

Οδύσσεια

Τα απίθανα... τριτάκια!

Τετάρτη τάξη

ΓΛΩΣΣΑ Δ' ΤΑΞΗ

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας 6^{ης} Ενότητας

«Ιστορίες παιδιών»



ΤΑΞΗ Δ'

Επαναληπτικές Ασκήσεις 6^{ης} Ενότητας

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

1. Να γράψεις τους αρχικούς χρόνος των ρημάτων:

Ενεστώτας	σκαλίζω	ποτίζω	σβήνω
Παρατατικός			
Αόριστος			
Εξακ/τικός Μ.			
Στιγμιαίος Μ.			
Παρακείμενος			
Υπερσυντέλικος			
Συντελεσμένος Μ.			

2. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ Ν

Το **τελικό ν** το κρατάνε τα άρθρα τον – την, το αριθμητικό έναν, τα άκλιτα δεν – μην, όταν η επόμενη λέξη αρχίζει ...

- A) από τα φωνήεντα:
- B) από τα σύμφωνα:
- Γ) από το σύμπλεγμα συμφώνων:

3. Να συμπληρώσεις με την κατάλληλη λέξη το(ν), τη(ν), ένα(ν), δε(ν), μη(ν).

..... λύκο, ξέρω, ... άνθρωπο, ... θα έρθει, ... φωνάζεις, ... μητέρα, ... γεωργό, ... βράχο, ... ψαρά, ... το θέλω, ... τσιμπάς.

4. Συμπληρώνω ή όχι το ν στα άρθρα τον και την μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά :

το__	κόσμο	τη__	βραδιά	το__	ψαρά
το__	σταθμό	τη__	στολή	τη__	ευγένεια
το__	αέρα	τη__	αίθουσα	το__	θεό
τη__	ακακία	το__	ουρανό	το__	βοσκό

5. Σημειώνω το(ν) ή τη(ν) μπροστά από κάθε λέξη:

α)___	αθλητή	στ)___	εορτή	ια)___	ιστορία	ιστ)___	εξοχή
β)___	καιρό	ζ)___	γέφυρα	ιβ)___	βενζίνη	ιζ)___	δρομέα
γ)___	χαρά	η)___	φθόγγο	ιγ)___	ντόπιο	ιη)___	σελήνη
δ)___	πεζοδρόμιο	θ)___	ψάλτη	ιδ)___	ξακουστή	ιθ)___	χάρτη
ε)___	σάλπιγγα	ι)___	σεβασμό	ιε)___	θεατή	κ)___	θόρυβο

**6. Να γράψεις τα παρακάτω ρήματα στα δύο πρόσωπα.
(κάθομαι, πιέζομαι, βρέχομαι, χαίρομαι, λούζομαι, φοβάμαι)**

.....
.....
αυτή	αυτοί
.....
.....
.....

7. Να γράψεις δίπλα στους αριθμούς τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά:

Αριθμοί	Απόλυτα αριθμητικά	Τακτικά αριθμητικά
1	πρώτος, πρώτη, πρώτο
3
4
9
13
35
90
900

8. Να συμπληρώσεις σωστά:

- (4)φίλοι συζητούν.
- Εγώ, λέει ο (1) μάζεψα από τα κάλαντα (12) ευρώ.
- Έρχεσαι (2) του λέει ο άλλος. Εγώ έχω πάνω από (20)..... Τα πιο πολλά μου τα έδωσε (1) θείος μου.
- Εγώ λέω να πάμε στο σπίτι (1) από εμάς και να τα μοιραστούμε, είπε ο (3)της παρέας.
- Αυτό (1)φορά δεν είναι σωστό, είπε ο (4), καθώς μετρούσε τα (19)ευρώ του.

9. Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω τους αριθμούς με λέξεις:

Η Βουλή των Ελλήνων έχει (300) _____ βουλευτές.

Η θητεία των (300) _____ βουλευτών είναι για (4) _____ χρόνια. Οι υποψήφιοι βουλευτές στις εκλογές ξεπερνούν τους (1000) _____.

10. Να συμπληρώσετε τους πίνακες:

μονό-	οφθαλμός	
μονο-	σανδάλι	
μονό-	ώρα	
μονο-	σελίδα	
μονό-	λόγος	
μονό-	γράμμα	
μονο-	κατοικία	
μονό-	ζυγός	
μονο-	θέση	
μονό-	πλευρά	

δι-	κρόκος	
δι-	στήλη	
δι-	στίχος	
δι-	πόδι	
δισ-	εκατομμύριο	
δι-	σελίδα	
δι-	πρόσωπο	

τρις-	ευτυχισμένος	
τρις-	άθλιος	
τρις-	άγιος	
τρις-	εγγόνι	
τρι-	συλλαβή	
τρι-	γωνία	
τρι-	λεπτό	
τετρα-	θέση	
τετρα-	χορδή	
τετρα-	πάχος	

11. Ξημερώνει, καλημερίζουν: Να κάνετε τη χρονική αντικατάσταση των ρημάτων

Ενεστώτας		
Παρατατικός		
Αόριστος		
Στιγμ. Μέλ.		
Εξακολουθ. Μέλ.		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		
Συντελεσμένος Μ.		

11.Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα: πετούσαμε, είχε μετρηθεί, θα ξεχαστείτε.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ			
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ			
ΜΕΛΛ. ΣΤΙΓΜ.			
ΜΕΛΛ. ΕΞΑΚΟΛ			
ΑΟΡΙΣΤΟΣ			
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ			
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ			
ΣΥΝΤ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ			

12. Κλίνω τα ρήματα φουσκώνω στον ενεστώτα και παρατατικό και πιάνομαι στον ενεστώτα και παρατατικό .

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
Φουσκώνω		Πιάνομαι	

13. Γράφω χωριστά τις φράσεις όπου έχουμε μεταφορά και χωριστά αυτές όπου έχουμε κυριολεξία:

(γλυκιά ανάμνηση, γλυκό αχλάδι, πικρά λόγια, καθαρό νερό, καθαρά λόγια, πικρός καφές, ασάλευτη πίστη)

ΚΥΡΙΟΛΕΞΙΑ

ΜΕΤΑΦΟΡΑ

14. Να τοποθετήσετε τις λέξεις στην κατηγορία που ανήκουν: ζάχαρη, γλυκός, ωραίος, βαθύς, σκοτεινός, παίζω, αράχνη, μαύρος, πράσινος, ήσυχος, καρδιά, κλάμα, τραγούδι, παιχνίδι, τρέχω, ανεβαίνω, σκοτεινιάζω, δουλειά, άλογο, πεινώ, διαβάζω.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΡΗΜΑΤΑ

15. Ξαναγράψω το παρακάτω κείμενο με τέτοιο τρόπο, ώστε την πρώτη φορά να φαίνεται ότι τα γεγονότα έγιναν στο παρελθόν και στο δεύτερο να φαίνεται ότι θα γίνουν στο μέλλον:

Ο περσικός στόλος καταφθάνει στην Αττική. Οι στρατιώτες κατεβαίνουν από τα καράβια και στήνουν ένα πρόχειρο στρατόπεδο. Στην Αθήνα, ο Μιλτιάδης πείθει τους Αθηναίους να αντιμετωπίσουν τους Πέρσες στο Μαραθώνα. Η περιοχή έχει βάλτους, πέτρες και είναι δύσκολη για το ιππικό. Σε λίγες μέρες λίγοι Αθηναίοι παρατάσσονται μπροστά στους Πέρσες. Ο Μιλτιάδης ενισχύει τις άκρες τις παράταξης. Οι Αθηναίοι κάνουν επίθεση πρώτοι με τρεχάλα. Έτσι, προλαβαίνουν τους Πέρσες τοξότες πριν αυτοί χτυπήσουν. Μέχρι το βράδυ, οι Αθηναίοι νικούν. Οι Πέρσες φεύγουν και ο Ιππίας χάνει την ευκαιρία να ξαναγίνει τύραννος.

Το τελικό ν

Τα άρθρα : το(ν), τη(ν), ένα(ν)

Το αριθμητικό: ένα(ν)

Η προσωπική αντωνυμία :αυτή(ν)- τη(ν)

(η προσωπική αντωνυμία αυτόν-τον διατηρεί πάντα το τελικό ν)

Οι άκλιτες λέξεις : δε(ν), μη(ν)

Διατηρούν το τελικό ν όταν η λέξη που ακολουθεί αρχίζει από :

- . **φωνήεν:** α, ε, η, ι, ο, υ, ω (δίψηφο φωνήεν ή συνδυασμό)
- . **δίψηφο σύμφωνο :** μπ, ντ, γκ, τσ, τζ
- . **διπλό σύμφωνο :** ξ, ψ
- . **στιγμαίο σύμφωνο:** κ, π , τα

Χάνουν το τελικό ν όταν η λέξη που ακολουθεί αρχίζει από οποιοδήποτε άλλο σύμφωνο.

Το τελικό ν **διατηρείται πάντα** στο άρθρο **των** ,στο τροπικό επίρρημα **σαν** και στην αόριστη αντωνυμία **έναν**.

των φίλων σαν ζαρκάδι

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες:

1. Να συμπληρώσεις το οριστικό άρθρο το(ν) ή τη(ν) μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά:

----- πατέρα	----- τζίτζικα	----- κήπο	----- ροδιά
----- αέρα	----- βατομουριά	----- πεταλούδα	----- μπαξέ
----- μέλισσα	----- φύση	----- περίπατο	----- εικόνα

2. Να διαγράψεις το τελικό ν όπου δε χρειάζεται:

τον κήπο	μην μπαίνεις	τον Μενεξέ	τον τζίτζικα
την άνοιξη	μην γυρίζεις	σαν μέλισσα	έναν ποιητή
αυτήν χαιρέτησα	μην φοβάσαι	τον ήχο	την φύση

3. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα άρθρα που λείπουν:

Ο Πάρης σκοτώνει Αχιλλέα , αλλά σκοτώνεται κι αυτός από κάποιον Έλληνα. Με το σχέδιο του Οδυσσέα φτιάχνουν Δούρειο Ίππο, ένα ξύλινο δηλαδή άλογο. Μέσα κοιλιά του κρύφτηκαν 50 παλικάρια. Οι Τρώες το έσυραν πόλη νομίζοντας πως οι Έλληνες είχαν φύγει.

Το βράδυ βγήκαν οι Αχαιοί αθόρυβα και άνοιξαν τις πύλες. Κανένας δε γλίτωσε από σφαγή εκτός από Αινεία . Ο Μενέλαος πήρε Ωραία Ελένη και γύρισαν Σπάρτη.

4. Να γράψεις τα ουσιαστικά στην αιτιατική ενικού και στη γενική πληθυντικού:

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ	ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ
ο δρόμος	το δρόμο	των δρόμων
ο τζίτζικας		
ο κήπος		
η μητέρα		
ο άνθρωπος		
ο φίλος		
η πεταλούδα		
η εικόνα		

Ο ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΚΑΙ Ο ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

Ο Παρατατικός και ο Αόριστος λέγονται παρελθοντικοί χρόνοι, γιατί και οι δύο αναφέρονται στο παρελθόν, αλλά αυτό που δείχνουν έχει διαφορετική διάρκεια.

Τ για μια στιγμή * Αόριστο Π Έγραψα.
Τ με διάρκεια * Παρατατικός Π Έγραφα

Ο Εξακολουθητικός και ο συνοπτικός μέλλοντας λέγονται μελλοντικοί χρόνοι, γιατί αναφέρονται στο μέλλον, στο αύριο, αλλά αυτό που δείχνουν έχει διαφορετική διάρκεια.

για μια στιγμή * Συνοπτικός μέλλοντας θα γράψω
με διάρκεια * Εξακολουθητικός μέλλοντας, θα γράφω

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ	ΟΡΙΣΤΙΚΗ
έγραφα έγραψες έγραψε γράψαμε γράψατε έγραψαν	να γράψω να γράψεις να γράψει να γράψουμε να γράψετε να γράψουν	_____ γράψε _____ γράψτε _____	θα γράψω θα γράψεις θα γράψει θα γράψουμε θα γράψετε θα γράψουν

ΕΡΓΑΣΙΑ : Να κλίνεις στο τετράδιό σου στις εγκλίσεις του αορίστου Ενεργητικής φωνής και στην οριστική του Συνοπτικού μέλλοντα τα ρήματα:

χτυπώ, καθαρίζω, ανοίγω, κλαδεύω, παγώνω

Ο ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ Ο ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ ΚΑΙ Ο ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

Τα ρήματα που έχουν κατάληξη -ομαι βρίσκονται στην παθητική φωνή.
π.χ. δένομαι

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
ντύνομαι ντύνεσαι ντύνεται ντυνόμαστε ντύνεστε ντύνονται	ντυνόμουν ντυνόσουν ντυνόταν ντυνόμαστε ντυνόσαστε ντύνονταν	θα ντύνομαι θα ντύνεσαι θα ντύνεται θα ντυνόμαστε θα ντύνεστε θα ντύνονται

Να προσέχεις τις καταλήξεις **-τε** και **-ται**.

-τε β' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού οριστικής Ενεστώτα ενεργητικής φωνής.

-ται γ' πρόσωπο ενικού αριθμού οριστικής Ενεστώτα παθητικής φωνής.

π.χ Να **ντύνετε** καλά τα μικρά παιδιά, για να μην αρρωστήσουν.

Η μητέρα μου **ντύνεται** πολύ κομψά.

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες:

1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις **-τε** ή **-ται**:

Πρέπει να προσέξε..... γιατί η άσκηση δε λύνε..... με τον τρόπο που νομίζε....

Το παιχνίδι αυτό δεν παίζε..... με τον τρόπο που το παίζε..... εσείς.

Θέλε..... να καθίσε..... να παρακολουθήσες..... πως γυρίζε..... μια ταινία;

Χρειάζε..... μεγάλη προσπάθεια για να φτάσε..... στο στόχο σας.

Να κλίνετε στο τετράδιό σας στον Ενεστώτα, Παρατατικό και Εξακολουθητικό μέλλοντα της Παθητικής φωνής τα ρήματα: βρίσκομαι, χρειάζομαι, έρχομαι

ΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

Τα αριθμητικά επίθετα που φανερώνουν ορισμένο πλήθος από πρόσωπα , ζώα ή πράγματα ονομάζονται **απόλυτα αριθμητικά**.

π.χ. Τριάντα ημέρες, είκοσι μαθητές, τρεις σκύλοι

Από τα απόλυτα αριθμητικά κλίνονται μόνο τα :

ένας, μία, ένα

τρεις, τρία

τέσσερις, τέσσερα

Τα αριθμητικά δύο ή δυο και από το πέντε μέχρι το εκατό δεν κλίνονται.

Προσέχω την ορθογραφία:

Τα απόλυτα αριθμητικά από το 13 ως το 19 γράφονται με μια λέξη.

π.χ. δεκαπέντε , δεκαεφτά

Τα απόλυτα αριθμητικά απ το 21 και εξής γράφονται με δύο λέξεις.

Π.χ. είκοσι έξι , ενενήντα πέντε

Τα **εννιά** , **εννιακόσια** και **εννιακοσιοστός** γράφονται με **δύο ν**.

Τα **ενενήντα**, **ενενηκοστός** και **ένατος** γράφονται με **ένα ν**.

Σύνθετες λέξεις με αριθμητικά

Πολλές φορές χρησιμοποιούμε τα αριθμητικά ως πρώτα συνθετικά σε σύνθετες λέξεις. Τότε αλλάζουν και παίρνουν διαφορετική μορφή.

δ ένας , μία, ένα	μονό-	^	μονοσύλλαβη
δ δύο		^	δισύλλαβη
δ τρία		^	τρिसύλλαβη
δ τέσσερα		^	τετρασύλλαβη

Τα αριθμητικά από το πέντε ως το ενενήντα εννέα έχουν το συνδετικό φωνήεν **α** ανάμεσα σε αυτά και το **β'** συνθετικό.

Οχτάχρονος , πενήνταχρονος

Προσέχω ακόμα: **δισ-** (δύο) , **δυσ-** (δύσκολα, άσχημα) δίτροχο, δύστυχος

Να αντιγράψεις στο τετράδιο Εργασιών , από το βιβλίο σου σελ. 21 , την κλίση των αριθμητικών και να τα μάθεις πολύ καλά.

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες:

1. Να γράψεις τους αριθμούς στη σωστή πτώση.

- (3) _____ μαθητές, (1) _____ σπιτιού
(4) _____ σάκες , (12) _____ μολύβια
(5) _____ ανθρώπους , (1) _____ δασκάλας
(9) _____ παιδιών , (100) _____ ευρώ
(4) _____ ανθρώπων, (3) _____ ωρών

2. Να γράψεις πώς λέγονται με μια λέξη:

Η άδεια δέκα ημερών ^ δεκαήμερη άδεια

Το σχήμα που έχει τρεις γωνίες ^
.....

Το μολύβι που έχει δύο χρώματα ^
.....

Η πολυκατοικία που έχει έξι ορόφους ^
.....

Το παιδί ηλικίας δύο χρόνων ^
.....

Η ομάδα που αποτελείται από πέντε άτομα ^
.....

Το άρθρο που έχει δυο στήλες ^

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

6^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Ιστορίες παιδιών

1. Να συμπληρώσεις το οριστικό άρθρο το(ν) ή τη(ν) μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά:

_____ πατέρα	_____ τζιτζικα	_____ άρρωστο
_____ μητέρα	_____ ράχη	_____ νταλικά
_____ γεωργό	_____ μνήμη	_____ ξεναγό
_____ σκόνη	_____ Θεό	_____ νεράιδα

2. Να διαγράψεις το τελικό ν απ' όπου δε χρειάζεται:

τον κήπο	μην φωνάζεις	αυτήν χαιρέτησα
τον χρόνο	δεν ήρθε	έναν συγγραφέα
την ζωή	μιαν πόρτα	την ρωτώ
την έξοδο	σαν πούπουλο	τον ψεύτη

3. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:(προσοχή στα πρόσωπα)

Ενεστώτας	Αόριστος	Συνοπτικός μέλλοντας
χτυπώ		
		θα απλώσεις
	καθάρισε	
κοιτάζετε		
	φύγαμε	
		θα μείνουν

4. Να βάλεις τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό τύπο του αορίστου και του συνοπτικού μέλλοντα:

- α) Ο Λευτέρης _____ / _____ (ζητώ) χρήματα από τους γονείς του.
β) Οι ιππότες _____ / _____ (φορώ) τις πανοπλίες τους.
γ) Εσύ _____ / _____ (χαϊδεύω) τη γάτα;
δ) Η Μαρία κι εγώ _____ / _____ (τρομάζω) από το δυνατό θόρυβο.
ε) Μόνοι σας _____ / _____ (λύνω) το πρόβλημα;

5. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων με το σωστό τύπο –τε ή –ται:

- α) Πρέπει να προσέξε _____ γιατί η άσκηση δε λύνε _____ με τον τρόπο που νομίζε _____.
β) Ο Θωμάς ντύνε _____ πολύ ωραία και μόνος του. Δεν είναι ανάγκη να τον ντύνε _____ εσείς.
γ) Δε μαθαίνουν _____ εύκολα αυτά τα πράγματα. Θέλε _____ να προσπάθησες _____ άλλη μια φορά;
δ) Το παιχνίδι αυτό παίζε _____ αλλιώς, όχι όπως το παίζε _____ εσείς.

- ε) Θέλε ___ να καθίσει ___ λίγο να παρακολουθήσει ___ πώς επισκευάζει ___ το αυτοκίνητο;
 στ) Ο Κοσμάς κουράζει ___ πολύ στη δουλειά. Μην τον κουράζει ___ περισσότερο στο σπίτι.

6. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τα τακτικά αριθμητικά που φανερώνουν οι αριθμοί στις παρενθέσεις:

- α) Η Ελληνίδα αθλήτρια τερμάτισε _____ (2), λίγο πιο πίσω από την Αμερικανίδα, που τερμάτισε _____ (1).
 β) Ο πρωθυπουργός θα παραστεί στα εγκαίνια της _____ (51) Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης.
 γ) Ο Τζον Κένεντι ήταν ο _____ (35) πρόεδρος των Η.Π.Α.
 δ) Ο Ιούλιος είναι ο _____ (7) μήνας του έτους και ο Νοέμβριος είναι ο _____ (11).
 ε) Την _____ (28) Οκτωβρίου γιορτάζουμε το έπος του 1940.

7. Να γράψεις τους παρακάτω αριθμούς ολογράφως στη σωστή πτώση:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (3) _____ μαθητές | (2) _____ βιβλίων |
| (1) _____ σπιτιού | (3) _____ κυνηγών |
| (10) _____ μολύβια | (1) _____ δασκάλας |
| (14) _____ αυγών | (100) _____ ευρώ |

8. Να γράψεις με μία λέξη πώς λέγεται:

- η άδεια που διαρκεί δέκα μέρες: _____
 η γυναίκα που έχει ύψος δύο μέτρα: _____
 το σχήμα που έχει τρεις γωνίες: _____
 η μπλούζα που έχει ένα χρώμα: _____
 η επιτροπή που αποτελείται από πέντε μέλη: _____
 το αυτοκίνητο που έχει τέσσερις πόρτες: _____
 η πολυκατοικία που έχει έξι ορόφους: _____

9. Να φτιάξεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας ως πρώτο συνθετικό το ημί-:

ώρα: _____	σφαίρα: _____	διατροφή: _____
τελικός: _____	στίχος: _____	αργία: _____
υπόγειο: _____	κύκλος: _____	όροφος: _____

10. Να γράφεις το απόλυτο και τακτικό αριθμητικό των παρακάτω αριθμών:

Αριθμοί	Απόλυτα	Τακτικά
12	_____ αυγά	_____ παίκτης
9	_____ μαθητές	_____ σειρά
21	_____ άνθρωποι	_____ στήλη
34	_____ ευρώ	_____ αθλητής
70	_____ κουτιά	_____ όροφος
93	_____ βιβλία	_____ διάδρομος
1000	_____ καρφίτσες	_____ ράφι
109	_____ αυτοκίνητα	_____ αεροπλάνο

ΔΥΣ- Ή ΔΙΣ- ;

Τοποθετήστε τις λέξεις στη σωστή στήλη:

δυσανάγνωστος, δυσανάλογα, δισέγγονο, δυσάρεστος, δυσβάστακτος, δισχίλιοι, δυσκολία, δυσκολονόητος, δίστομο, δυσλειτουργία, δυσαρέσκεια, δισεκατομμύριο, δισέλιδο, δίστιχο, δισύλλαβος, δυσεύρετος, δυσυπόστατος, δίστηλος.

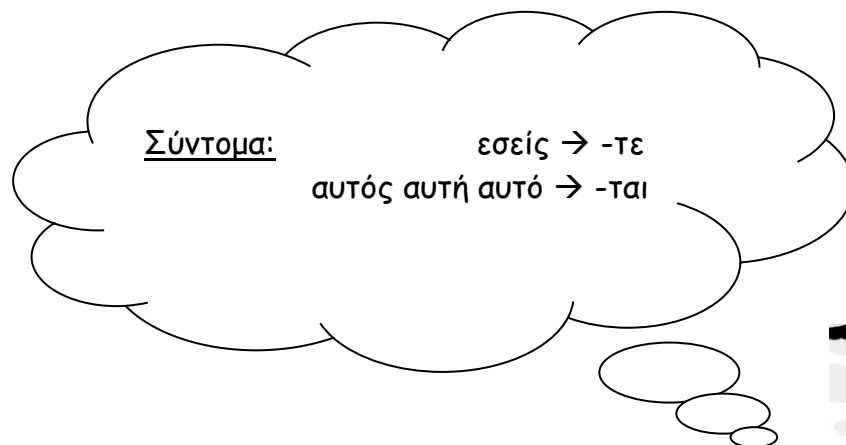
Τοποθέτησε τις υπογραμμισμένες λέξεις στον πίνακα.

Η Μαίρη Πόπινς με την περίεργη εμφάνισή της και την εξίσου περίεργη συμπεριφορά της, φτάνει στο σπίτι των Μπαγκς, με τα τέσσερα παιδιά. Τη Τζέην, τον Μίκαελ και τα δίδυμα Τζον και Μπάρμπαρα. Τα παιδιά της οικογένειας, ακολουθώντας τη Μαίρη, συναντούν ιδιόμορφους ανθρώπους και ζουν πρωτόγνωρες συγκινήσεις. Ένας ζωγράφος τους ταξιδεύει μέσα στους ζωγραφικούς του πίνακες, όπου ζουν και δραστηριοποιούνται με τη φαντασία τους. Ο θεός Περούκ τους βοηθά, με το γελαστικό του αέριο, να ζήσουν και να διασκεδάσουν ψηλά στο ταβάνι του σαλονιού του, αφού το γέλιο απελευθερώνει παράξενες δυνάμεις του ανθρώπου. Ένα σκυλάκι, ο Νεπομυκήνας, μια αγελάδα με ένα βασιλιά, τα ζώα ενός ζωολογικού κήπου που παίζουν το ρόλο των ανθρώπων, ένα ψαρόνι που συζητά με τα δίδυμα μέχρι να γίνουν ενός χρόνου, δίνουν την ευκαιρία στη Μαίρη και στα παιδιά να αποκτήσουν καταπληκτικές εμπειρίες, με φαντασία και δημιουργικότητα.

Η Ραλλού σας θυμίζει τον κανόνα για την σωστή ορθογραφία του -ται ή -τε:

Στην ενεργητική φωνή το β' πρόσωπο πληθυντικού θέλει τε .

Στην παθητική φωνή το γ' πρόσωπο ενικού θέλει ται .



π.χ. Να πλένετε τα χέρια σας πριν το φαγητό.
Το παιδί πλένεται μόνο του.



Όταν γράφετε, να προσέχετε πώς γράφεται η κάθε λέξη.

Ενότητα 6 «Το μεγάλο μυστικό» Ασκήσεις για τους χρόνους

1. Να συμπληρώσεις τον πίνακα βάζοντας στο ίδιο πρόσωπο και τους άλλους χρόνους.

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Εξακολουθητικός</u> <u>Μέλλοντας</u>	<u>Συνοπτικός</u> <u>Μέλλοντας</u>
		συνεχίσαμε		
	μαστίγωναν			
	έκρυβαν			
				θα σκοτεινιάσει
	κοιτάζαμε			
			θα κρατάμε	

2. Τα ρήματα των προτάσεων είναι σε λάθος χρόνο. Να ξαναγράψεις τις προτάσεις σωστά.

Χθες όλο το απόγευμα θα καθαρίζει το σπίτι.

.....

Αύριο ξύπνησα στις 9 το πρωί.

.....

Θα μαζέψουν τα πράγματά τους και θα φύγουν το προηγούμενο βράδυ.

.....

Από την επόμενη εβδομάδα πηγαίνετε μαζί στο φροντιστήριο.

.....

Μεθαύριο όλη την ημέρα έτρεξα σε δουλειές.

.....

Κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα στολίσαμε δένδρο.

.....

3. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον Αόριστο και στον Συνοπτικό Μέλλοντα.

Αγαπώ τη φύση και τα ζώα.

.....

.....

Το πρωί βουρτσίζω τα δόντια μου και χτενίζω τα μαλλιά μου.

.....

.....

6^η Ενότητα «Το μεγάλο μυστικό»

Ασκήσεις για τους χρόνους

4. Να γράψεις τους χρονικούς δείκτες στη σωστή στήλη ανάλογα με το τι φανερώνουν:

(τώρα, αύριο, χθες, πέρσι, αργότερα, νωρίτερα, αυτή τη στιγμή, του χρόνου, την άλλη εβδομάδα, προχθές, την προηγούμενη μέρα)

Παρελθόν	Παρόν	Μέλλον

Δεν θα έχεις λύση για όλα τα κενά!

5. Σχημάτισε τις σύνθετες λέξεις

- ημί + διατροφή →
- ημί + σελήνη →
- ημί + διπλός →
- ημί + διαφανές →
- ημί + πολύτιμος →
- ημί + όνος →
- ημί + φως →
- ημί + ορεινός →
- ημί + άγριος →

και συμπλήρωσε με αυτές τα κενά των προτάσεων. Προσοχή στον αριθμό και την πτώση!

- ≈ Το κολιέ είναι στολισμένο με λίθους.
- ≈ Καλημέρα! Θα ήθελα να αγοράσω σεντόνια για κρεβάτι.
- ≈ Η σημαία του Πακιστάν αποτελείται από μια λευκή και ένα αστέρι σε πράσινο φόντο.
- ≈ «Η τιμή του δωματίου με είναι 65 ευρώ τη βραδιά»
- ≈ Η Μαρία φορούσε ένα φόρεμα.
- ≈ Ο Τόνι ζούσε σε ένα χωριό.
- ≈ Μέσα στο της σπηλιάς, οι σταλαγμίτες μόλις που φαινότουσαν.

- ≈ Υπάρχουν κάποιες φυλές ιθαγενών που ζουν σε
κατάσταση.
- ≈ Στην καθαρεύουσα το μουλάρι λέγεται

6. Βάλε την ιστορία στη σωστή χρονολογική σειρά:

Ένα παιδί, στην αρχαία Αθήνα, περιγράφει την πιο μεγάλη γιορτή της πόλης.

Έξαφνα ακούστηκε το σάλπισμα, και άρχισε ο αγώνας. Τα φιλότιμα ζώα λες και πετούν. Το χρώμα μόλις το αγγίζουν. Τα πέταλά τους βγάζουν σπίθες. Θαρρείς πως είναι ένα σώμα με τον καβαλάρη και μια θέληση έχουν και οι δυο, πώς να κερδίσουν το βραβείο της νίκης. Όλοι ελπίζαμε πως θα νικούσαν τ' άλογα του Λεωκράτη· και οι ελπίδες μας βγήκαν αληθινές. Από τα έξι άλογά του, τα πέντε νίκησαν.

Ξημέρωσε η μεγάλη μέρα. Τα Παναθήναια άρχισαν από το πρωί με αγώνες ιππικούς, κοντά στον Ιλισό. Οι πλουσιότεροι Αθηναίοι είχαν στείλει εκεί τα καλύτερα άλογά τους. Τα οδηγούσαν οι γιοι τους, αν ήταν έφηβοι. Με πόση χάρη καβαλίκεψαν οι όμορφοι νέοι τα περήφανα άλογά τους! Και πόσο εύκολα τα οδηγούσαν, γιατί ήταν έξυπνα και καταλάβαιναν μ' ευκολία τι θέλει ο καβαλάρης τους. Ανυπομονούσαν να παραβγούν στο τρέξιμο.

Έπειτα από τους αγώνες ξεκίνησε και το πιο ωραίο μέρος στη μεγάλη αυτή, η πομπή. Τρέξαμε κι εμείς γρήγορα να πιάσουμε θέση, για να δούμε καλά. Χιλιάδες κόσμος ξεκινούσε από τον Κεραμικό, να φέρει ως την Ακρόπολη τον νέο πέπλο της θεάς. Τον πέπλο αυτόν τον είχαν υφάνει τα καλύτερα κορίτσια της Αθήνας και είχαν κεντήσει απάνω με τέχνη μεγάλα κατορθώματα της θεάς.

Τελευταία έρχονταν πολλές σειρές παιδιά, όλα καλοκαμωμένα· φορούσαν στενό χιτώνα και στο κεφάλι στεφάνι από τριαντάφυλλα. Ύστερα ήταν οι αντιπρόσωποι, που έστειλαν οι αποικίες επίτηδες για την πομπή. Κάθε συντροφιά έψελνε τον ύμνο στη θεά. Η πομπή προχωρούσε στην Ακρόπολη σιγά σιγά και με μεγαλοπρέπεια. Στα πεζοδρόμια δεξιά κι αριστερά στέκονταν χιλιάδες κόσμος κι έρριαν με λουλούδια τον ιερό πέπλο της θεάς.

Εμπρός εμπρός στην πομπή ήταν πολλές σειρές κορίτσια από τις αριστοκρατικές οικογένειες. Ήταν ντυμένα όμορφα και φορούσαν στεφάνια από κρίνους στα κεφάλια τους. Με τ' άσπρα τους χέρια βαστούσαν στο κεφάλι τους από ένα πανεράκι, που είχε μέσα όσα χρειάζονταν για τη θυσία.

Ύστερα από τους ιππικούς αγώνες, άρχισαν τ' άλλα αγωνίσματα, το πάλεμα, το τρέξιμο, το πήδημα, ο δίσκος, το κοντάρι. Το σχολείο μας πήρε τρία πρώτα βραβεία. Ο Θεαγένης νίκησε στο κοντάρι, ο Κλεισθένης στο δίσκο κι εγώ στο τρέξιμο. Ένα όμορφο στεφάνι, καμωμένο με κλαδιά από την ιερή ελιά της Αθηνάς κι ένα θαυμάσιο πήλινο αγγείο με λάδι από την ίδια ελιά, ήταν το βραβείο της νίκης μας.

Πίσω από τα κορίτσια ακολουθούσαν γέροι σοβαροί, που οι άσπρες γενειάδες τους κυμάτιζαν απάνω στους καθαρούς χιτώνες τους. Φορούσαν στο κεφάλι τους στεφάνια από άσπρα τριαντάφυλλα και είχαν στα χέρια τους κλωνάρια από ελιά. Έπειτα απ' αυτούς έρχονταν πολλές σειρές από ωραίους ανθοστολισμένους άντρες· ήταν όλοι ψηλοί, λεβέντες, και κρατούσαν λόγχες κι ασπίδες, σα να πήγαιναν στον πόλεμο. Πίσω απ' αυτούς ακολουθούσαν οι έφηβοι, παλικάρια



2. Η Ραλού ήταν απρόσεχτη και έχυσε το γάλα του Αντρέα στο τετράδιό του. Μπορείς να τον βοηθήσεις να ξαναγράψει ότι σβήστηκε;

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ		
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ		ΕΞΑΚ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
ντρέπεσαι		
	ντρεπόταν	
		Θα ντρέπεστε

ΑΟΡΙΣΤΟΣ		
εγκλίσεις		
Οριστική	Υποτακτική	
έπεσα		
		πέσε
	Να πέσει	

3. Να γράψετε το ή τον και τη ή την στις παρακάτω λέξεις

έμπορο	δήμαρχο	Αλέξανδρο	Μαρία	ζητιάνο
δρόμο	Βουλή	Αντιγόνη	καραγκιόζη	Γιάννη
μπακάλη	λέβητα	Ελένη	ψαρά	Ελισάβετ
άνθρωπο	λαμπάδα	Άγγελο	τούρτα	Ηρακλή
φίλο	κυρία	Κώστα	μπουκάλα	Θεμιστοκλή
δάσκαλο	γάιδαρο	Δήμητρα	μπαταρία	Παύλο
κύριο	ντροπή	τζιτζικα	τσιγκούνη	μητέρα
δασκάλα	άντρα	δήμο	διάλογο	συγκίνηση
λέξη	χοντρό	λιγνό	εχθρό	φωτιά
βράχο	μάστορα	λάμπα	μηλιά	κερασιά
χτίστη	λοχία	γέφυρα	παύλα	αντάρτη
Αλεξία	ανταρσία	νίκη	θάλασσα	ιστορία

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΑΞΗ Δ'

Ιστορίες παιδιών

1. Να συμπληρώσεις το άρθρο το(ν) ή τη(ν) μπροστά απ' τα ουσιαστικά.

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| • ____ πατέρα | • ____ μητέρα | • ____ γεωργό |
| • ____ σκόνη | | |
| • ____ τζιτζικά | • ____ ράχη | • ____ μνήμη |
| • ____ άρρωστο | | |
| • ____ ξεναγό | • ____ νεράιδα | • ____ χρόνο |
| • ____ ψεύτη | | |
| • ____ δάσκαλο | • ____ ψαρά | • ____ κηπουρό |
| • ____ δρόμο | | |
| • ____ τόπο | • ____ μηλιά | • ____ αχλαδιά |
| • ____ καμπάνα | | |
| • ____ πατέρα | • ____ μητέρα | • ____ γεωργό |
| • ____ σκόνη | | |

2. Να μετατρέψεις το κείμενο στον αόριστο και στο συνοπτικό μέλλοντα.

Το απόγευμα μαζί με τον αδερφό μου διαβάζουμε γρήγορα τα μαθήματά μας. Μετά βλέπουμε λίγο τηλεόραση και βγαίνουμε έξω για ποδόσφαιρο. Οι φίλοι μας τρέχουν και παίζουν μαζί μας. Το βράδυ φιλάμε τους γονείς μας και ξαπλώνουμε να κοιμηθούμε.

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

3. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
φωτίζεται		
	χανόμαστε	
		θα κρύβονται
ανοίγεστε		
	λουζόσουν	
ζεσταινόμαστε		
		θα σηκώνομαι

4. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις με –ται ή –τε

- Πρέπει να προσέξε _____ γιατί η άσκηση δε λύνε _____ όπως νομίζε _____.
- Το παιχνίδι αυτό παίζε _____ πιο γρήγορα, όχι όπως το παίζε _____ εσείς.
- Ο Κοσμάς κουράζε _____ πολύ στη δουλειά.
- Δε μαθαίνον _____ εύκολα αυτά τα πράγματα. Θέλε _____ να προσπαθήσε _____ άλλη μια φορά;
- Θέλε _____ για λίγο να δεί _____ πώς επισκευάζε _____ το αυτοκίνητο;

▣ Όταν περνά___ το δρόμο να προσέχε___ μήπως έρχε___ κάποιο αυτοκίνητο.

5. Να γράψεις τους αριθμούς της παρένθεσης ολογράφως στη σωστή πτώση.

- ❖ (3) _____ μαθητές
- ❖ (1) _____ σπιτιού
- ❖ (10) _____ μολύβια
- ❖ (14) _____ καρέκλες
- ❖ (3) _____ κυνηγών
- ❖ (1) _____ δασκάλας
- ❖ (17) _____ μήλα
- ❖ (4) _____ ποτηριών

6. Να αντικαταστήσεις στο κείμενο τους αριθμούς των παρενθέσεων με απόλυτα και τακτικά αριθμητικά.

Μελβούρνη, 18 Μαρτίου 2009

Έγινε ο (1) αγώνας της φετινής διοργάνωσης του πρωταθλήματος της Φόρμουλα 1. Τον αγώνα νίκησε ο Κίμι Ραϊκόνεν με Ferrari και χρόνο (1) ώρα, (25) λεπτά, (54) δευτερόλεπτα και (770) χιλιοστά του δευτερολέπτου. Ο νικητής είχε μέση ωριαία ταχύτητα (224)..... χιλιόμετρα την ώρα, ενώ ο (41) γύρος του ήταν ο ταχύτερος του αγώνα, με (1) λεπτό, (19) δευτερόλεπτα και (235) χιλιοστά του δευτερολέπτου.

(8) δευτερόλεπτα αργότερα τερμάτισε ο Τζένσον Μπάτον με Brawn GP, ο οποίος κατετάγη (2) και (17) δευτερόλεπτα αργότερα ο Λούις Χάμιλτον με McLaren-Mercedes, που ανέβηκε στο (3) σκαλί του βάθρου. Την έκπληξη έκαναν ο Φερνάντο Αλόνσο, που εγκατέλειψε τον αγώνα στον (9) γύρο, μετά από βλάβη στο κιβώτιο ταχυτήτων, όπως και ο Φελίπε Μάσα στον (38) γύρο, μετά από ατύχημα.

Οδύσσεια





Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

Facebook, Google+, YouTube, RSS icons

Τα απίθανα... τριτάκια!

Τα απίθανα... τριτάκια!

Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού.



ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ!

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Πληροφορίες
Ilias III
94 Παρακολούθηση
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία:
iliadisiii@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1^η Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

Presentations 97
Documents 60

Τετάρτη τάξη

Τετάρτη τάξη
Ιστολόγιο με εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.

Αρχική Ασκήσεις Γλώσσας Ασκήσεις Μελέτης Π. Ασκήσεις Ιστορίας Ασκήσεις Μαθηματικών Επαναληπτικά Γλώσσας Δ' Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'
Επαναληπτικά Ιστορίας Δ' Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε' Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών Παιχνίδια Γεωγραφία Ε' Φυσικά Ε' Ιστορία Ε'
Παραμύθια Φιλαναγνωσία Ευέλικτη Ζώνη YouTube Παρουσιάσεις Μαθητών Μαθαίνω την Προπαίδεια! Επισκέψεις Slideboom Slideboom1
SlideShare Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ' PurposeGames by ilias iliadis

Για Μένα
Ilias Ili
Παρακολούθηση 94
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία:
iliadisili@gmail.com

Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:
ilias ili
Embed
Presentations 97
Documents 60
Infographics 0
Videos 0

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1η Ενότητα: Πάλι μαζί!
Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας
Γ' τάξη
1η Ενότητα: " Πάλι μαζί! "

Προσοχή
Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών.

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!
Ψηφιακό εκπαιδευτικό

**Οι παρουσιάσεις μου σε ιστοσελίδες αποθήκευσης και
διαμοιρασμού αρχείων κειμένου Word, Adobe PDF,
καθώς και παρουσιάσεων Powerpoint**

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Κλεοπάτρα Διακογιώργη
Θεόδωρος Μπαρής
Χαράλαμπος Στεργιόπουλος
Ερμιόνη Τσαλιγκιριάν

Γλώσσα Δ' Δημοτικού Πειρώντας με τις λέξεις

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΑΘΗΝΑ



