
- Η αίθουσά μας έχει μερικές φορές μια μυρωδιά.
α. δισάρεστη β. δυσάρεστη
- Αχ, μου! Τι θα κάνω τώρα;
α. διστυχία β. δυστυχία

5. Βάλε **ι** ή **υ** στις παρακάτω λέξεις.(Βάλε τόνο όπου χρειάζεται)

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| • δ...σεύρετος | • δ...ώροφο | • δ...κοπο |
| • δ...δυμος | • δ...κλινο | • δ...σνόητος |
| • δ...στιχο | • δ...κυκλο | • δ...σλεξία\ |
| • δ...σέλιδος | • δ...μετρος | • δ...στύχημα |

6. Σχημάτισε σύνθετες λέξεις γράφοντας πώς λέγεται:

➤ αυτός που έχει δύο πρόσωπα → διπρόσωπος

➤ αυτός που δεν κινείται εύκολα →

➤ το παιδί που μιλάει δύο γλώσσες →

➤ το σπίτι που έχει δύο ορόφους →

➤ το παράθυρο που έχει δύο φύλλα →

➤ αυτός που δεν είναι ευχάριστος →

➤ αυτός που δεν έχει τις σωστές αναλογίες →

➤ το έτος που έχει 366 ημέρες →

Σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό το δι(σ)- ή το δυσ- .

1. Στις παρακάτω προτάσεις συμπληρώνω την κατάλληλη λέξη που βρίσκεται μες στο πλαίσιο.

δυστυχημένοι, δισέλιδα, δυσφορία,
δυσάρεστα, δίχρωμη, δύσχρηστο,
- - -

- ❖ Μετά τα ευχάριστα νέα ήρθαν τα
- ❖ Πήγαμε περίπατο στο βουνό και περπατήσαμε σ' ένα μονοπάτι.
- ❖ Η γιαγιά μου έχει στον κήπο της μία τριανταφυλλιά.
- ❖ Ο Ξενοφώντας είναι πολύ παιδί στα παιχνίδια που παίζουμε.
- ❖ Σε κάποιες χώρες υπάρχουν πολλοί άνθρωποι

- ❖ Ο μπαμπάς έχει ένα εργαλείο πολύ (δύσκολο στη χρήση)
- ❖ Η νονά μου έκανε δώρο ένα λεξικό.
- ❖ Το μεσημέρι έφαγα πολύ φαγητό και μετά ένιωθα έντονη στο στομάχι μου.
- ❖ Τα φυλλάδια που μας δίνει η κυρία είναι συνήθως

2. Συμπληρώνω στα κενά των λέξεων -δι(σ)- ή -δυσ-

- Το ποίημα που διαβάσαμε σήμερα ήταντιχο.
- Το ελάφι, στις μέρες μας, είναιεύρετο ζώο.
- Ο λογαριασμός του ΟΤΕ έρχεται κάθε ...μηνο.
- Στην τάξη μας έχουμε έναγλωσσο μαθητή. Μιλά ιταλικά και ελληνικά.
- Ο Θωμάς, ο μαθητής του Χριστού, ήτανσπιστος.
- Ο κροκόδειλος στη στεριά είναικίνητο ζώο.
- Στο δωμάτιό μου έχω μιαμετρη ντουλάπα.

ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ Δ'

Αστραδενή

4. Ξαναγράψτε το κείμενο συμπληρώνοντας στα υπογραμμισμένα ουσιαστικά από ένα επίθετο που να ταιριάζει.

Στη γωνιά του κήπου ήταν ένα δέντρο με λουλούδια. Από τα κλαδιά του κρέμονταν καρποί κι από κάτω στεκόταν ένα αγόρι. Ο Γίγαντας κατέβηκε τις σκάλες και έτρεξε στον κήπο. Πέρασε το γρασίδι με δρασκελιές και έφτασε κοντά στο παιδί.

5. Συμπλήρωσε τα κενά με τους τα επίθετα που βγαίνουν από τα ουσιαστικά της παρένθεσης.

- Το σχολείο μου στη Σύμη ήταν (πέτρα)
- Η ζωή στην επαρχία είναι πιο από τη ζωή στην Αθήνα. (φθηνός)
- Το χωριό μου είναι (όρος{βουνό})
- Τα παπούτσια του Μπάμπη είναι (πανί), ενώ της Μαρίνας είναι (δέρμα)
- Ο δρόμος που βρίσκεται το σπίτι μου το βράδυ είναι (σκοτάδι), γιατί δεν έχει φώτα.

6. Βρες στις προτάσεις το αντικείμενο που ταιριάζει.

- Το δυνατό κύμα χτύπησε
- Οι γεωργοί οργώνουν
- Ο φούρναρης ζυμώνει
- Οι οικοδόμοι χτίζουν
- Ο καπετάνιος κυβερνά
- Ο κηπουρός ποτίζει
- Ο ποδοσφαιριστή κλοτσάει

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΟΥ

4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο υποκείμενο από τις λέξεις τις παρένθεσης.

(ο πατέρας, ο κηπουρός, ο διευθυντής, ο γυμναστής, η γάτα, το τραπέζι, ο γιατρός)

- _____ διδάσκει παραδοσιακούς χορούς στους μαθητές.
- _____ σιδερώνει το πουκάμισό του.
- _____ είναι μαρμάρινο.
- _____ νιαουρίζει πεινασμένη.
- _____ εξέτασε τον ασθενή του.
- _____ υπέγραψε χαρούμενος την καινούρια συμφωνία.
- _____ ποτίζει τα δέντρα και τα λουλούδια της αυλής μας.

5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το υποκείμενο που ταιριάζει.

- _____ κάναμε βουτιές στη θάλασσα κάθε μέρα.
- _____ έκανε φέτος διακοπές στη Θάσο.
- _____ γαβγίζουν στους άγνωστους περαστικούς.
- _____ είχαν καλή ψαριά.
- _____ παραμένουν κλειστά κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού και υποδέχονται τους μαθητές ξανά το Σεπτέμβριο.
- Τα βράδια _____ νιαουρίζουν από τις ταράτσες και τις κεραμοσκεπές.

6. Στο παρακάτω απόσπασμα υπάρχουν κάποια κενά. Συμπλήρωσέ τα βάζοντας τα ρήματα να συμφωνούν με τα υποκείμενά τους.

Η θεία Ευγενία(μένω) σ' ένα προάστιο, δυτικά της Αθήνας. Από τον σταθμό του Κηφισού δεν(είμαι) μακριά. Το σπίτι της(είμαι) μικρό. Δύο δωματιάκια σε μια πολυκατοικία.(Είμαι) όμως δικό της.

Το σπίτι (βρίσκομαι) κοντά σε μια μικρή πλατεία. Το δικό μου δωμάτιο (βλέπω) στο δρόμο. Ένα παράθυρο(ανοίγω) ευσπλαχνικά τα φύλλα του και μ'(αφήνω) να βλέπω απέναντι μια καταπράσινη λεύκα. Που τις νύχτες, όταν όλα(κοιμάμαι), θροϊζει απαλά.

(Ιφιγένεια Μαστρογιάννη, Τα παιδιά του τελευταίου θρανίου)

Αναμνήσεις του καλοκαιριού

1. Να σχηματίσεις προτάσεις βάζοντας τις παρακάτω λέξεις στη σωστή σειρά.

➤ κήπος, γεμάτος, Ο, είναι, όμορφα, της γιαγιάς, λουλούδια

➤ είναι, το, χωριό, Η, πατέρα, Πατρίδα, μου

➤ Γιώργος, ένα, γράφει, γράμμα, Ο

2. Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο υποκείμενο;

_____ λάμπει.

_____ είναι πέτρινο.

_____ μοιάζει του πατέρα της.



ΠΟΙΟΣ;
ΠΟΙΑ;
ΠΟΙΟ;

_____ ανοίγουν το Σεπτέμβριο.

3. Γράψε στη σωστή στήλη την κάθε λέξη.

(μοιάζει, όμορφη, κίνδυνος, τον, κερί, τους, απλός, άνθρωπος, οι, μαζεύουμε, πέτρινος, κοιμάμαι, τις)

ρήμα	ουσιαστικό	επίθετο	άρθρο

Ξεχωρίζω:

- ✓ Το **επίθετο** γιατί έχει _____ γένη.
- ✓ Το **ουσιαστικό** γιατί φανερώνει _____, _____, _____, ενέργεια, κατάσταση ή ιδιότητα. (έχει 1 γένος, εκτός π.χ ο γιατρός - η γιατρός = πρόσωπο κ.α)
- ✓ Το **άρθρο** γιατί είναι μια μικρή λεξούλα που είναι πάντα πριν από ένα ουσιαστικό ή ένα επίθετο.
- ✓ Το **ρήμα** γιατί πάντα μπορώ να το συνοδέψω με το «εγώ».

Αστραδενή (1)

1. Γράφω τα επίθετα που βγαίνουν από τα ουσιαστικά, όπως στο παράδειγμα:

ΕΠΙΘΕΤΑ

Ουσιαστικά	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
μαλλί	ο μάλλινος		
πηλό			
χαλκός			
χαρτί			
γυαλί			
δέρμα			

2. Ξαναγράφω τις παρακάτω φράσεις όπως το παράδειγμα:

το κρέας του βοδιού
τα φρούτα του καλοκαιριού
η βροχή του φθινοπώρου
ο κατάλογος με τα τηλέφωνα
τα παπούτσια του αθλητή

το βοδινό κρέας

.....
.....
.....
.....

3. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Ενικός αριθμός			
Όνομ.	ο ορεινός τόπος	η δερμάτινη τσάντα	το κίτρινο λεμόνι
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

Αστραδενή (2)

2. Βρες και γράψε κάτω από τη λέξη ποιο είναι το Υποκείμενο (Υ), το Ρήμα (Ρ) και το Αντικείμενο (Α) στις παρακάτω προτάσεις.

Υ Ρ Α

- Η Μαρία λύνει την άσκηση.
- Μια φωλιά φτιάχνουν τα πουλιά.
- Ο μάεστρος διευθύνει την ορχήστρα.
- Χτίζουν το σπίτι οι εργάτες.
- Το ρολόι διορθώνει ο τεχνίτης

- Ο φούρναρης ζυμώνει το ψωμί.
- Φτιάχνει το αυτοκίνητο ο μάστορας .

2. Από το παρακάτω κείμενο λείπουν τα επίθετα. Να προσθέσετε στο κείμενο όσα περισσότερα μπορείτε. Το μόνο που πρέπει να προσέξετε είναι να ταιριάζουν.

Στη γωνιά του κήπου ήταν ένα δέντρο με λουλούδια. Από τα κλαδιά του κρέμονταν καρποί κι από κάτω στεκόταν ένα αγόρι. Ο Γίγαντας κατέβηκε τις σκάλες και έτρεξε στον κήπο. Πέρασε το γρασίδι με δρασκελιές και έφτασε κοντά στο παιδί.

.....

.....

.....

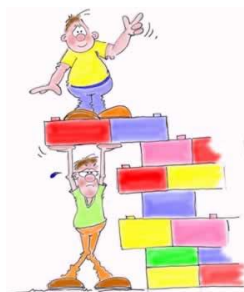
.....

.....

.....

.....

Ένα ακόμα σκαλί.



1. Να γράψεις σύνθετες λέξεις με το - δύν- ή - δίσ- :

- ◆ Το αυτοκίνητο που έχει δύο πόρτες: _____
- ◆ Το καλάθι στο μπάσκετ δύο πόντων: _____
- ◆ Αυτός που δύσκολα πιστεύει σε κάτι: _____
- ◆ Το αυτοκίνητο που έχει δύο θέσεις: _____
- ◆ Ο αετός με δύο κεφάλια: _____
- ◆ Η άδεια που διαρκεί δύο μήνες: _____

2. Να γράψεις μια ιστοριούλα με τις λέξεις:
(διώροφο, δυστύχημα, δίπορτο, δυσκολία)

Ξημερώνει μια νέα μέρα... ώρα για σχολείο.

Η γραμμή του χρόνου

Ενεστώτας - Παρατατικός - Εξακολουθητικός Μέλλοντας
τώρα - χθες συνέχεια - αύριο συνέχεια

1. Να γράψεις τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό:

Ο περαστικός διασχίζει το δρόμο προσεκτικά.

.....

Πυκνοί μαύροι καπνοί τύλιγαν τα σπίτια.

.....

Κάθε απόγευμα θα παίζω ποδόσφαιρο.

.....

2. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
Εγώ διαβάζω		
	Εσύ έγραφες	
		Αυτός θα τρώει
	Εμείς παίζαμε	
Εσείς χορεύετε		
		Αυτοί θα κολυμπούν

3. Να μεταφέρεις το παρακάτω κείμενο στον Παρατατικό, αφού πρώτα υπογραμμίσεις τα ρήματα.

Περπατάμε ασταμάτητα. Έχουμε περίπου δυο ώρες που τριγυρνάμε κι αισθάνομαι σα Γιαπωνέζος στην Ακρόπολη. Είναι τόσο όμορφη αυτή η πόλη! Νιώθω τον υγρό αέρα να μπαίνει στο στόμα μου, που είναι συνέχεια ανοιχτό και δε λέει να κλείσει.

Ο Σεπτέμβρης

Το ήξερες:: Ο Σεπτέμβριος, ο ένατος μήνας του χρόνου, πήρε το όνομά του από το λατινικό αριθμητικό *septem* (=εφτά). Στα χρόνια των Ρωμαίων η 1^η Σεπτεμβρίου ήταν η Πρωτοχρονιά!!!!

Θυμάμαι: στροφή είναι η κάθε «παραγραφούλα» ενός ποιήματος και στίχος η κάθε «σειρά, γραμμούλα».

Πόσους στίχους και πόσες στροφές έχει το παρακάτω ποίημα:



«Το φθινόπωρο»

Φύλλα κίτρινα, ξερά
κι η βροχή λούζει κλαδιά
Νύχτα πέφτει ξαφνικά
το φθινόπωρο αρχινά.

Είναι η φύση ρομαντική
παράξενη, μελαγχολική
Όλα μοιάζουνε μαβιά
το φθινόπωρο αρχινά.

Το ποίημα έχει _____ στροφές και _____ στίχους.

Γράφω τον στίχο που επαναλαμβάνεται: _____

Γράψε πέντε λέξεις που είναι χαρακτηριστικές του μήνα Σεπτέμβρη:

Γράψε τα ονόματα των εποχών και των μηνών.

εποχές: _____

μήνες: _____



Ο γερο- χρόνος έχει: 365 ημέρες, 12 μήνες , 4 εποχές!!
Ποιο παιδί του είναι κουτσό; _____



Καλή επιτυχία!!!

Οδύσσεια

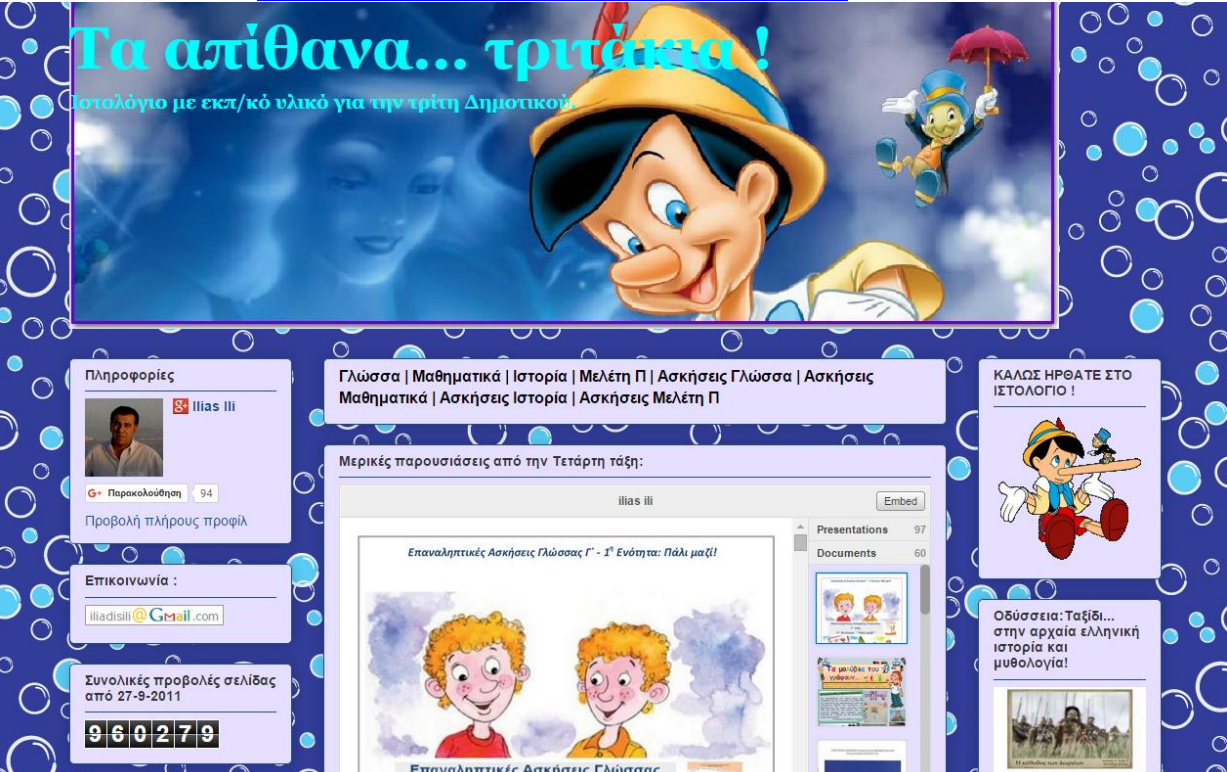


ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

f g+ v

Τα απίθανα... τριτάκια!



Τα απίθανα... τριτάκια!
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού.

Πληροφορίες
Ilias III
G+ Παρακολούθηση 94
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία :
iliadisiil@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

iliadisiil Embed

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1^η Ενότητα: Πάλι μαζί!

Presentations 97
Documents 60

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Τετάρτη τάξη

The screenshot shows a website titled "Τετάρτη τάξη" (Third Grade) with a navigation menu. The menu includes categories like "Αρχική", "Ασκήσεις Γλώσσας", "Ασκήσεις Μελέτης Π.", "Ασκήσεις Ιστορίας", "Ασκήσεις Μαθηματικών", "Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'", "Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'", "Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'", "Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'", "Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών", "Παιχνίδια", "Γεωγραφία Ε'", "Φυσικά Ε'", "Ιστορία Ε'", "Παραμύθια", "Φιλαναγνωσία", "Ευέλικτη Ζώνη", "YouTube", "Παρουσιάσεις Μαθητών", "Μαθαίνω την Προπαίδια!", "Επισκέψεις", "Slideboom", "Slideboom1", "SlideShare", "Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'", and "PurposeGames by Ilias Iliadis".

The central content area displays a presentation titled "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1^η Ενότητα: Πάλι μαζί!". The presentation slide features two cartoon children and the text "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1^η Ενότητα: ' Πάλι μαζί!'". The presentation player shows 1 of 22 slides and has 10604 views.

Sidebars include:

- Για Μένα**: Profile of Ilias Ili with 94 followers and a "Προβολή πλήρους προφίλ" link.
- Επικοινωνία**: Email address "iliadisili@gmail.com".
- Προσοχή**: A green-bordered box with text: "Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών."
- Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!**: A section with an image of a Greek warrior and the text "Ψηφιακό εκπαιδευτικό".

Οι παρουσιάσεις μου σε ιστοσελίδες αποθήκευσης και διαμοιρασμού αρχείων κειμένου Word, AdobePDF, καθώς και παρουσιάσεων Powerpoint

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Κλεοπάτρα Διακογιώργη
Θεόδωρος Μπαρής
Χαράλαμπος Στεργιόπουλος
Ερμιόνη Τσολιγκιριάν

Γλώσσα Δ' Δημοτικού Πειρώντας με τις λέξεις

Γλώσσα Δ' Δημοτικού

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΑΘΗΝΑ



