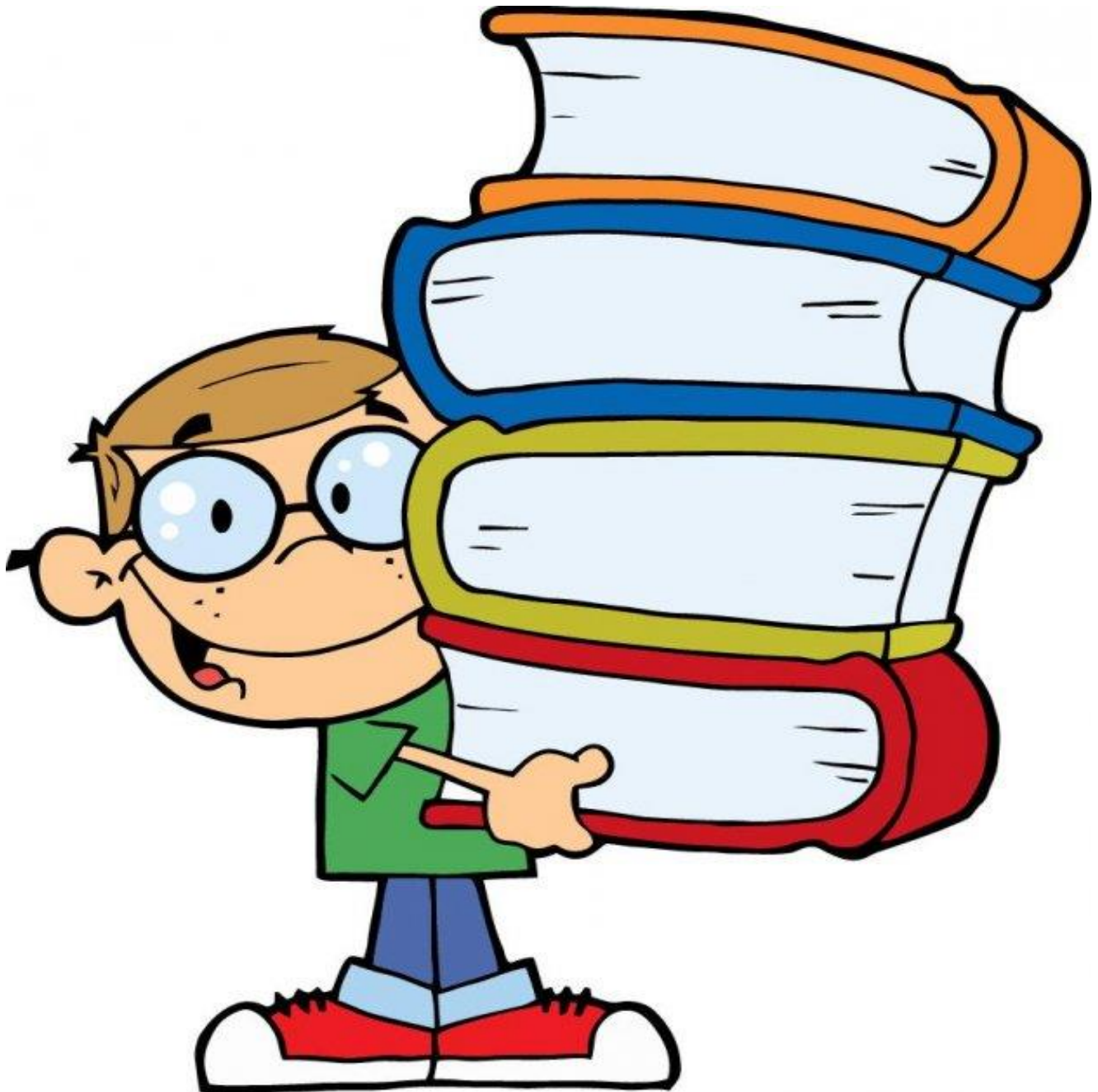


Οδύσσεια Τα απίθανα... τριτάκια! Τετάρτη τάξη

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗ

3^η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (κεφ. 15 – 20)



Κεφάλαιο 15 «Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς»

Έμαθα ότι:

- Όταν θέλω να μιλήσω για ένα μέρος της ακέραιας μονάδας χρησιμοποιώ δεκαδικούς αριθμούς ή κλάσματα
- **Μια ακέραια μονάδα ισοδυναμεί με 10 δέκατα.** Καθένα από αυτά ονομάζεται «ένα δέκατο» και γράφεται — ως κλάσμα ή **0,1** ως δεκαδικός.
- **Μια ακέραια μονάδα ισοδυναμεί με 100 εκατοστά.** Καθένα από αυτά ονομάζεται «ένα εκατοστό» και γράφεται — ως κλάσμα ή **0,01** ως δεκαδικός.
- Το μηδέν στο τέλος του δεκαδικού αριθμού δεν επηρεάζει την αξία του. Μπορούμε δηλαδή να διαγράψουμε ή να προσθέσουμε μηδενικά χωρίς να αλλάζει ο αριθμός.
Π.χ. **0,40=0,4=0,40000000000**

Κεφάλαιο 16 «Νομίσματα και δεκαδικοί αριθμοί»

Έμαθα ότι:

- 1 ευρώ = 100 λεπτά
- Μπορώ να γράψω ένα χρηματικό ποσό με **δεκαδική μορφή** π.χ. 3,65 €
- Μπορώ να γράψω ένα χρηματικό ποσό με **αναλυτική μορφή (συμμιγή αριθμό)** π.χ. 3 ευρώ και 65 λεπτά.
- Έμαθα πώς σχετίζονται τα κέρματα με τα χαρτονομίσματα.

Κεφάλαιο 17 «Μετρώ και εκφράζω το μήκος»

Έμαθα ότι:

- Η μονάδα που χρησιμοποιώ για να μετρήσω το μήκος είναι το **μέτρο**.
- 1 μέτρο = 10 δεκατόμετρα = 100 εκατοστά = 1000 χιλιοστά
1 δεκατόμετρο = 10 εκατοστά
1 εκατοστό = 10 χιλιοστά
- 1 δεκατόμετρο ισοδυναμεί με το — του μέτρου ή 0,1 μ.
- 1 εκατοστό ισοδυναμεί με το — του μέτρου ή 0,01 μ.
- 1 χιλιοστό ισοδυναμεί με το — του μέτρου ή 0,001 μ.
- Το μήκος γράφεται ως φυσικός αριθμός π.χ. 120 εκατοστά, ως δεκαδικός αριθμός π.χ. 1,20 μ. ή ως συμμιγής αριθμός π.χ. 1 μέτρο και 20 εκατοστά.
- Για να μετατρέψω τα μέτρα σε δεκατόμετρα, εκατοστά ή χιλιοστά, πολλαπλασιάζω με το 10 το 100 ή το 1000 αντίστοιχα.
- Για να μετατρέψω τα χιλιοστά, τα εκατοστά ή τα δεκατόμετρα σε μέτρα, διαιρώ με το 1000, το 100 ή το 10 αντίστοιχα.

Κεφάλαιο 18 «Μετρώ το βάρος»

Έμαθα ότι:

- Η μονάδα που χρησιμοποιώ για να μετρήσω το βάρος είναι το **κιλό**.
- **1 κιλό = 1000 γραμμάρια**
- **1 τόνος = 1000 κιλά**
- 1 γραμμάριο ισοδυναμεί με $1/1000$ του κιλού ή **0,001** κιλά
- Το βάρος γράφεται ως **φυσικός** αριθμός π.χ. 1.540 γραμμάρια, ως **δεκαδικός** αριθμός π.χ. 1,540 κ. ή ως **συμμιγής** αριθμός π.χ. 1 κιλό και 540 γραμμάρια.
- Για να **μετατρέψω** τα **κιλά σε γραμμάρια πολλαπλασιάζω** με το 1000. Αντίστροφα για να μετατρέψω τα γραμμάρια σε κιλά διαιρώ με το 1000.
- Για να **μετατρέψω** τους **τόνους σε κιλά πολλαπλασιάζω** με το 1000. Αντίστροφα για να μετατρέψω τα κιλά σε τόνους διαιρώ με το 1000.

Κεφάλαιο 19 και 20 «Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (1) (2)»

Έμαθα ότι:

- **Ένας φυσικός αριθμός μπορεί να γραφτεί ως δεκαδικός**, βάζοντας υποδιαστολή στο τέλος του και γράφοντας όσα μηδενικά θέλουμε μετά την υποδιαστολή
Π.χ. $15 = 15,0 = 15,000$

ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ

- Για να προσθέσουμε ή να αφαιρέσουμε κάθετα δεκαδικούς αριθμούς, τους γράφουμε τον έναν κάτω από τον άλλο, έτσι ώστε **οι υποδιαστολές να βρίσκονται η μία ακριβώς κάτω από την άλλη**. Η πρόσθεση ή η αφαίρεση γίνεται όπως και στους φυσικούς, στο τέλος όμως βάζουμε την υποδιαστολή ακριβώς κάτω από τις υποδιαστολές των προσθετέων.

Προσοχή: **Αν οι αριθμοί δεν έχουν το ίδιο πλήθος δεκαδικών ψηφίων, συμπληρώνουμε με μηδενικά στο τέλος.**

- Μπορώ να υπολογίσω το άθροισμα ή τη διαφορά δεκαδικών με το νου, **στρογγυλοποιώντας** τον έναν από τους δύο και μετά αφαιρώντας ή προσθέτοντας όσα χρειάστηκα για τη στρογγυλοποίηση μου.
Π.χ. : $1,50 + 0,80 = 1,50 + 1,00 - 0,20 = 2,30$

- Υπολογίζω ακόμα το άθροισμα $1,50 + 0,80$ και ως πρόσθεση **συμμιγών αριθμών**

Δηλ. 1 € και 0 € είναι 1 €, και

50 λεπτά και 80 λεπτά είναι 130 λεπτά δηλ. 1 € και 30 λεπτά.

Άρα έχω συνολικά 2 € και 30 λεπτά.

- Πολλές φορές για να βρω το άθροισμα ή τη διαφορά δεκαδικών με βοηθά η **αριθμογραμμή**

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗ – ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 3^{ης} ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. Αντιστοιχίσε:

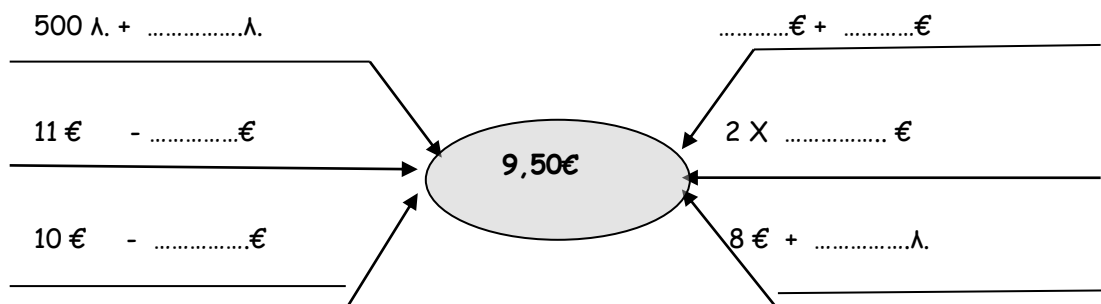
35,07 *	* 135 εκ.	* $\frac{135}{100}$ ή $1\frac{35}{100}$
0,35 *	* 35 ακ.μον. 7εκ.	* $\frac{35}{100}$
1,35 *	* 35εκ.	* $35\frac{7}{100}$ ή $35\frac{7}{100}$

2. Μετέτρεψε όπως στο παράδειγμα:

$$28,75 = \frac{2875}{100} = 28\frac{75}{100} \quad 8,09 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad 17,5 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10,45 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad 0,8 = \dots\dots\dots$$

3. Συμπλήρωσε τα κενά:



4. Παρατήρησε τα παρακάτω σχήματα, εκτίμησε ποιο είναι μεγαλύτερο και κατόπιν επαλήθευσε, μετρώντας τα με το χάρακά σου:

α) Εκτίμηση: Μεγαλύτερο είναι
το
(Φτιάξτε δυο δικές σας γραμμές)

β) Μέτρηση:
Το α είναι: εκ.
Το β είναι:εκ.

5. Βάλε τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο:

4,768 5,001 5 4,7 5,010 4,75 5,1

.....,

6. Τοποθέτησε τους παρακάτω αριθμούς στον πίνακα:

31,246 127,02 0,2 6,317 108 20,020



Ε	Δ	Μ	,	δ	ε	Χ

7.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Ο πατέρας αγόρασε δυο κομμάτια λάστιχο. Το ένα είχε μήκος 2,75μ. και το άλλο είχε μήκος 325 εκ. Πόσο είναι το μήκος και των δυο κομματιών;

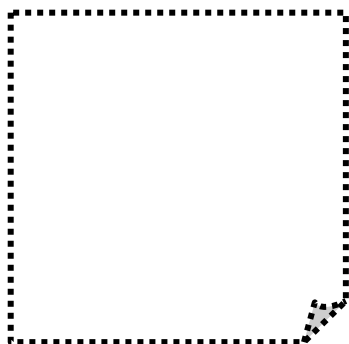
8. ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Το *Μεικτό βάρος* ενός βάζου με μέλι είναι 5κ. και 350 γραμμ. και το *Απόβαρο* του βάζου είναι 0,750κ.. Πόσα κιλά είναι το *Καθαρό βάρος* του μελιού;

9. ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Η Ξανθίππη αγόρασε από το βιβλιοπωλείο της γειτονιάς ένα τετράδιο που κόστιζε 2€ και 88λ., ένα στυλό που κόστιζε 1,04€ και ένα διορθωτικό υγρό που έκανε 1€ και 75 λ.

α. Εκτιμώ πόσα € θα πληρώσει.

β. Υπολογίζω ακριβώς πόσα € θα πληρώσει.

α. εκτίμηση



β. υπολογισμός



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ 3^{ης} ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. Βάλε τους δεκαδικούς σε μια σειρά:

576,34	57,634	5763,4	5,764	76,34
--------	--------	--------	-------	-------

.....>.....>.....>.....>.....

43,789	0,437	437,89	4378,9	4,378
--------	-------	--------	--------	-------

.....<.....<.....<.....<.....

2. Γράψε σε δεκαδικούς τους συμμεγείς:

4 κ. 4 γραμμ.=	25 χμ. 25 μ=
4 κ. 40 γραμμ.=	50 € 20 λ.=
4 κ. 400 γραμμ.=	5 € 2 λ. =
5 μ. 3 δεκ. 6 εκ. 2 χιλ. =	50 € 5 λ. =

3. Γράψε σε συμμεγείς τους δεκαδικούς:

3,45κ. =.....κ.....γραμμ.	5,100 τ. =.....τ.....κ.
35,005 κ =.....κ.....γραμμ.	30,30 μ =μ.....εκ.
27,68 € =.....€λ.	1,500 χμ =χμ.....μ.
30,03 € =.....€.....λ.	2,468 μ =.....μ.....δεκ.....εκ.....χιλ.

4. Συμπλήρωσε τον πίνακα όπως στο παράδειγμα:

Δεκαδικός αριθμός	Δεκαδικό κλάσμα	Μεικτός αριθμός
32,145	$\frac{32145}{1000}$	$32 \frac{145}{1000}$
2,65		
145,23		
87,002		
578,6		
9,999		

5. Κάνε τις πράξεις κάθετα:

$12,45+145,5=$	$456-128,98=$	$231,58+56=$	$1005,678-852,139=$
----------------	---------------	--------------	---------------------

6. Ένα βυτίο έχει 156,40 τ. πετρέλαιο και αδειάζει 20,40 τ. σε ένα σπίτι. Το υπόλοιπο το μοιράζει σε δύο πολυκατοικίες.

- A) αν το απόβαρο του βυτίου είναι 3,245τ. , πόσο είναι το μεικτό του βάρος;
B) πόσο πετρέλαιο πήρε η κάθε πολυκατοικία;

Λύση

Απάντηση:

A).....

B).....

7. Από τα δυο άκρα μιας διαδρομής ξεκινάνε να τρέχουν δυο φίλοι. Ο Τάκης έτρεξε 12,240 μ. και η Ελένη 12, 145μ.

- A) πόσα μ. είναι όλη η διαδρομή;
B) ποιος από τους δυο φίλους έτρεξε περισσότερο και πόσα μ. περισσότερα;

Λύση

Απάντηση:

A).....

B).....

8. Αγόρασα μια μπλούζα με 23,40 € , ένα παντελόνι με 45,76€ , μία φούστα με 30 € και ένα σακάκι με 52 € και 2λ. Πόσα ρέστα πήρα από 500€ που έδωσα;

Λύση

Απάντηση:
.....

Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς

Αν χωρίσω μια ποσότητα σε 10 ίσα μέρη, καθένα απ' αυτά τα ίσα μέρη λέγεται δέκατο, ενώ αν τη χωρίσω σε 100 ίσα μέρη, καθένα λέγεται εκατοστό.

- Το ένα δέκατο της μονάδας το εκφράζουμε με :

⊙ Το δεκαδικό αριθμό 0,1

⊙ Το δεκαδικό κλάσμα $\frac{1}{10}$

- Το ένα εκατοστό της μονάδας το εκφράζουμε με:

⊙ Το δεκαδικό αριθμό 0,01

⊙ Το δεκαδικό κλάσμα $\frac{1}{100}$

- Το μηδέν στο τέλος του δεκαδικού μέρους ενός δεκαδικού αριθμού δεν επηρεάζει την αξία του.

Π.χ $12,30 = 12,3$

Ασκήσεις

1. Να γράψεις με μορφή δεκαδικού αριθμού και δεκαδικού κλάσματος τους παρακάτω αριθμούς:

5 δέκατα

12 εκατοστά

8 εκατοστά

125 εκατοστά

2. Να γράψεις τα δεκαδικά κλάσματα ως δεκαδικούς αριθμούς:

$$\frac{17}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{45}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{107}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{5}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{23}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots\dots$$

3. Να γράψεις τους δεκαδικούς αριθμούς ως δεκαδικά κλάσματα:

$$0,6 = \dots\dots$$

$$1,5 = \dots\dots$$

$$0,17 = \dots\dots$$

$$1,04 = \dots\dots$$

$$3.20 = \dots\dots$$

$$0.04 = \dots\dots$$

4. Γράφω και διαβάζω τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς

1,34 \Rightarrow 1 μονάδα, 3 δέκατα και 4 εκατοστά ή 1 μονάδα και 34 εκατοστά

5,48 \Rightarrow

0,66 \Rightarrow

0,09 \Rightarrow

Επαναληπτικές ασκήσεις Δεκαδικών- Μετατροπών

1. Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα το ακέραιο μέρος του δεκαδικού αριθμού και με κίτρινο το δεκαδικό του μέρος.

9	38,004
127,05	7,594
0,006	288
8,4	23,217
0	42,50

2. Σημειώνω πάνω από κάθε αριθμό την αξία θέσης του.

5	8	4,	4	2	0

1	2,	5

9,	4	5	7

8	7,	6	9	3

0,	0	3

1,	3	4

3. Πραγματοποιώ τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις σύντομα.

$$785,9 \times 1000 =$$

$$6,6 \times 10 =$$

$$0,43 \times 100 =$$

$$25,8 : 1000 =$$

$$7,96 : 1000 =$$

$$39 \times 100 =$$

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Ο κύριος Κώστας έχει ένα τεράστιο οικόπεδο με πολλά δέντρα. Για να ποτίζονται όλα τα δέντρα σωστά, χρειάστηκε τρία κομμάτια λάστιχου ποτίσματος. Το ένα κομμάτι ήταν *6,48 μέτρα*, το δεύτερο *347 εκατοστά* και το τρίτο *50,5 δέκατα*. Πόσα ΜΕΤΡΑ λάστιχο ποτίσματος αγόρασε συνολικά:

ΛΥΣΗ	Μετατροπές
ΑΠΑΝΤΗΣΗ: _____	

2. Ο πρωταθλητής μήκους Μάικ Πάουελ πήγε σε παγκόσμιους αγώνες έχοντας προσωπικό ρεκόρ 7μ. και 69εκ. Στους αγώνες όμως αυτούς σημείωσε ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ρεκόρ! Ήταν μεγάλη έκπληξη! Ο Μάικ Πάουελ έκανε άλμα μήκους 89, 5 δεκ!!!! Κανένας δεν έχει καταφέρει να σπάσει το ρεκόρ του από το 1991 μέχρι σήμερα. Πόσα παραπάνω ΜΕΤΡΑ μακριά πήδηξε ο Μάικ Πάουελ και σημείωσε το παγκόσμιο ρεκόρ;

ΛΥΣΗ	Μετατροπές
ΑΠΑΝΤΗΣΗ: _____	

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΑΞΗ Δ'

Επανάληψη 3ης ενότητας

1. Γράψε με δεκαδικό τους παρακάτω αριθμούς.

• 3 δεκ. = _____ μ.
_____ €

• 9 λεπτά του € =

• 630 γρ. = _____ κ.
κ.

• 1 κ. 50 γρ. = _____

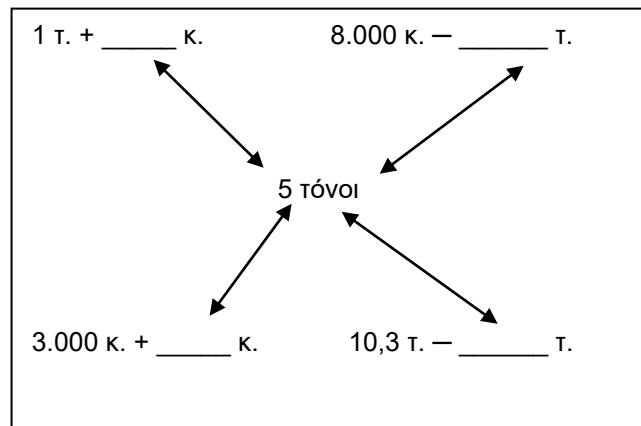
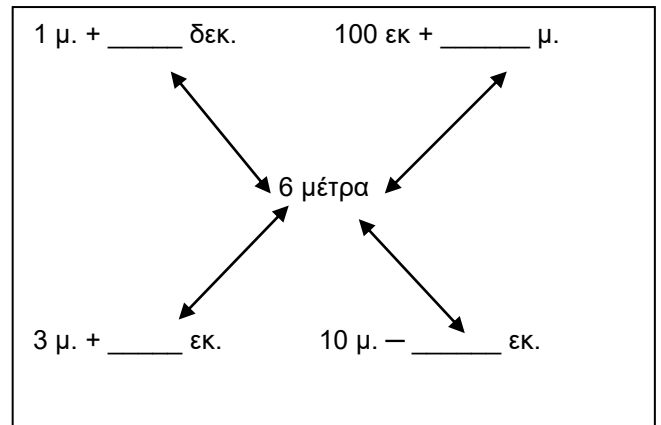
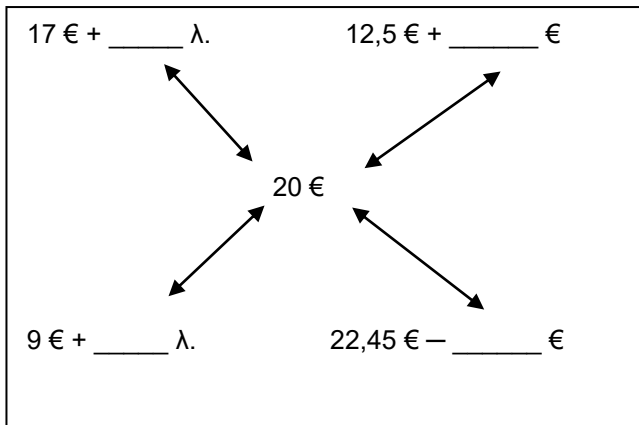
• 3 τ. 900 κ. = _____ τ.

• 580 εκ. = _____ μ.

• 1μ. 4 εκ. = _____ μ.
_____ €

• 836 λεπτά του € =

2. Συμπλήρωσε με τους κατάλληλους αριθμούς:



3. Συμπληρώνω με >, < ή =

■ 0,3 _____ 0,03

■ 1,80 _____ 1,8

■ 0,56 _____ 5,6

■ 12,28 _____ 12,3

■ 0,05 _____ 5,00

■ 16,4 _____ 16,14

4. Κάνε τις πράξεις κάθετα.

$$3,22 + 26,7$$

$$7,36 + 4,1 + 62,12$$

$$128 - 87,75$$

$$213,4 - 105,22$$

$$125,8 + 11 + 82,17$$

$$1008 + 514,3 + 812,28$$

5.

Μια καμηλοπάρδαλη έχει ύψος 6,18 μ. και ζυγίζει 1.856κ. Ένας ελέφαντας έχει ύψος 3 μ. και ζυγίζει 4,5 τόνους.

Βρες τη διαφορά

α. ύψους

β. βάρους

ανάμεσα στα δύο ζώα.

ΛΥΣΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

6.

Η Άννα αγόρασε ένα γάλα αξίας 80 λεπτών, 2 γιαούρτια αξίας 1,15 € το ένα και μισό κιλό γραβιέρα αξίας 8,60 € το κιλό.

α. Πόσο έκαναν τα

γιαούρτια;

β. Πόσο έκανε η γραβιέρα;

γ. Πόσα χρήματα έδωσε συνολικά;

ΛΥΣΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

Μετρώ και εκφράζω το μήκος

1. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Μέτρα	Δεκατόμετρα	Εκατοστόμετρα	Χιλιοστόμετρα
3,7			
	456		
		180,4	
			43.900

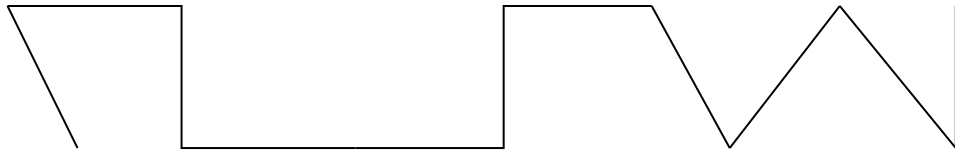
2. Συμπληρώνω τα κενά.

- 5,6 χμ. = μ. = δεκ.
- δύομιση μέτρα = μ. = εκ.
- οκτακόσια τριάντα εκατοστόμετρα = δεκ.
- 5.670 εκ. = μ. = χιλ.
- 24 δεκ. = μ. = εκ.

3. Συμπληρώνω με την κατάλληλη μονάδα μέτρησης.

- Το μήκος του караβιού είναι 88
- Το ύψος του βουνού είναι περίπου 1,9
- Το ύψος του μπουκαλιού είναι 30
- Το μήκος του θρανίου είναι 2,5

4. Μετρώ με το χάρακά μου και βρίσκω το συνολικό μήκος της γραμμής.



ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

.....

5. Γράφω τα μήκη με όσους τρόπους μπορώ, όπως στο παράδειγμα.

☐ 1,23 μ. = 12,3 δεκ. = 123 εκ. = 1230 χιλ.=
= 1 μέτρο 2 δέκατα και 3 εκατοστά

☐ 0,8 μ. = δεκ. = εκ. = χιλ.=
=

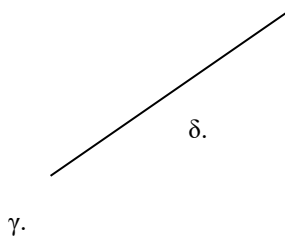
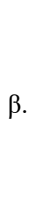
☐ 4,5 δεκ. = μ. = εκ. = χιλ.=
=

☐ 670 εκ. = μ. = δεκ. = χιλ.=
=

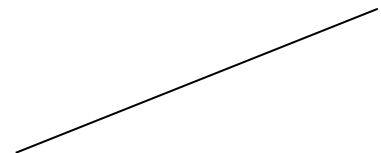
☐ 18.900 χιλ. = μ. = δεκ. = εκ.=
=

6. Μετρώ με το χάρακά μου το μήκος κάθε ευθύγραμμου τμήματος.

α.



δ.



ε.



Στη συνέχεια τα βάζω στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

..... < < < <

7. Ένα γήπεδο ποδοσφαίρου έχει μήκος 0,108 χιλιόμετρα και πλάτος 450 δεκατόμετρα. Πόσο μεγαλύτερο είναι το μήκος του από το πλάτος;

(Να εκφράσεις τα μήκη σε μέτρα. Άρα θα πρέπει να μετατρέψεις τα χιλιόμετρα και τα δεκατόμετρα σε μέτρα.)

ΛΥΣΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: _____

18 Μετρώ το βάρος

1. Γράφω με όσους τρόπους μπορώ τα βάρη.

➤ 7,82 χγρ. = 7.820 γρ. = 7 χγρ. 820 γρ.

➤ 3,185 χγρ. =

➤ 72,3 χγρ. =

➤ 5,4 τ. =

2. Να συμπληρώσεις τις ισότητες.

- 3 κιλά = 1.500 γρ. + γρ.
- 1 τόνος = 700 κ. + κ.
- 1,5 κ. = 500 γρ. + γρ.
- 1,5 τ. = 800 κ. + κ.
- 2,5 κ. = 1.500 γρ. + γρ.
- 2 τ. = 1.900 κ. + κ.
- 4 κ. = 2.000 γρ. + γρ.
- 2,5 τ. = 2.100 κ. + κ.
- 4,5 κ. = 2.000 γρ. + γρ.
- 3 τ. = 2.500 κ. + κ.

3. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Καθαρό Βάρος	Απόβαρο	Μεικτό Βάρος
380 γρ.	470 γρ.	
2 κ. 510 γρ.		3 κ.
	1.200 κ	3 τ.
4 τ. 30 κ.		7.000 κ

4. Να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

- Πόσα γραμμάρια είναι τα $\frac{3}{5}$ του κιλού; γρ.
- Πόσα γραμμάρια είναι τα $\frac{3}{4}$ του κιλού; γρ.
- Πόσα κιλά είναι τα $\frac{4}{5}$ του τόνους; κ.

5. Κάνω τις πράξεις.

32 κ. 560 γρ. + 5 κ. 380 γρ.

Κιλά	Γραμμάρια
32	560
<u>+ 5</u>	<u>+ 380</u>
37	940

87 κ. 740 γρ. + 14 κ. 470 γρ.

Κιλά	Γραμμάρια
------	-----------

68 κ. 430 γρ. + 14 κ. 280 γρ.

Κιλά	Γραμμάρια
------	-----------

51 κ. 150 γρ. + 23 κ. 530 γρ.

Κιλά	Γραμμάρια
------	-----------

6. Λύνω τα προβλήματα.

Η Ελένη ζυγίζει 13 κιλά και 350 γραμμάρια και η Πηνελόπη ζυγίζει 6,4 κιλά περισσότερο. Ποιο είναι το βάρος της Πηνελόπης;

Κιλά	1 ^{ος} Τρόπος Γραμμάρια
------	-------------------------------------

Απάντηση:

2^{ος} Τρόπος
Μετατρέπω σε γραμμάρια και προσθέτω.

Απάντηση: _____

Ένας λύκος ζυγίζει 8 κιλά και 730 γραμμάρια, ενώ ένας σκύλος ζυγίζει 2,48 κιλά λιγότερο. Ποιο είναι το βάρος του σκύλου;

Κιλά	1 ^{ος} Τρόπος Γραμμάρια
------	-------------------------------------

Απάντηση:

2^{ος} Τρόπος
Μετατρέπω σε γραμμάρια και προσθέτω.

Απάντηση: _____

19 Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς

1. Γράφω σε ευρώ τα χρηματικά ποσά.



α. €

β. €

γ. €



δ. €

ε. €

στ. €

2. Κάνω τις προσθέσεις με γρήγορο τρόπο. Με βοηθάει ο τρόπος του παραδείγματος.

➤ $256,3 + 75,6 = 256 + 0,3 + 75 + 0,9 = 331,9$

➤ $3,4 + 5,3 = \dots\dots\dots$

➤ $43,1 + 23,6 = \dots\dots\dots$

➤ $4,8 + 7,6 = \dots\dots\dots$

➤ $183,5 + 67,2 = \dots\dots\dots$
.....

➤ $284,43 + 46,6 = \dots\dots\dots$

➤ $417,2 + 36,5 = \dots\dots\dots$

➤ $24,3 + 15,8 = \dots\dots\dots$

➤ $45,3 + 7,9 = \dots\dots\dots$

➤ $122,8 + 75,5 = \dots\dots\dots$

➤ $243,7 + 14,8 = \dots\dots\dots$

➤ $2,46 + 5,8 = \dots\dots\dots$

➤ $24,73 + 54,4 = \dots\dots\dots$

3. Εξετάζω αν οι παρακάτω προσθέσεις είναι σωστές ή λανθασμένες. Διορθώνω όσες είναι λανθασμένες.

α.
$$\begin{array}{r} 5,67 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

Απάντηση:
.....
.....
.....

Επαληθεύω:

β.
$$\begin{array}{r} 238 \\ + 5,13 \\ \hline \end{array}$$

Απάντηση:
.....
.....
.....

Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} \gamma. \quad 4,19 \\ + \quad 2,35 \\ \hline \end{array}$$

Απάντηση:

.....
.....
.....

Επαληθεύω:

4. Τοποθετώ τους αριθμούς τον ένα κάτω από τον άλλο και κάνω τις προσθέσεις κάθετα.

$$73,5 + 38,7$$

$$87,76 + 98,45$$

$$123,45 + 65,78$$

$$45,129 + 7,892$$

$$85,419 + 166,8$$

$$59,708 + 19,84$$

$$58,34 + 26,8$$

$$82,6 + 49,97$$

$$9,68 + 67,374$$

$$90,7 + 54,896$$

$$96 + 45,97$$

$$784,6 + 60,074$$

$$3,42 + 5,63 + 2,06$$

$$16,79 + 8,92 + 3,76$$

$$3,4 + 4,56 + 7,891$$

$$4,09 + 34,5 + 123,92$$

5. Στο μαγαζί του κυρίου Αλέκου πωλείται ένα ποδήλατο στις εκπτώσεις προς 135,86 ευρώ. Αν μετά τις εκπτώσεις η τιμή αυξάνεται κατά 28 ευρώ και 54 λεπτά, βρίσκω πόσο κοστίζει το ποδήλατο μετά τις εκπτώσεις.

ΛΥΣΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....
.....
.....

Κεφ. 16

1. Μετατρέπω σε ευρώ τα παρακάτω ποσά:

100 λεπτά

250 λεπτά

70 λεπτά

45 λεπτά

2€ και 5 λεπτά

4 € και 30 λεπτά

10 € και 2 λεπτά

5 € και 9 λεπτά

3. Μετατρέπω σε λεπτά τα παρακάτω ποσά :

2 €

1,3 €

0,5 €

.....

0,75€

0,12 €

2,08 €

3. Αντιστοιγίζω τα ίσα ποσά :

- | | | | |
|-------------------|---|---|------------------|
| 7€ | ▪ | ▪ | 40€ και 15 λεπτά |
| $\frac{1}{100}$ € | ▪ | ▪ | 25 λεπτά |
| 0,25 € | ▪ | ▪ | 700 λεπτά |
| 40,15 € | ▪ | ▪ | 1λεπτό |

4. Πόσα χρήματα μου λείπουν για να έχω 1 € :

90 λεπτά : χρειάζομαι ακόμα 10 λεπτά

12 λεπτά :

8 λεπτά :

47 λεπτά :

0,28 € :

0,04€ :

5. Συμπλήρωσε τα παρακάτω κενά:

$$25 \text{ λεπτά} + \dots = 2 \text{ €}$$

$$110 \text{ λεπτά} + \dots = 2 \text{ €}$$

$$1,20 \text{ €} + \dots = 2 \text{ €}$$

$$0,60 \text{ €} + \dots = 2 \text{ €}$$

ΚΕΦ. 16 (Φυλλάδιο 2^ο)

1. Τα 100 λεπτά του ευρώ ισοδυναμούν με 1 €. Επομένως :

Τα 50 λεπτά του ευρώ ισοδυναμούν με $\frac{50}{100}$ ευρώ δηλ. 0,5€

Τα 20 λεπτά του ευρώ ισοδυναμούν με.....

Τα 10 λεπτά του ευρώ ισοδυναμούν με.....

Τα 5 λεπτά του ευρώ ισοδυναμούν με

Τα 2 λεπτά του ευρώ ισοδυναμούν με

Το 1 λεπτό του ευρώ ισοδυναμεί με

2. Μετατρέπω σε δεκαδική μορφή τα παρακάτω ποσά:

40 λεπτά = 0,40€ 6 λεπτά =

35 λεπτά = 5 € και 90 λεπτά =

20 € και 8 λεπτά =

3. Μετατρέπω σε συμμιγή μορφή τα παρακάτω ποσά:

8,04€ = 8 € και 4 λεπτά 300,40€ =

40,91€ = 0,08 € =

5,40€ = 0,58 € =

4. Πόσα κέρματα είναι:

4 κέρματα των 10 λεπτών

3 κέρματα των 20 λεπτών

30 κέρματα των 10 λεπτών

20 κέρματα των 5 λεπτών

40 κέρματα των 2 λεπτών

5 χαρτονομίσματα των 5€

4 χαρτονομίσματα των 50 €

10 χαρτονομίσματα των 20 €

Μετρώ το βάρος

1. Να εκφράσεις σε γραμμάρια τα παρακάτω βάρη:

1κ. 500γραμ. =

1κ. 950γραμ. =

3κ. 50 γραμ. =

4κ. 5γραμ. =

2. Να εκφράσεις σε κιλά τα παρακάτω βάρη:

3κ. 230γραμ. =

4κ. 600γραμ. =

2κ. 45γραμ. =

6κ. 6γραμ. =

3. Συμπλήρωσε τα παρακάτω κενά:

1τόνος και 1.000 κιλά = 2 τόνοι

13 κιλά και 3.000 γραμμάρια = κιλά

3,5 κιλά και 500 γραμμάρια = κιλά

220 γραμμάρια και 280 γραμμάρια = γραμμάρια = κιλά

5,2 τόνοι και 900 κιλά = κιλά = τόνοι

3 τόνοι 8 κιλά και 3.000 γραμμάρια = κιλά

4. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα:

1τόνος 50κ. 2.000γραμ.	1τόνος 52κ.	1.052κ.	1,052τον.
3τον. 40κ. 3.000γραμ.			
			3,405τον.
		4.800κ.	
	7τον. 8κ.		
			0,610τον.

Μετρώ το βάρος

1. Συμπληρώνω τις ισότητες:

3000γραμ. =κ 11000γραμ.=.....κ
8500γραμ.=.....κ 1000γραμ=.....κ
6800γραμ=.....κ 1500γραμ=.....κ
500γραμ=.....κ 250γραμ.=.....κ
3τόν=.....κ 10τόν=.....κ
1,5τόν=.....κ 0,5τόν=.....κ
7.000κ=.....τον 800κ=.....τον.
4300κ=.....τόν. 1000κ=.....τον.

2.Μία δεξαμενή νερού έχει απόβαρο 120 κιλά. Το μεικτό της βάρος είναι 2 τόνοι 200κ.Πόσο είναι το καθαρό της βάρος;

Λύση

Απάντηση:.....

3.Ένα μπουκάλι λάδι έχει απόβαρο 0,125κ. Το καθαρό του βάρος είναι 2000γραμ. Πόσο είναι το μεικτό βάρος;

Λύση

Απάντηση:.....

Μετατρέπω σε ευρώ τα παρακάτω ποσά (τα γράφω ως δεκαδικό αριθμό):

π.χ. 110 λεπτά → 1,10
4 ευρώ και 50 λεπτά →
10 ευρώ και 15 λεπτά →
20 € και 22 λεπτά →

270 λεπτά →
18 ευρώ και 45 λεπτά →
24 € και 40 λεπτά →
555 λεπτά →

2. Μετατρέπω σε λεπτά τα παρακάτω ποσά:

π.χ. 2,40 ευρώ → 240 λεπτά
0,80 ευρώ →
7,50 ευρώ →
0,05 ευρώ →

132 λεπτά →
357 λεπτά →
595 λεπτά →
1000 λεπτά →

3. Συμπληρώνω τα παρακάτω, όπως στο παράδειγμα:

π.χ. 40 λεπτά του ευρώ → 40 εκατοστά του € → 0,40 €
50 λεπτά του ευρώ →
8 λεπτά του ευρώ →
78 λεπτά του ευρώ →

4. Αντιστοιχίζω τα παρακάτω:

0,35	28 λεπτά	0,05	5 λεπτά
0,28	4 λεπτά	1,18	90 λεπτά
0,04	35 λεπτά	0,90	118 λεπτά

Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς(κεφ. 20)

1. Διάγραψε τα μηδενικά που δεν επηρεάζουν την αξία του αριθμού:

0,07	20,30	3,002
13,000	9,09	0,004

2. Βάλε το κατάλληλο σύμβολο ισότητας ή ανισότητας (<, >, =)

8,04	....	8,4	3,89	.....	3,88	56,35	.....	56,350
0,9	.....	0,09	306,5	....	30,65	3,55	.....	3,550

2. Παρατήρησε και συνέχισε:

0	0,2	0,4							
---	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

4	3,5								
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Να κάνεις κάθετα τις πράξεις:

$35,8 + 12,9$

$100 - 43,54$

$239,89 + 45,6$

$234,8 - 32,45$

5.Η Μάρθα αγόρασε 2 τετράδια που το καθένα κόστιζε 2€ και 45 λεπτά. Να βρεις πόσα ρέστα πήρε από ένα χαρτονόμισμα των 50 €

Λύση

Απάντηση:

1. Γράψε τους παρακάτω αριθμούς στον άβακα:

31,256 127,02 0,2 6,317

Ε	Δ	Μ	,	δ	ε	χ

2. Να βάλεις στη σειρά τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς αρχίζοντας απ' το μικρότερο. (Να χρησιμοποιήσεις το σημάδι της ανισότητας)

4,728 5,001 5 4,7 5,010 4,75 5,1

.....

3. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

Ονομασία	Δεκαδικός αριθμός	Δεκαδικό κλάσμα
	0,7 μ.	
62 χιλιοστά		
		$\frac{2}{1000}$ του κ.
500 γραμμάρια		
	1,35 €	
15 κιλά και $\frac{1}{4}$ του κιλού		

4. Ένα καλάθι γεμάτο κεράσια έχει μεικτό βάρος 7,350 κιλά. Το απόβαρο είναι 930 γραμμάρια. Πόσο είναι το καθαρό βάρος;

Απάντηση:

5. Υπολόγισε με κάθετη πράξη στο τετράδιο μαθηματικών τις παρακάτω πράξεις:

α) $1 - 0,005$

γ) $35,004 - 6,1 =$

β) $25,799 + 2,25$

δ) $1,230 + 3122,7 + 15 =$

Δεκαδικοί αριθμοί – Δεκαδικά κλάσματα

1. Να κυκλώσεις στους παρακάτω αριθμούς τους δεκαδικούς:

150	3,56	700,1	1000
156,03			
0,109	34	26,1	23,08
5,002			

2. Να γράψεις πώς λέγεται το μπροστινό μέρος ενός δεκαδικού αριθμού και πώς το πίσω τμήμα. Στη συνέχεια να γράψεις τι φανερώνει το κάθε ψηφίο.

—	—	—	—	—	
3	5	,	1	0	8
↓				↓	
.....				

3. Να κυκλώσεις στους παρακάτω δεκαδικούς τα δέκατα

3,51 16,803 109,03 145,356 0,8 0,01

4. Να κυκλώσεις στους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς τα εκατοστά:

15,308 2,135 0,28 17,136 1235,5 0,0003

5. Να διαγράψεις στους παρακάτω δεκαδικούς τα μηδενικά που δεν έχουν αξία :

3,5070 0,30000 15,30 0,800 290 28,101 5,00120
37,020 500,0000 0,102050 100,00

6. Να μετατρέψεις τους παρακάτω ακέραιους σε δεκαδικούς

3=..... 45=..... 318=..... 1250=

7. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα :

Δεκαδικός αριθμός	Ακέραιο Μέρος			Δεκαδικό Μέρος			Διαβάζουμε
	Ε	Δ	Μ	δ	ε	χ	
3,16				,			
0,208				,			
136,4				,			
0,08				,			
47,104				,			
516,32				,			
724,005				,			
139,02				,			
0,10				,			
0,003				,			

8. Να γραφτούν οι παρακάτω αριθμοί ως δεκαδικοί :

8 ακέραιος και 5 δέκατα =

46 ακέραιος και 2 εκατοστά =

5 ακέραιος και 126 χιλιοστά =

180 ακέραιος και 3 χιλιοστά =

75 εκατοστά =

6 χιλιοστά =

8. Να βάλεις το σύμβολο (> , = , <) στα παρακάτω ζεύγη δεκαδικών αριθμών :

0,5.....0,4

0,47.....0,7

5,09.....5,9

0,9.....0,90

2,5.....2,20

0,08.....0,8

0,7.....0,90

3,2.....3,02

3,06.....6,03

10. Ονομάζουμε με τρεις διαφορετικούς τρόπους τους δεκαδικούς :

Π. χ. $1,58 = 1$ (Μονάδα) και 5 δέκατα και 8 εκατοστά
 $1 \gg \gg$ και 56 εκατοστά
158 εκατοστά

0,49 =

3,74 =

11. Να βρεις πόσα λείπουν για να συμπληρώσεις μια ακέραιη μονάδα αν έχεις :

α) 5 δέκατα + = 1 ακέραιη μονάδα

β) 60 εκατοστά + = 1 >>>.. >>

γ) 35 >> + = 1 >> >>

δ) 8 δέκατα + = 1 >> >>

ε) 10 εκατοστά + = 1 >> >>

12. Να γράψεις τους δεκαδικούς αριθμούς ως δεκαδικά κλάσματα :

Π.χ. $1,35 = \frac{135}{100}$

$7,8 =$

$5,09 =$

$20,15 =$

$5,2 =$

$0,43 =$

$0,157 =$




Οδύσσεια



Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

Facebook, Google+, YouTube, RSS icons

Τα απίθανα... τριτάκια!



Τα απίθανα... τριτάκια!
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Πληροφορίες
Ilias Ili
94 Παρακολούθηση
Προβολή πλήρους προφίλ
Επικοινωνία :
iliadisili@gmail.com
Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

ilias ili
Embed
Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - Σ' Ενότητα: Πάλι μαζί!
Presentations 97
Documents 60
Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

Τετάρτη τάξη

The screenshot shows a website titled "Τετάρτη τάξη" (Third Grade) with a navigation menu. The menu includes categories like "Αρχική", "Ασκήσεις Γλώσσας", "Ασκήσεις Μελέτης Π.", "Ασκήσεις Ιστορίας", "Ασκήσεις Μαθηματικών", "Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'", "Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'", "Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'", "Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'", "Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών", "Παιχνίδια", "Γεωγραφία Ε'", "Φυσικά Ε'", "Ιστορία Ε'", "Παραμύθια", "Φιλαναγνωσία", "Ευέλικτη Ζώνη", "YouTube", "Παρουσιάσεις Μαθητών", "Μαθαίνω την Προπαίδεια!", "Επισκέψεις", "Slideboom", "Slideboom1", "SlideShare", "Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'", and "PurposeGames by Ilias Iliadis".

The central content area displays a presentation titled "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1η Ενότητα: Πάλι μαζί!". The presentation slide features two cartoon children and the text "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1η Ενότητα: ' Πάλι μαζί! '".

Sidebars include a "Για Μένα" section with a profile for "Ilias Ili", a "Προσοχή" section with a warning about parental supervision, and a "Ψηφιακό εκπαιδευτικό" section with an image of a Greek warrior.

**Οι παρουσιάσεις μου σε ιστοσελίδες αποθήκευσης και
διαμοιρασμού αρχείων κειμένου Word, AdobePDF,
καθώς και παρουσιάσεων Powerpoint**

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ξανθή Βαμβακούση Γεώργιος Καργιωτάκης Αλεξάνδρα-Δέσποινα Μπομποτίνου
Αθανάσιος Σαΐτης



Μαθηματικά
Δ' Δημοτικού

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

