

# Μαθηματικά τάξη Δ'

Επανάληψη 1ης Ενότητας Κεφ. 1-7



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ'ΤΑΞΗΣ

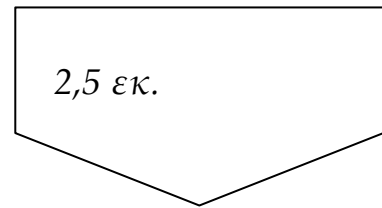
## 1η ΕΝΟΤΗΤΑ

### (ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ)

Δεν μπορώ να βρω το ζητούμενο ενός προβλήματος αν δεν μου δίνονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία .

Περίμετρος ενός σχήματος είναι το άθροισμα των πλευρών του το οποίο εκφράζεται με τη μονάδα μέτρησης του μήκους. 4 εκ.

$$\text{Π} = 4 + 1,5 + 2,5 + 2,5 + 1,5 = 12 \text{ εκ.}$$



Κάνω πιο εύκολα μια πρόσθεση δυο τετραψήφιων προσθετέων, στρογγυλοποιώντας τον δεύτερο προσθετέο στην επόμενη χιλιάδα και κατόπιν αφαιρώντας τον αριθμό που πρόσθεσα στον δεύτερο προσθετέο για να γίνει η στρογγυλοποίηση.

$$\text{Π.χ. } 1.797 + 2.930 = 1.797 + 3.000 - 70 = 4.797 - 70 = 4.727$$

Κάνω πιο εύκολα μια αφαίρεση δυο τετραψήφιων αριθμών , στρογγυλοποιώντας τον αφαιρετέο στην επόμενη χιλιάδα και κατόπιν προσθέτοντας τον αριθμό που πρόσθεσα στον αφαιρετέο για να γίνει η στρογγυλοποίηση.

$$\text{Π.χ. } 3.728 - 1.895 = 3.728 - 2.000 + 105 = 1.728 + 105 = 1.833$$

# 1<sup>η</sup> ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

1. Βάλε τους αριθμούς στη σωστή θέση του πίνακα:

15.074

8.045

407

14.325

ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ

Σε ποιον αριθμό το ψηφίο 4 έχει τη μεγαλύτερη αξία;  
.....

Σε ποιον αριθμό το ψηφίο 4 έχει τη μικρότερη αξία;  
.....

2. α. Με τα ψηφία 1, 5, 4, 9, 0 σχημάτισε  
ψηφία 1, 7, 8, 6, 2  
το Μεγαλύτερο και το μικρότερο πενταψήφιο αριθμό:  
(με πρώτο ψηφίο το 1)

β. Κάνε το ίδιο με τα

Μεγαλύτερος	μικρότερος
1.....	1.....

Μεγαλύτερος	μικρότερος
1.....	1.....

3. Βρες τα διπλάσια των αριθμών:  
αριθμών:

5.600 →.....  
→.....  
3.400 →.....  
→.....  
8.200 →.....  
→.....

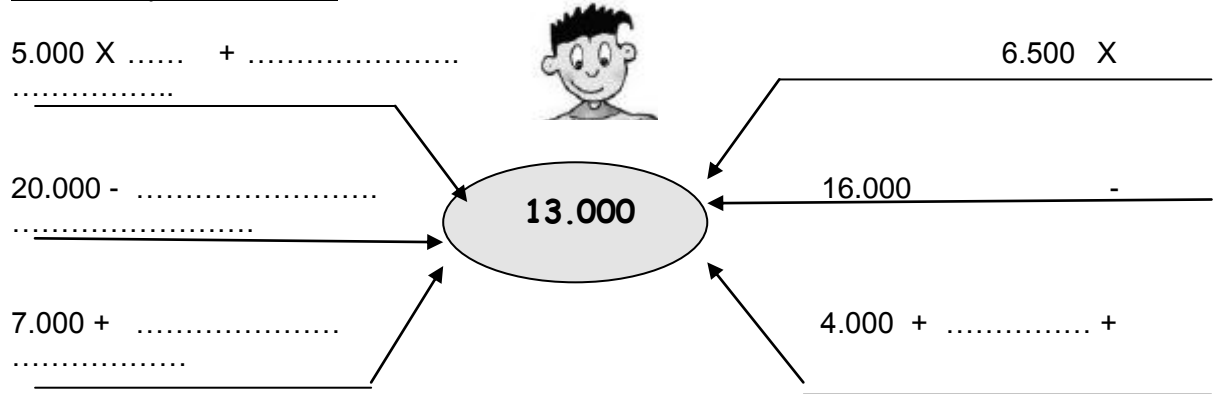
4. Βρες τα μισά των

8.000

12.200

13.000

5. Συμπλήρωσε τα κενά:



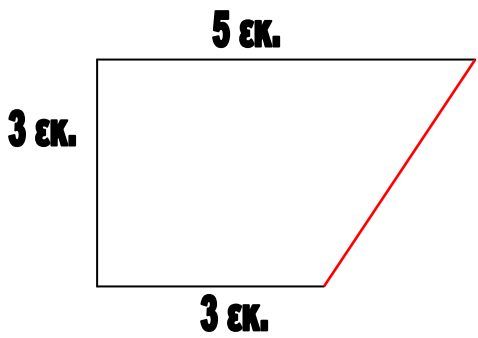
6. Να βάλετε το κατάλληλο σύμβολο ανισότητας (> ή <).

- $12.345 > 12.045$        $13.005 \dots\dots 13.050$   
 $19.909 \dots\dots 19.099$   
 $10.366 \dots\dots 10.636$        $10.999 \dots\dots 10.000$   
 $19.000 \dots\dots 1.999$

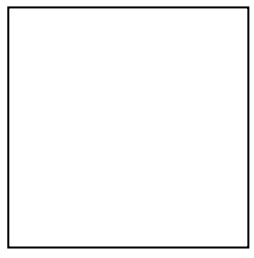
7. Υπολογίστε την αξία των παρακάτω μοτίβων.

1.500	2.000									= ..... .....
 2.500	 1.300					= ..... .....				

8. Στα παρακάτω γεωμετρικά σχήματα να υπολογίσετε το μήκος της κάθε πλευράς.



Περίμετρος = 15 εκ.

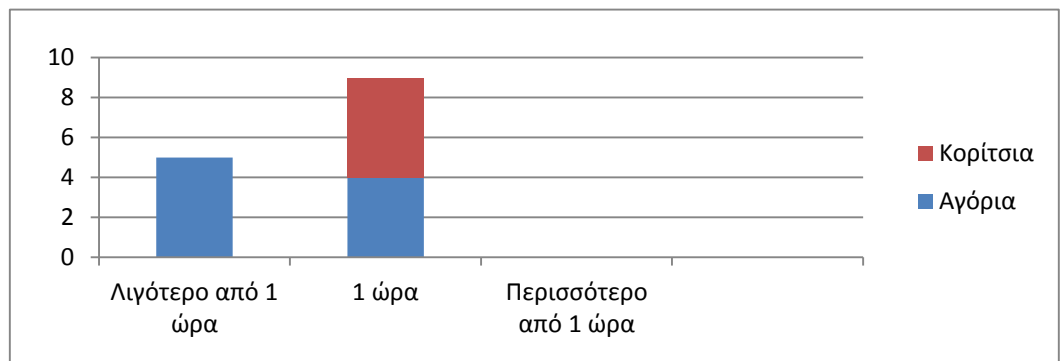


Περίμετρος = 16 εκ.  
(το σχήμα είναι τετράγωνο)

9. Τα παιδιά της Δ΄ τάξης έκαναν μια έρευνα για τις ώρες που βλέπουν τηλεόραση τα παιδιά της τάξης καθημερινά. Τα αποτελέσματα ήταν τα παρακάτω:

Ώρες	Αριθμός παιδιών	
	Αγόρια	Κορίτσια
Λιγότερο από 1 ώρα	5	3
1 ώρα	4	5
περισσότερο από 1 ώρα	2	5
ΣΥΝΟΛΟ		

- Πόσα παιδιά απάντησαν στις ερωτήσεις; Συμπλήρωσε τον πίνακα .....
- Πόσα κορίτσια βλέπουν τηλεόραση από 1 ώρα και κάτω; .....
- Συμπληρώστε τη γραφική παράσταση.



1. Υπογραμμίζω το κομμάτι του μοτίβου που επαναλαμβάνεται και βρίσκω τη συνολική του αξία:



1.250



1.500



2.000



•

.....

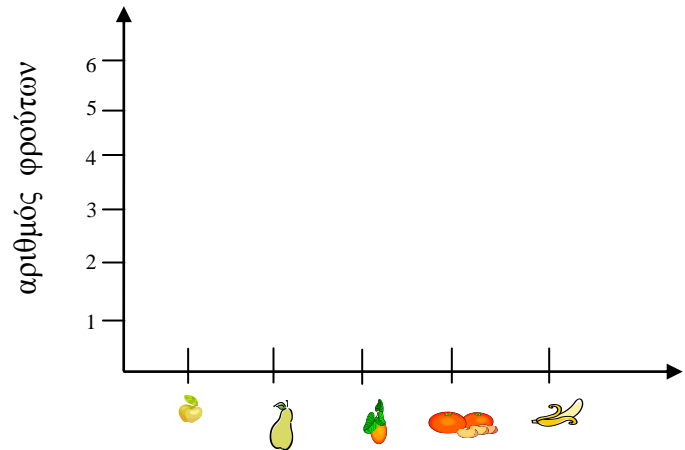
.....

2. Η Πολυξένη σημείωσε τα φρούτα που έφαγε σε μία εβδομάδα:

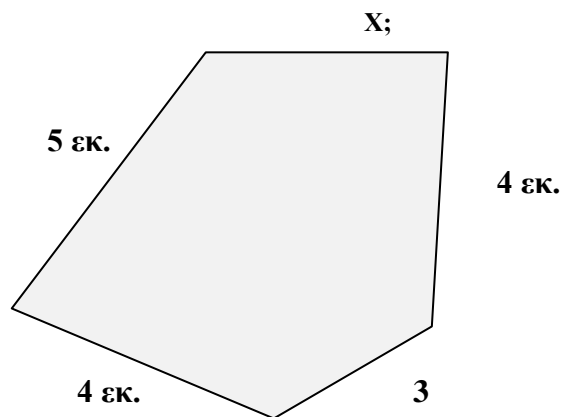
	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
μήλα	1	1	1	1	1	0	0
αχλάδια	0	1	0	0	1	0	1
πορτοκάλια	1	0	0	1	0	1	1
μανταρίνια	1	1	2	1	0	1	0
μπανάνες	0	0	0	0	0	1	1

• Οργανώνω τα στοιχεία στον πίνακα και στο εικονόγραμμα:

ΦΡΟΥΤΑ	Αριθμός φρούτων
μήλα	
αχλάδια	
πορτοκάλια	
μανταρίνια	
μπανάνες	



3. Το παρακάτω πεντάγωνο έχει περίμετρο **21 εκατοστά**.  
Υπολόγισε το μήκος της άγνωστης πλευράς.



4. Κάνε τις παρακάτω **μετατροπές**:

- α) 2 ώρες → \_\_\_\_\_ λεπτά
- β) **τρία** τέταρτα της ώρας → \_\_\_\_\_ λεπτά
- γ) 8ωρο → \_\_\_\_\_ λεπτά
- δ) 60 λεπτά → \_\_\_\_\_ ώρα
- ε) 150 λεπτά → \_\_\_\_\_ ώρες και \_\_\_\_\_ λεπτά ή 2,5 ώρες
- στ) 30 λεπτά → \_\_\_\_\_ ώρα

5. Η κυρία Πανωραία όταν τη ρωτούν πόσων ετών είναι απαντά λίγο πονηρά. Λέει πως είναι **20** χρονών και **360** μηνών. Τελικά, πόσων ετών είναι η κυρία Πανωραία;

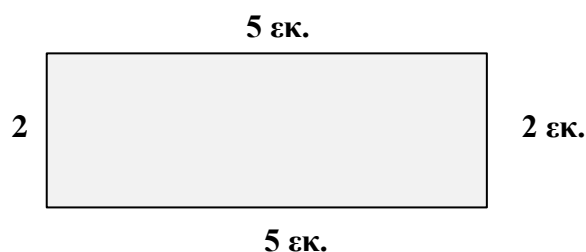
6. Η κυρία Περσεφόνη θέλει να περιφράξει ένα μικρό **τετράγωνο** κομμάτι του οικοπέδου της για να φυτέψει έναν ανθόκηπο. Η κάθε πλευρά αυτού του κομματιού είναι **2** μέτρα. Πόσα μέτρα πλέγματος θα χρειαστεί;

7. Υπολόγισε έξυπνα με το **νου**:

α) $25 + 90 =$	ε) $1.200 + 470 =$
β) $64 + 48 =$	στ) $3.600 - 1.999 =$
γ) $520 + 110 =$	ζ) $10.400 + 650 =$
δ) $670 - 75 =$	η) $16.300 - 8.000 =$

8. Βρες την περίμετρο των παρακάτω σχημάτων:

α)

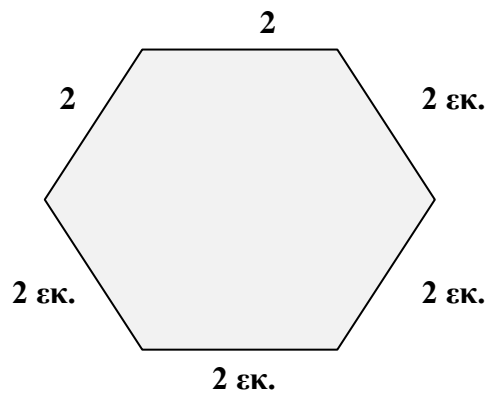


Περίμετρος =

.....



β)



Περίμετρος =

.....

## 1ο Κριτήριο Αξιολόγησης

1. Βρες έναν αριθμό:

Κατά 2 χιλιάδες μεγαλύτερο από τον 7.018 → .....

Κατά 4 δεκάδες μικρότερο από τον 9.935 → .....

Κατά 3 εκατοντάδες μικρότερο από τον 8.653 → .....

Κατά 8 δεκάδες μεγαλύτερο από τον 5.925 → .....

Κατά 3 χιλιάδες μικρότερο από τον 11.576 → .....

Κατά 2 εκατοντάδες μεγαλύτερο από τον 12.972 → .....

2. Το ρολόι μου δείχνει τώρα Οχτώ και μισή. Τι ώρα δείχνει μετά από:

1 τέταρτο;.....

μισή ώρα;.....

3 τέταρτα;.....

2 ώρες;.....

4 ώρες και 1 τέταρτο;.....

3. Υπολόγισε έξυπνα:

$5.700 + 298 =$ .....

$3.900 - 999 =$ .....

$7.900 + 196 =$ .....

$9.300 - 301 =$ .....

$1.998 \times 2 =$ .....

$5.002 + 5.002 + 5.002 =$ .....

4. Βρες ποιος αριθμός σχηματίζεται αν στο **16.799** προσθέσω:

1 δεκάδα →.....

1 μονάδα →.....

1 εκατοντάδα →.....

1 χιλιάδα →.....

5. Βρίσκω το δεκαδικό ανάπτυγμα των αριθμών:

$15.676 =$ .....

$13.502 =$ .....

$8.941 =$ .....

$10.333 =$ .....

$5.645 =$ .....

6. Ένας αιώνας διαρκεί 100 χρόνια. Πόσους μήνες διαρκεί ένας αιώνας;

Λύση

Απάντηση:

7. Άσκηση

Με τα παρακάτω ψηφία φτιάχνω πέντε πενταψήφιους αριθμούς, αρχίζοντας με το ψηφίο 1. Στη συνέχεια βάζω τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

{(1)(3)(8)(5)(0)}

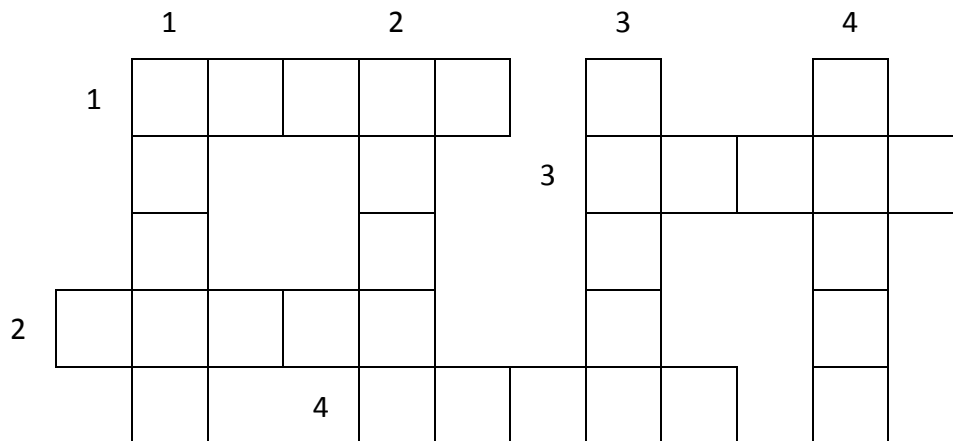
Λύση

--	--	--	--	--

..... < ..... < ..... < ..... < .....



8. Λύσε το σταυράριθμο:



**ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ**

1. Δεκαεπτά χιλιάδες δεκαοχτώ
2. Ο επόμενος του 19.999
3.  $8.050 + 10.000$
4. Έχει 14 X και 30 M

**ΚΑΘΕΤΑ**

1.  $100 + 9.900$
2. Το μισό του 20.000 και 1
3. Έχει 11 X και 113 M
4.  $20.000 - 5.000$  και 5 Δ

## Επαναληπτικό μαθηματικών ενότητα 1-7

1. Γράφω τους μονούς αριθμούς από τον αριθμό 13.567 ως τον αριθμό 13.581:

---

---

2. Γράφω τους ζυγούς αριθμούς από τον αριθμό 14.568 ως τον αριθμό 14.582:

---

---

3. Λύνω προσεκτικά τις πράξεις:

$10.000+100=$	$13.000+500=$	$12.000+8.000=$
$14.000-1=$	$19.000-2=$	$19.000-20=$
$12.500+500=$	$16.000-200=$	$15.000-800=$
$20.000-2.000=$	$14.000-4.000=$	$16.000-600=$
$12.000-10=$	$17.001+10=$	$17.890+10=$

4. Το παρακάτω μαγικό τετράγωνο πρέπει να έχει άθροισμα, κάθετα και οριζόντια, 12.000:

3.500		
	7.500	
6.000		4.000

5. Ο γυμναστής σήμερα για προθέρμανση μας έβαλε να τρέξουμε το γύρο του προαυλίου για προθέρμανση 1 φορά. Πόσα μέτρα τρέξαμε συνολικά;

ΛΥΣΗ

## Αναλύω και συγκρίνω αριθμούς ως το 20.000

1. Αναλύω τους αριθμούς και τους εκφράζω με το δεκαδικό τους ανάπτυγμα, όπως στο παράδειγμα.

➤  $12.345 = (1 \bullet 10.000) + (2 \bullet 1.000) + (3 \bullet 100) + (4 \bullet 10) + (5 \bullet 1)$

➤  $13.078 =$

---

➤  $19.752 =$

---

➤  $13.106 =$

---

➤  $12.230 =$

---

➤  $15.653 =$

---

2. Συμπληρώνω τα κενά με τους αριθμούς που λείπουν.

⇒  $12.997 - 12.998 - 12.999 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} -$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

⇒  $19.003 - 19.002 - 19.001 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} -$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

⇒  $12.988 - 12.991 - 12.994 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} -$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

⇒  $14.578 - 14.583 - 14.588 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} -$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

3. Βρίσκω τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο πενταψήφιο αριθμό που σχηματίζεται από τα ψηφία και ο οποίος βρίσκεται ανάμεσα στο 10.000 και το 20.000.

Ψηφία	Μικρότερος	Μεγαλύτερος
1,3,5,7,8		
1,4,5,6,9		
1,2,3,7,8		
0,1,2,8,9		

Ψηφία	Μικρότερος	Μεγαλύτερος
5,6,2,1,3		
2,0,5,4,8		
6,7,2,3,1		
2,1,5,7,3		

4. Υπολογίζω με το νου και γράφω το αποτέλεσμα.

A.  $1.700 + 800 = \dots\dots\dots$   
 $17.800 + 700 = \dots\dots\dots$

B.  $9.600 + 5.000 = \dots\dots\dots$

Γ.

$14.900 + 600 = \dots\dots\dots$   
 $+ 8.300 = \dots\dots\dots$

$7.300 + 8.200 = \dots\dots\dots$

4.800

$4.200 - 700 = \dots\dots\dots$   
 $12.500 - 800 = \dots\dots\dots$

$5.800 - 900 = \dots\dots\dots$

$9.600 - 5.800 = \dots\dots\dots$   
 $7.200 - 350 = \dots\dots\dots$

$19.100 - 2.500 = \dots\dots\dots$

# Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000

## Μαθαίνω

- ❖ 10 Μονάδες συμπληρώνουν 1 Δεκάδα (10 Μ)
- ❖ 10 Δεκάδες συμπληρώνουν 1 Εκατοντάδα (100 Μ)
- ❖ 10 Εκατοντάδες συμπληρώνουν 1 Χιλιάδα (1000 Μ)
- ❖ 10 Χιλιάδες συμπληρώνουν 1 Δεκάδα Χιλιάδα (10.000 Μ)
- ❖ 10 Δεκάδες Χιλιάδες συμπληρώνουν 1 Εκατοντάδα Χιλιάδα (100.000 Μ)

1. Βρες ποιος αριθμός σχηματίζεται αν στο 16.210 προσθέσω:

- α) 1 μονάδα ..... β) 1 χιλιάδα .....  
γ) 1 δεκάδα ..... δ) 1εκατοντάδα .....

2. Βρες ποιος αριθμός σχηματίζεται αν από το 18.600 αφαιρέσω:

- α) 1 μονάδα ..... β) 1 χιλιάδα .....  
γ) 1 δεκάδα ..... δ) 1εκατοντάδα .....

3. Γράψε ποιος αριθμός είναι.

- Δεκαοχτώ χιλιάδες δεκαοχτώ : .....
- Ο επόμενος του 19.999 : .....
- $10.000 + 8.050$  : .....
- Έχει 15 χιλιάδες και 30 μονάδες : .....
- $20.000 - 400$  : .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.....

**ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΖΩ ΜΕ ΠΟΛΛΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ**

**1. Βρίσκω το γινόμενο 9 x 7 με διάφορους τρόπους :**

$$9 \times 7 \quad (10 \times 7) - (1 \times 7) = \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$9 \times 7 = 7 \times 9 \quad (6 \times 9) + (1 \times 9) = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$9 \times 7 \quad (5 \times 7) + (4 \times 7) = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

**2. Βρίσκω τα γινόμενα αναλύοντας τους τριψήφιους αριθμούς :**

$$513 \times 8 = (500 \times 8) + (\underline{\quad} \times 8) + (\underline{\quad} \times 8) = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$728 \times 4 = (700 \times 4) + (\underline{\quad} \times 4) + (\underline{\quad} \times 4) = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$538 \times 9 = (\underline{\quad\quad} \times 9) + (\underline{\quad} \times 9) + (\underline{\quad} \times 9) = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

**3. Βρίσκω τα γινόμενα όπως στο παράδειγμα:**

$$\begin{array}{r} 12 \times 40 \\ 15 \times 600 \end{array}$$

$$24 \times 50$$

$$17 \times 300$$

$$\begin{array}{r} \underline{12 \times 4 \times 10} \\ 15 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{array}$$

$$24 \times \underline{\quad} \times 10$$

$$17 \times 3 \times 100$$

$$\begin{array}{r} \underline{48 \times 10} \\ \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 100$$

$$\underline{\underline{480}}$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

# ΤΑΞΗ Δ'

## Αξιολογώ και οργανώνω πληροφορίες

1. Η γιαγιά της Βαρβάρας έδωσε 985 € στη Βαρβάρα, 193 € λιγότερα στον Φάνη και 247 € περισσότερα στον Γιάννη. Αν στη γιαγιά έμειναν 342 €, πόσα χρήματα είχε αρχικά;

ΛΥΣΗ:



ΑΠΑΝΤΗΣΗ: \_\_\_\_\_

2. Ο Παντελής αγόρασε από το περίπτερο σοκολάτες των 200 γραμμαρίων και πατατάκια των 50 γραμμαρίων και τα έβαλε σε μια σακούλα. Αν το βάρος της σακούλας είναι 900 γραμμάρια, βρίσκω τι μπορεί να αγόρασε.

Σοκολάτες	1			
Πατατάκια	14			
Σύνολο	900 γρ.	900 γρ.		



3. Ο Θάνος έχει στην τσέπη του 40 € σε κέρματα των 2 € και σε χαρτονομίσματα των 5 €. Πόσα κέρματα και χαρτονομίσματα μπορεί να έχει;

2 €			
5 €			
Σύνολο	40 €	40 €	



4. Η Νίκη έχει 50 € και θέλει να αγοράσει τυροπιτάκια και χυμούς για να κεράσει τους φίλους και τις φίλες της. Αν το ένα κιλό τυροπιτάκια κοστίζει 7 € και κάθε κουτί χυμού 2 €, τι μπορεί να αγοράσει η Νίκη με τα 50 € χωρίς να πάρει ρέστα;

Τυροπιτάκια	2 κιλά	..... κιλά	..... κιλά
Χυμοί	18		
Σύνολο	50 €	50 €	50 €



**Μαθηματικά : κεφ.6<sup>ο</sup> (σελ. 18-19)**

**Κάνω εγώ μια έρευνα**

- Ρωτάω όσο πιο πολλούς ανθρώπους μπορώ πιο φρούτο τους αρέσει πιο πολύ.

(Ο καθένας να δίνει μία μόνο απάντηση.)

Το μήλο

Το πορτοκάλι

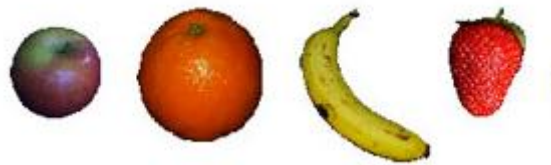
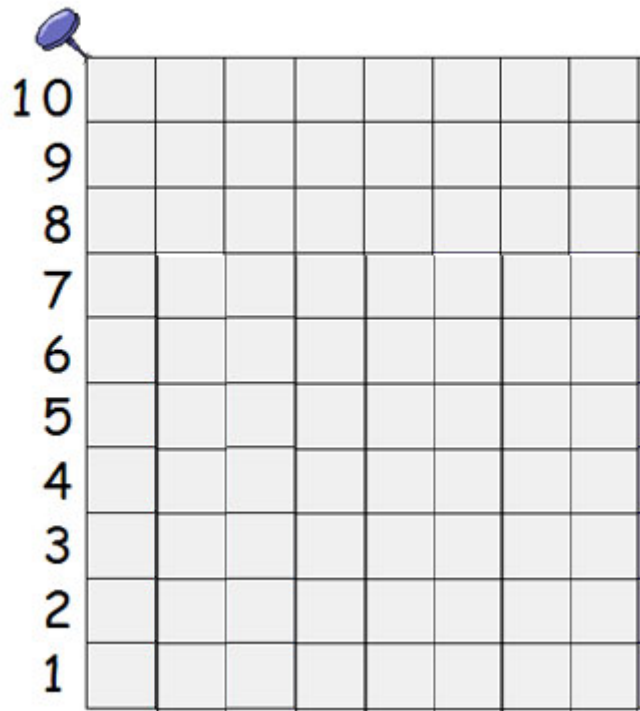
Η μπανάνα

Η φράουλα

- Πόσους ανθρώπους ρωτήσατε; .....
- Συμπληρώνω τον πίνακα

Φρούτο	Άτομα
Το μήλο	
Πορτοκάλι	
Μπανάνα	
Φράουλα	
Σύνολο	

- Συμπληρώνω το ραβδόγραμμα



Πιο φρούτο αρέσει στους περισσότερους; .....

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

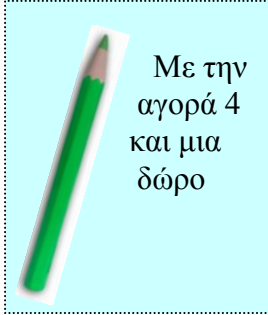
1. Ο Κωνσταντίνος αγόρασε ένα άλμπουμ για να βάλει τα 86 γραμματόσημά του. Σε κάθε σελίδα μπορεί να βάλει 6 γραμματόσημα. Πόσες σελίδες θα χρειαστεί;



2. Η Ξανθίππη έχει 25 ξυλομπογιές. Πόσα χρήματα πλήρωσε;

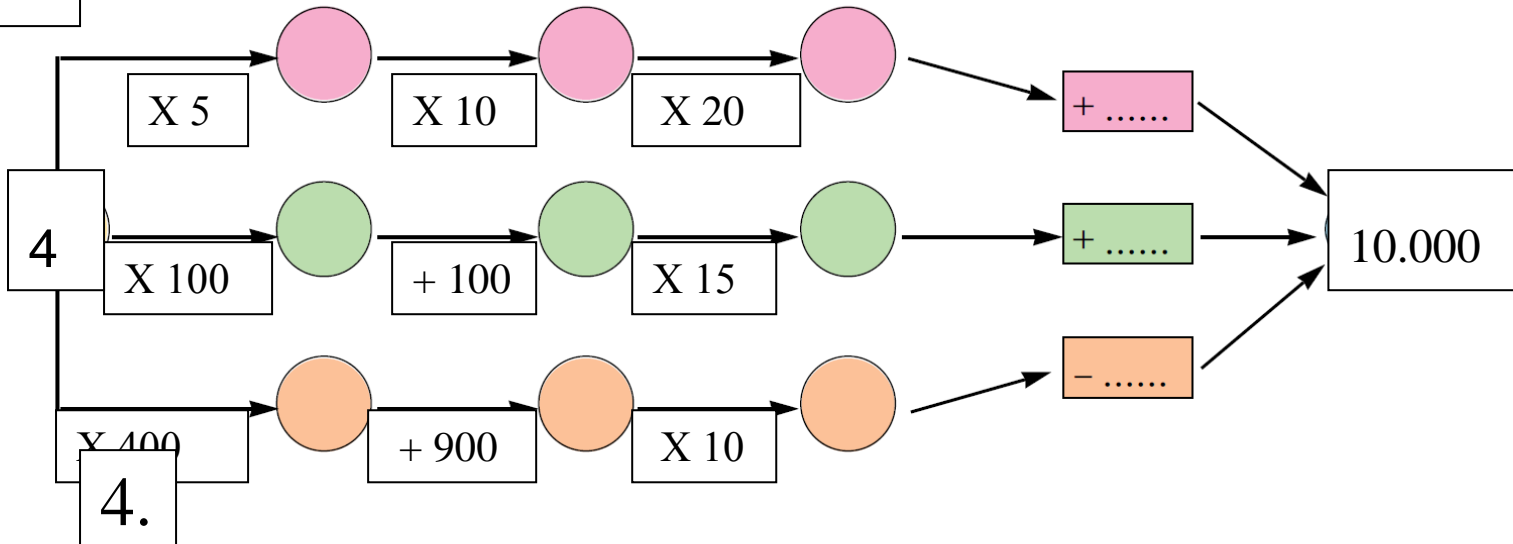


35 λεπτά



Με την αγορά 4 και μια δώρο

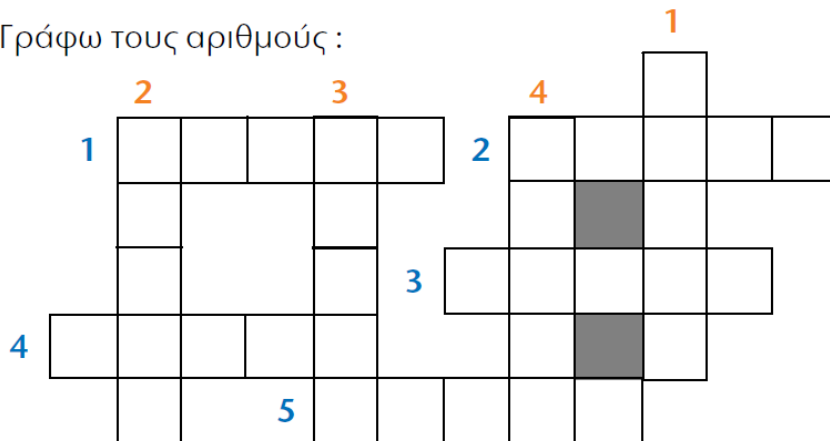
3. Ακολουθώ τα βέλη κάνοντας τις πράξεις :



6)



Γράφω τους αριθμούς :



### Κάθετα

- 1) Δεκαέξι χιλιάδες ένα.
- 2)  $20.000 - 1$ .
- 3) Δεκαπέντε χιλιάδες τριακόσια ένα.
- 4)  $12.000 + 5$ .

### Οριζόντια

- 1) Δεκαοκτώ χιλιάδες δέκα.
- 2) Ο αριθμός αυτός αποτελείται από 14 Χιλιάδες και 6 Εκατοντάδες.
- 3) Είναι ο επόμενος του 19.999.
- 4)  $19.800 + 100$ .
- 5) Έντεκα χιλιάδες εννιακόσια πενήντα.



Μαγικά τετράγωνα



Ουφ ! Τι μπελάς ... !!!

- Ας ξεκινήσουμε με κάτι απλό . Περιλαμβάνει αριθμούς μέσα στην πρώτη δεκάδα που τους διαχειρίζεσαι με μεγάλη ευκολία . Θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 10** :

	<b>2</b>	
		<b>1</b>
	<b>3</b>	<b>4</b>

- Ας συνεχίσουμε με κάτι εξίσου απλό . Περιλαμβάνει αριθμούς μέσα στην πρώτη εκατοντάδα που τους διαχειρίζεσαι κι αυτούς με αρκετή ευκολία . Θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 100** :

	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>10</b>		
	<b>20</b>	

- Τα δύο επόμενα μαγικά τετράγωνα είναι λίγο πιο απαιτητικά . Περιλαμβάνουν αριθμούς μέσα στην πρώτη χιλιάδα. Αν βλέπεις ότι δυσκολεύεσαι μπορείς να αφαιρείς στο μυαλό σου το τελευταίο μηδενικό κάθε αριθμού . Μ' αυτό τον τρόπο θα δουλεύεις με διψήφιους αριθμούς . Στο τέλος δεν έχεις παρά να προσθέσεις ένα μηδενικό στο άθροισμα που θα βρεις .

Σ' αυτό το μαγικό τετράγωνο θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 500** :

	<b>150</b>	<b>200</b>
<b>50</b>		
	<b>100</b>	

Σ' αυτό το μαγικό τετράγωνο θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 1.000**:

	<b>200</b>	
		<b>100</b>
	<b>300</b>	<b>400</b>

- Τα επόμενα μαγικά τετράγωνα είναι αρκετά απαιτητικά . Έχεις να δουλέψεις με χιλιάδες . Μην πανικοβάλλεσαι ! Μπορείς να χρησιμοποιήσεις κι εδώ το κολπάκι με τα μηδενικά και θα δεις πόσο απλό θα σου φανεί . Θα βγάζεις δύο μηδενικά , θα κάνεις τις πράξεις σαν να έχεις διψήφιους αριθμούς και στο τέλος θα τα προσθέσεις στο άθροισμα που θα βρίσκεις .

Σ' αυτό το μαγικό τετράγωνο θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 8.000**:

	<b>2.400</b>	<b>3.200</b>
		<b>800</b>
	<b>1.600</b>	

Σ' αυτό το μαγικό τετράγωνο θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 15.000**:

	<b>3.000</b>	
<b>1.500</b>		
<b>6.000</b>	<b>4.500</b>	

Σ' αυτό το μαγικό τετράγωνο θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 16.000**:

<b>6.400</b>	<b>4.800</b>	
<b>1.600</b>		
	<b>3.200</b>	

Σ' αυτό το μαγικό τετράγωνο θέλουμε οριζόντια και κάθετα να έχουμε **άθροισμα 20.000**. Εδώ μπορείς να αφαιρείς και τα τρία μηδενικά και να κάνεις πράξεις μέσα στην πρώτη δεκάδα:

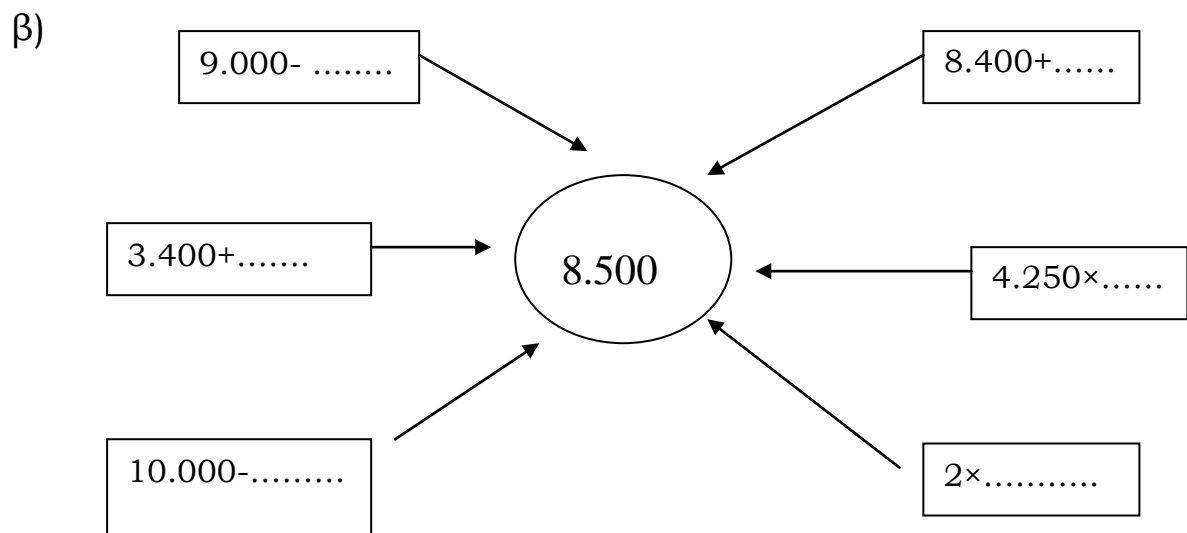
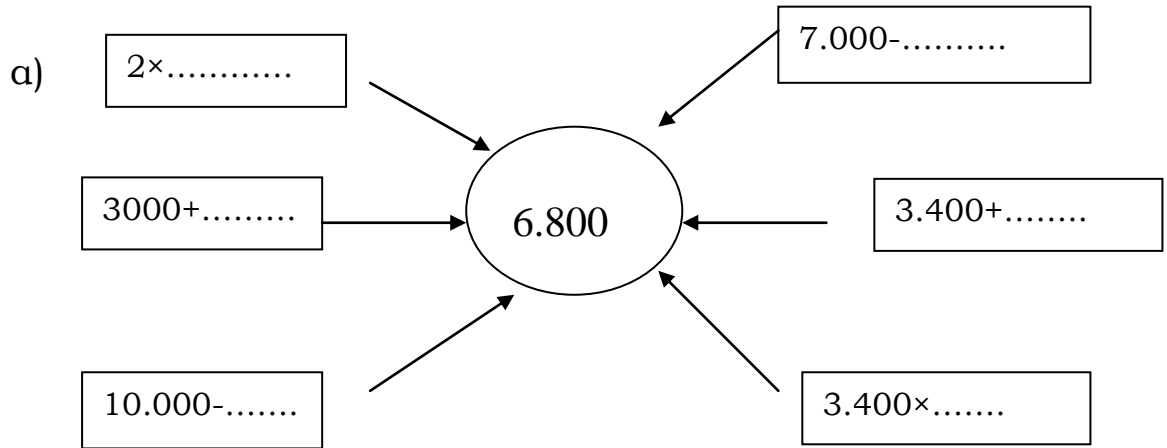
<b>6.000</b>		<b>8.000</b>
	<b>2.000</b>	
<b>4.000</b>		

Επιτέλους τελείωσα !!!  Τελικά δεν ήτ  
αν τόσο δύσκολο όσο μου είχε φανεί στην αρχή !

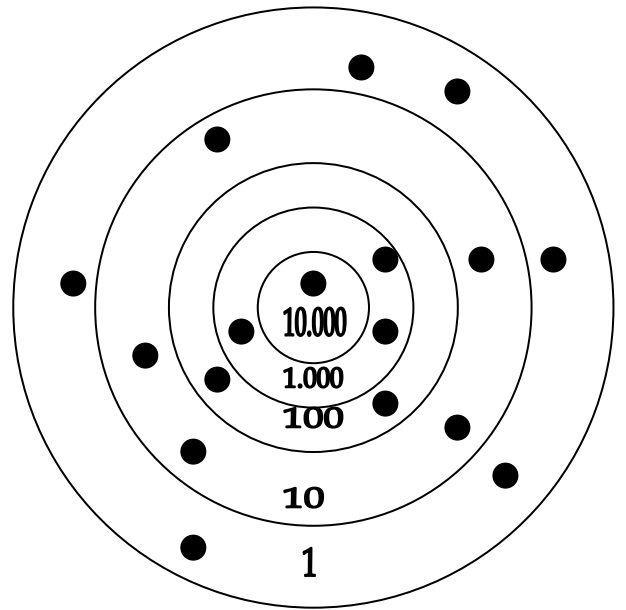
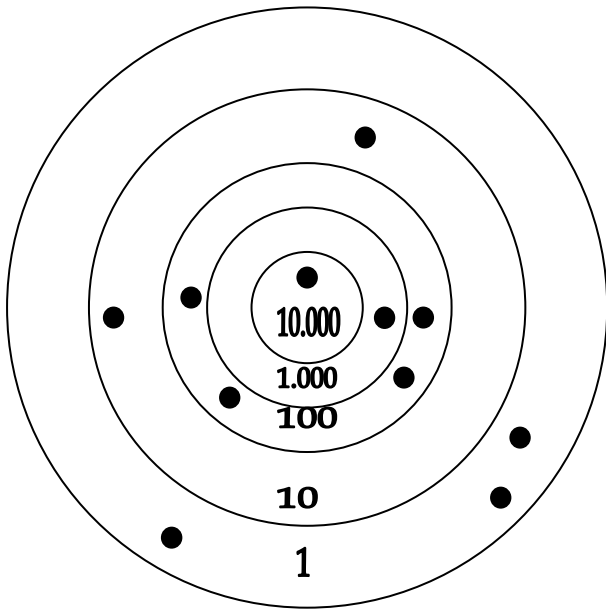
**Διαχειρίζομαι τους αριθμούς ως το 10.000**



1. Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν για να φτάσεις στους αριθμούς- στόχους:



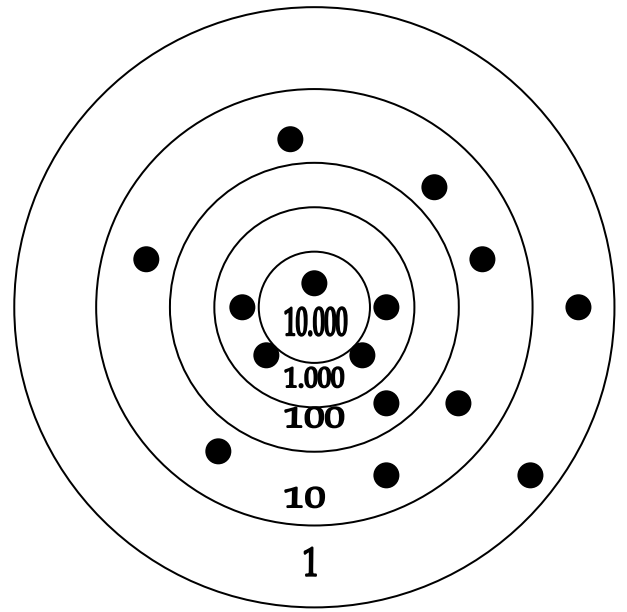
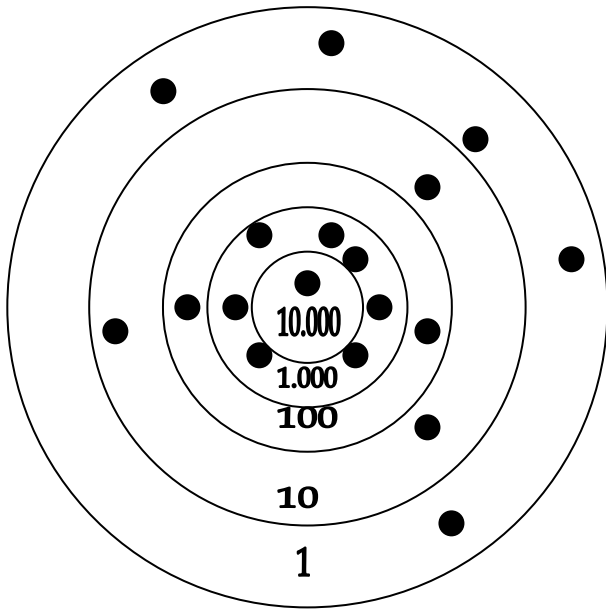
1. Βρίσκουμε τους πόντους μας



Έχω .....



Έχω .....



Έχω .....



Έχω.....

Ποιος έχει τα περισσότερα; .....

Ποιος έχει τα λιγότερα; .....

Τους βάζω στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο

.....  
 Τους αναλύω  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**1. Ταξινομήστε τους παρακάτω αριθμούς από το μεγαλύτερο στο μικρότερο:**

17.276	19.354	14.015	16.947	19.345

**2. Παρατηρώ και συνεχίζω:**

20.000	19.900						
--------	--------	--	--	--	--	--	--

						14.060	15.060
--	--	--	--	--	--	--------	--------

			9.990	9.980			
--	--	--	-------	-------	--	--	--



**3. Γράφω το μεγαλύτερο και τον μικρότερο σε αξία αριθμό που σχηματίζεται με τα ψηφία: 2 7 9 ~~1~~ 3**

<b>Ο μεγαλύτερος</b>	<b>Ο μικρότερος</b>
<b>1</b>	<b>1</b>

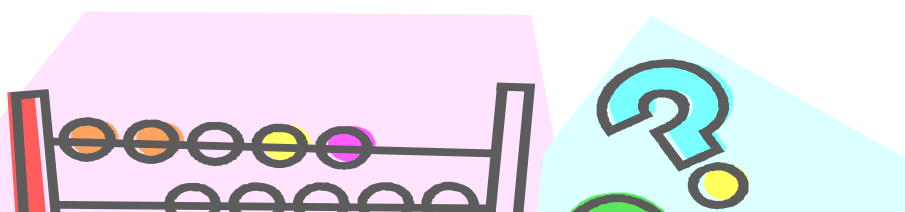
**5. Σε ποιον αριθμό το ψηφίο 7 έχει μεγαλύτερη αξία:**

12.789

10.978

19.687

17.12



Πηγή: e - selides

