

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ    Δ' ΤΑΞΗ

5η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (κεφ. 27– 34)





## Β' Περίοδος Κεφάλαια 27 έως 34

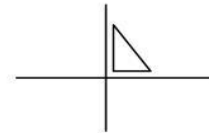
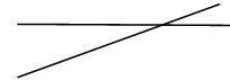
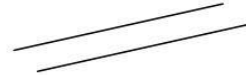
Τι έμαθα



### Κεφάλαιο 27 «Γνωρίζω τις παράλληλες και τις τεμνόμενες ευθείες»

Έμαθα ότι:

- **Παράλληλες** λέγονται δύο ευθείες όταν δεν έχουν κανένα κοινό σημείο (δηλ. δε συναντιούνται πουθενά)
- **Τεμνόμενες** λέγονται δύο ευθείες όταν έχουν ένα κοινό σημείο (δηλ. συναντιούνται σε ένα σημείο).
- Δύο ευθείες στο επίπεδο ή θα είναι παράλληλες ή θα τέμνονται.
- Δύο τεμνόμενες ευθείες **τέμνονται κάθετα** όταν οι γωνίες που σχηματίζουν είναι **ορθές**. Αυτό το ελέγχουμε πάντοτε με το **γνώμονα**.

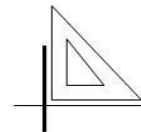


### Κεφάλαιο 28 «Σχεδιάζω κάθετες μεταξύ τους ευθείες»

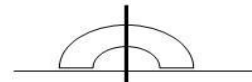
Έμαθα ότι:

- Όταν έχουμε μια ευθεία, τότε μπορούμε από οποιοδήποτε σημείο να σχεδιάσουμε μια άλλη ευθεία που να είναι **κάθετη** σ' αυτήν. Αυτό μπορούμε να το κάνουμε με δύο τρόπους:

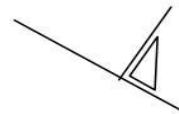
A) τοποθετώντας πάνω στην ευθεία το **γνώμονα**



B) τοποθετώντας πάνω στην ευθεία το **μοιρογνώμονιο**, ώστε να κατασκευάσουμε μια ορθή γωνία.



- Η **συντομότερη διαδρομή** από ένα σημείο σε μια ευθεία είναι το **ευθύγραμμο τμήμα** που ξεκινά από το σημείο και είναι **κάθετο** στην ευθεία. Αυτό το ευθύγραμμο τμήμα ονομάζεται **απόσταση** του σημείου από την ευθεία.

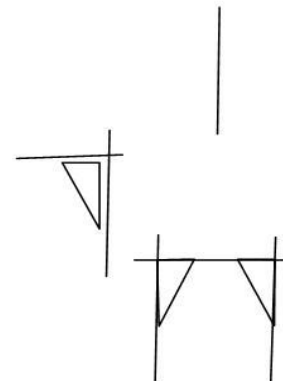


### Κεφάλαιο 29 «Σχεδιάζω παράλληλες μεταξύ τους ευθείες»

Έμαθα ότι:

Όταν έχουμε μια ευθεία και θέλουμε να σχεδιάσουμε μια άλλη ευθεία παράλληλη σε αυτήν σκεφτόμαστε το **Π** και τη σχεδιάζουμε με τα παρακάτω βήματα:

- Σχεδιάζουμε μια δεύτερη ευθεία, κάθετη στην αρχική, χρησιμοποιώντας το γνώμονα.
- Στη συνέχεια σχεδιάζουμε μια τρίτη ευθεία, κάθετη στη δεύτερη ευθεία, πάλι με τη βοήθεια του γνώμονα.



### Κεφάλαιο 30 «Διακρίνω το περίγραμμα από την επιφάνεια»

Έμαθα ότι:



Στη Γεωμετρία υπάρχουν δύο βασικές έννοιες τις οποίες δεν πρέπει να μπερδεύουμε: το **περίγραμμα** και η **επιφάνεια**.

- **Περίγραμμα** είναι το σύνολο των πλευρών ενός σχήματος.
- **Επιφάνεια** λέγεται η περιοχή την οποία καλύπτει ένα σχήμα.



### Κεφάλαιο 31 «Μετρώ την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν»

Έμαθα ότι:



- **Όταν μετράω την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν ενός σχήματος**
- Η βασική μονάδα μέτρησης της επιφάνειας είναι το τετραγωνικό μέτρο. Το γράφουμε: τ.μ. και είναι ένα τετράγωνο με μήκος πλευράς ένα μέτρο.
- Αν χωρίσουμε τις πλευρές του τετραγωνικού μέτρου σε δεκατόμετρα (κάθε πλευρά 10 δεκατόμετρα) και σχεδιάσουμε όλα τα τετράγωνα που σχηματίζονται, θα δούμε ότι σχηματίζονται 100 τετράγωνα που το καθένα έχει πλευρά με μήκος ένα δεκατόμετρο. Αυτά τα τετράγωνα ονομάζονται τετραγωνικά δεκατόμετρα: τ.δεκ.  
**1 τ.μ. = 100 τ.δεκ.**
- Αντίστοιχα, αν χωρίσουμε τις πλευρές του τετραγωνικού δεκατόμετρου σε εκατοστά (κάθε πλευρά 10 εκατοστά) και σχεδιάσουμε όλα τα τετράγωνα που σχηματίζονται, θα δούμε ότι σχηματίζονται 100 τετράγωνα που το καθένα έχει πλευρά με μήκος ένα εκατοστό. Αυτά τα τετράγωνα ονομάζονται τετραγωνικά εκατοστά: τ.εκ.



$$1 \text{ τ.δεκ.} = 100 \text{ τ.εκ.}$$

- Άρα το συμπέρασμα είναι ότι ένα τετραγωνικό μέτρο υποδιαιρείται σε 100 τετραγωνικά δεκατόμετρα και το κάθε τετραγωνικό δεκατόμετρο υποδιαιρείται σε 100 τετραγωνικά εκατοστά, δηλ.  $1 \text{ τ.μ.} \text{ ισούται με } 100 \times 100 = 10000 \text{ τ.εκ.}$ .

$$1 \text{ τ.μ.} = 100 \text{ τ.δεκ.} = 10000 \text{ τ.εκ.}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

1 τετραγωνικό δεκατόμετρο

### Κεφάλαιο 32 «Μαθαίνω για τα παραλληλόγραμμα »

Έμαθα ότι:

- Το τετράπλευρο είναι ένα πολύγωνο που έχει τέσσερις πλευρές και τέσσερις γωνίες.
- Τετράπλευρα που έχουν **παράλληλες** τις απέναντι πλευρές τους είναι τα εξής:

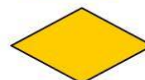
#### Το τετράγωνο

(έχει όλες τις πλευρές ίσες και όλες τις γωνίες ορθές άρα ίσες)



#### Ο ρόμβος

(έχει όλες τις πλευρές ίσες αλλά μόνο τις απέναντι γωνίες ίσες)



#### Το ορθογώνιο παραλληλόγραμμο

(έχει όλες τις γωνίες ορθές άρα ίσες αλλά μόνο τις απέναντι πλευρές ίσες)



#### Το πλάγιο παραλληλόγραμμο

(έχει μόνο τις απέναντι πλευρές ίσες και μόνο τις απέναντι γωνίες ίσες)



Αν συγκρίνουμε τα σχήματα, παρατηρούμε ότι:

- Όλα αυτά τα σχήματα έχουν τις απέναντι πλευρές τους ίσες.
- Ο ρόμβος και το τετράγωνο έχουν όλες τις πλευρές τους ίσες.
- Όλες οι γωνίες του τετραγώνου και του ορθογώνιου παραλληλογράμμου είναι ορθές.
- Το πλάγιο παραλληλόγραμμο και ο ρόμβος έχουν τις απέναντι γωνίες τους ίσες.



### Κεφάλαιο 33 «Υπολογίζω περιμέτρους και εμβαδά »

Έμαθα ότι:

- Όταν **μετράω το μήκος του περιγράμματος** ενός σχήματος (προσθέτοντας τα μήκη όλων των πλευρών), βρίσκω την **περίμετρο**.
- Όταν **μετράω την επιφάνεια** ενός σχήματος βρίσκω το **εμβαδόν** του.

**Για να υπολογίσω το εμβαδό ενός ορθογωνίου παραλληλογράμμου πολλαπλασιάζω τα μήκη δύο διαδοχικών πλευρών του.**

Παράδειγμα το ορθογώνιο παραλληλόγραμμο με μήκη διαδοχικών πλευρών 2 εκ. και 3 εκ.

έχει εμβαδόν  $2 \times 3 = 6$  τ.εκ.

έχει περίμετρο  $2 + 2 + 3 + 3 = 10$  εκ.

**Προσοχή:** η περίμετρος υπολογίζεται με μονάδες μήκους, (μέτρα, δεκατόμετρα, εκατοστά, χιλιοστά), ενώ το εμβαδό υπολογίζεται με μονάδες επιφάνειας (τετραγωνικά μέτρα, τετραγωνικά δεκατόμετρα, τετραγωνικά εκατοστά).

2 εκ.

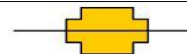


3 εκ.

### Κεφάλαιο 34 «Επεξεργάζομαι συμμετρικά σχήματα»

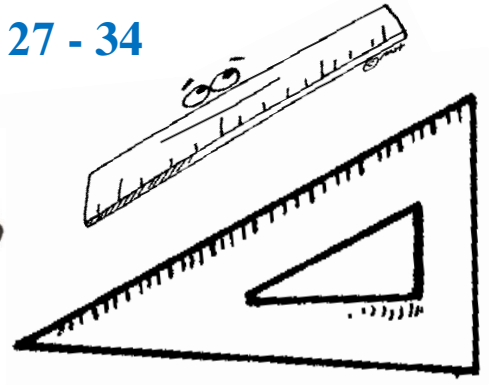
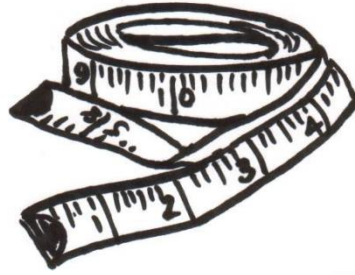
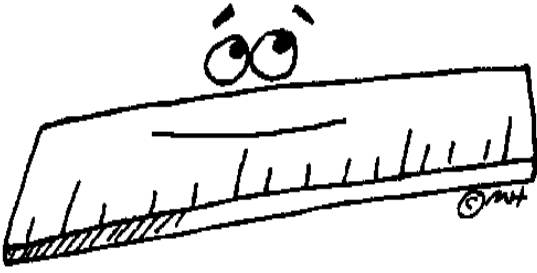
Έμαθα ότι:

- Όταν ένα σχήμα μπορεί να χωριστεί με μια ευθεία γραμμή σε δύο τμήματα, έτσι ώστε αν διπλώσουμε το σχήμα κατά μήκος της γραμμής αυτής, το ένα τμήμα του να συμπίπτει με το άλλο ακριβώς, τότε το σχήμα αυτό είναι συμμετρικό ως προς άξονα συμμετρίας. Η ευθεία γραμμή ονομάζεται **άξονας συμμετρίας**. Ένα σχήμα μπορεί να έχει περισσότερους από έναν άξονες συμμετρίας.
- Δύο σχήματα συμμετρικά ως προς άξονα είναι ίσα, δηλ. έχουν ίσες περιμέτρους και ίσα εμβαδά.



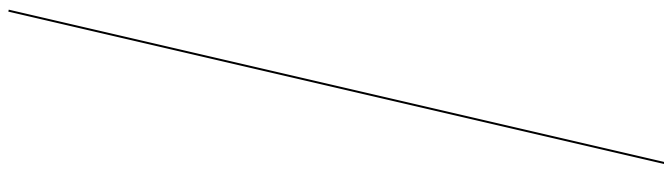
# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ'

## 5<sup>η</sup> επανάληψη Μαθήματα 27 - 34



1. Να φέρεις τρεις κάθετες ευθείες στην (ε) : η (χ) σε απόσταση 2 εκ. η (ψ) σε απόσταση 2,5 εκ. και η (ζ) σε απόσταση 1,5 εκ.

(ε)

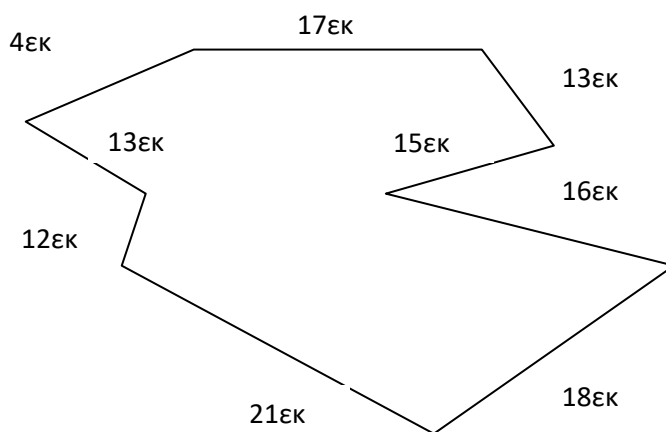
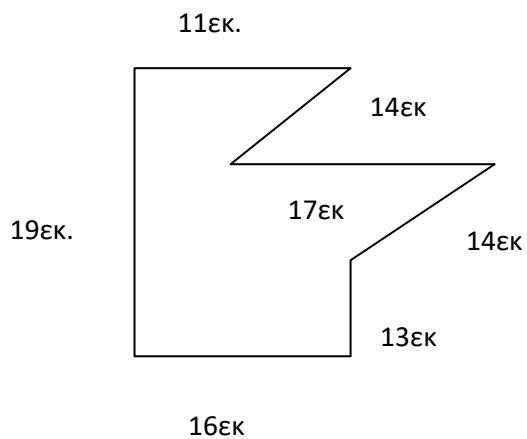


2. Να φέρεις τρεις παράλληλες ευθείες στην (ε) : η (χ) σε απόσταση 5 εκ. η (ψ) σε απόσταση 3 εκ. και η (ζ) σε απόσταση εκ.

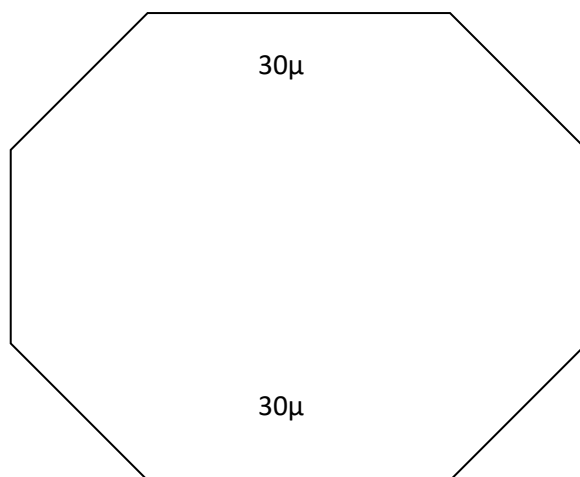
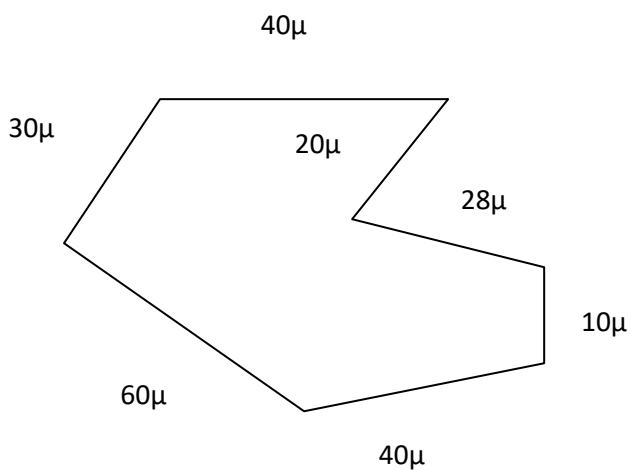
(ε)




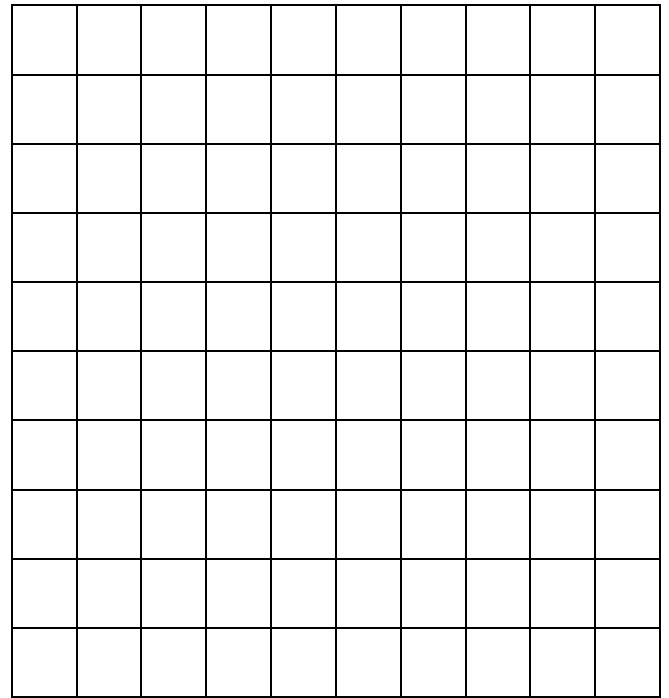
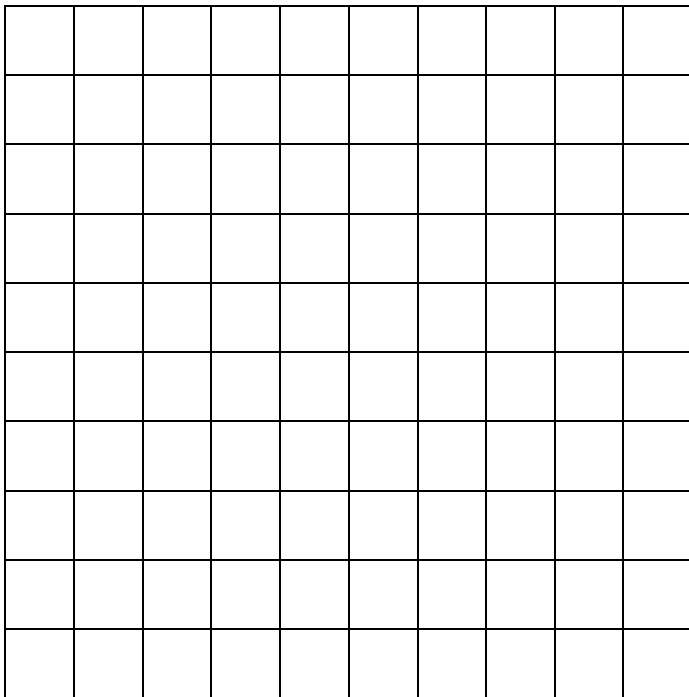
3. Να βρεις το περίγραμμα των σχημάτων και να χρωματίσεις κίτρινη την επιφάνειά τους



4. Τα παρακάτω σχήματα έχουν την ίδια περίμετρο. Βρες το μήκος των άγνωστων πλευρών του οκταγώνου ( όλες οι άγνωστες πλευρές του είναι ίσες )



5. Σχημάτισε ένα σχήμα με περίμετρο 18 εκ. και ένα με τη διπλάσια περίμετρο (η πλευρά του  = 1 εκ)



# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5<sup>η</sup> επανάληψη

**Συμπληρώνω ό,τι λείπει:**

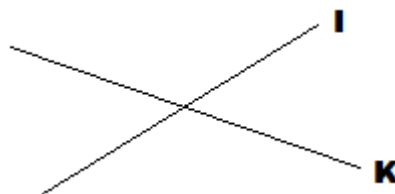
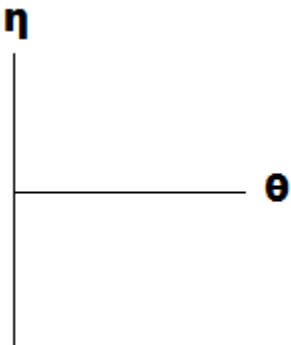
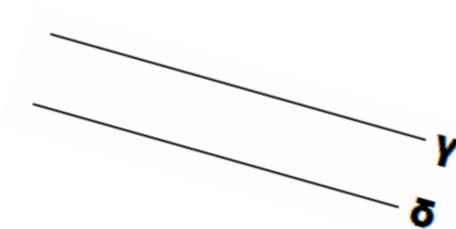
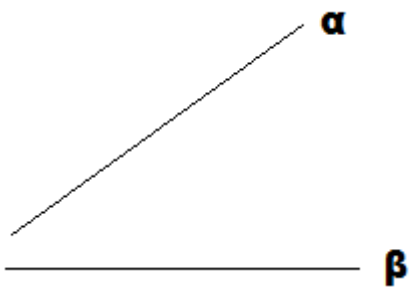
Παράλληλες είναι οι ευθείες που .....

Τεμνόμενες είναι οι ευθείες που .....

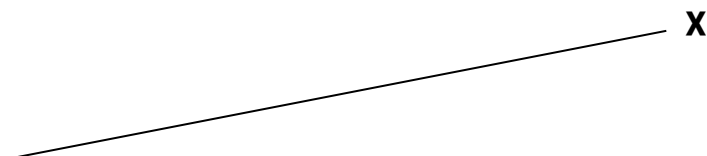
Κάθετες είναι οι ευθείες που .....

.....

**1) Γράφω τι είναι μεταξύ τους οι παρακάτω ευθείες:**



**2) Κατασκευάζω μια ευθεία ψ που να είναι κάθετη στην ευθεία χ:**





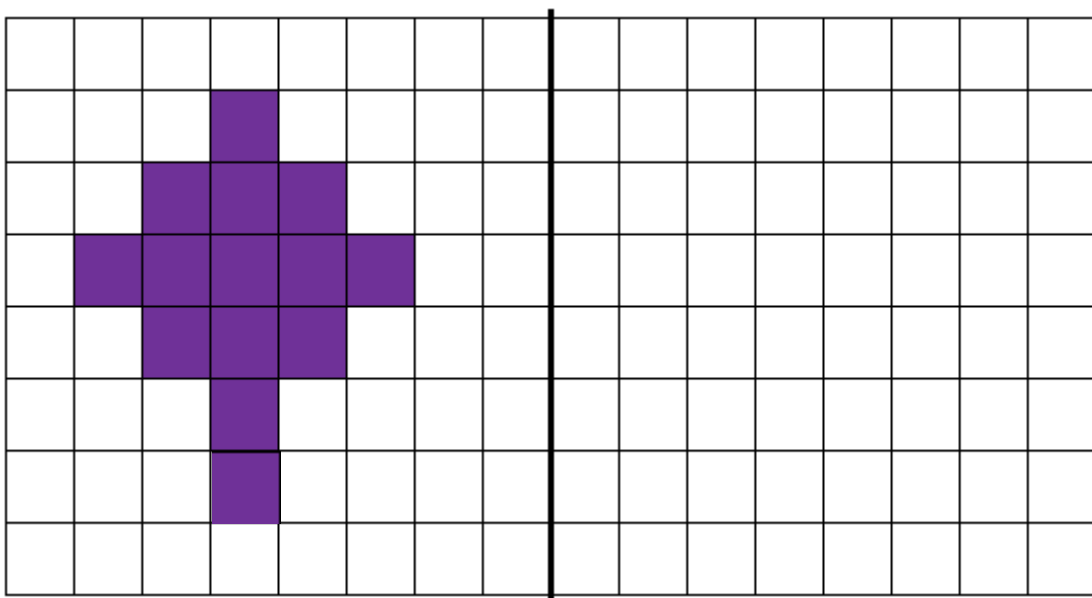
**3) Κατασκευάζω δυο ευθείες, τη  $\mu$  και τη  $\nu$  που να είναι παράλληλες μεταξύ τους:**

**4) Συμπληρώνω:**

1 τετραγ. μέτρο = ..... τετραγ. δέκατα = ..... τετραγ. εκατοστά

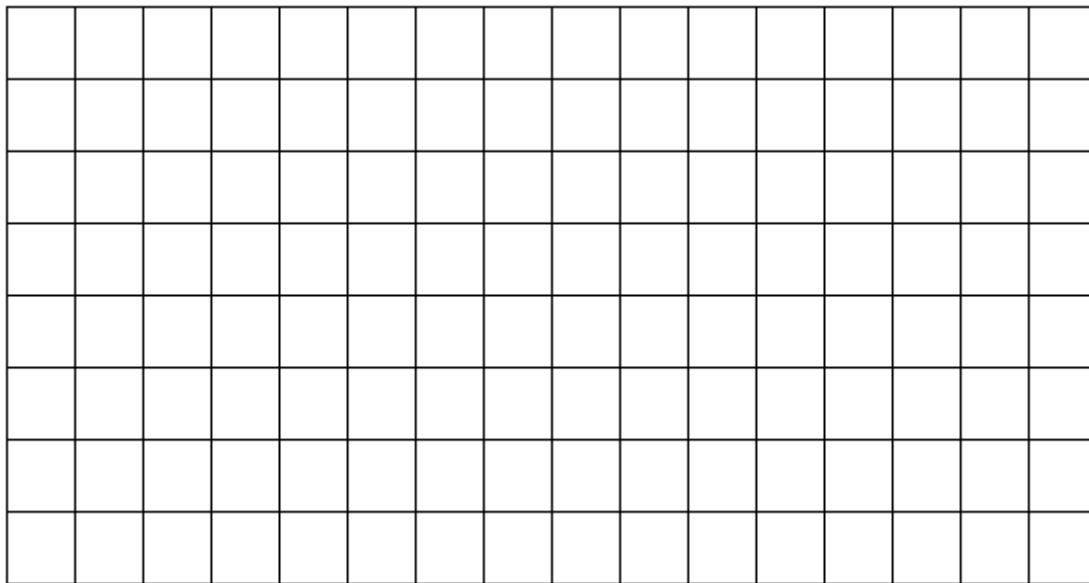
**5) Υπολογίζω την περίμετρο και το εμβαδό του παρακάτω σχήματος. Στη συνέχεια κατασκευάζω ένα δικό μου σχήμα που να έχει το μισό εμβαδό:**

(Το κάθε κουτάκι έχει πλευρά 1 εκατοστό και εμβαδό 1 τ.εκ.)

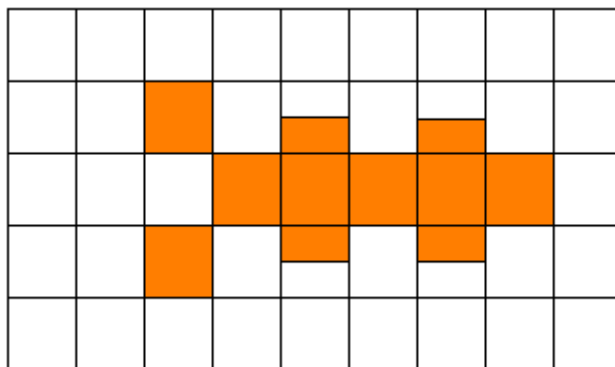


Περίμετρος: ..... Εμβαδό: .....

6) Χρωματίζω όσα κουτάκια χρειάζονται, για να καλύψω το  $\frac{1}{5}$  του τ. δεκ.:



7) Υπολογίζω την περίμετρο και το εμβαδό του παρακάτω σχήματος:



Περίμετρος: ..... Εμβαδό: .....

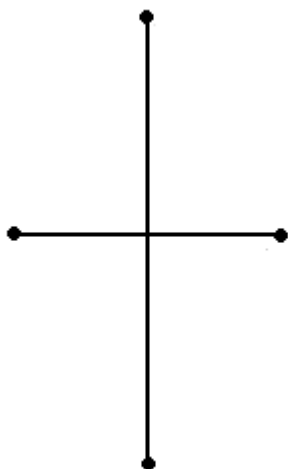
8) Φέρνω την απόσταση της ευθείας ο από την ευθεία π και τη μετρώ:

\_\_\_\_\_ ο

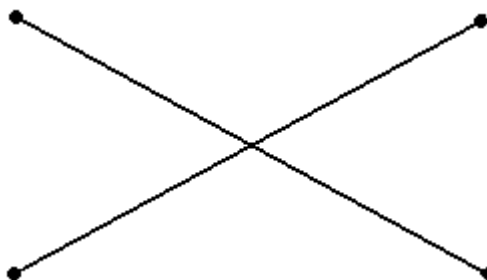
\_\_\_\_\_ π

Είναι ..... εκατοστά.

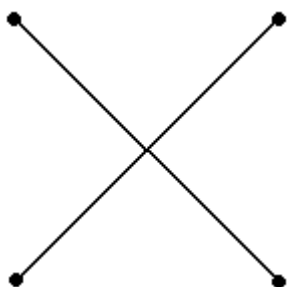
9) Ενώνω τα σημεία και γράφω ποιο σχήμα δημιουργείται:



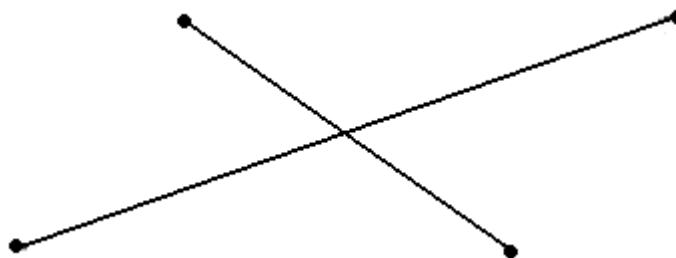
.....



.....



.....



.....

10) Ο μπαμπάς του Νικήτα αγόρασε το οικόπεδο που φαίνεται στο παρακάτω σχήμα. Σ' αυτό θα χτίσει ένα σπίτι που θα έχει εμβαδό 145 τ.μ. Πόσα τ.μ. θα μείνουν για τον κήπο του σπιτιού;



**25 μ.**

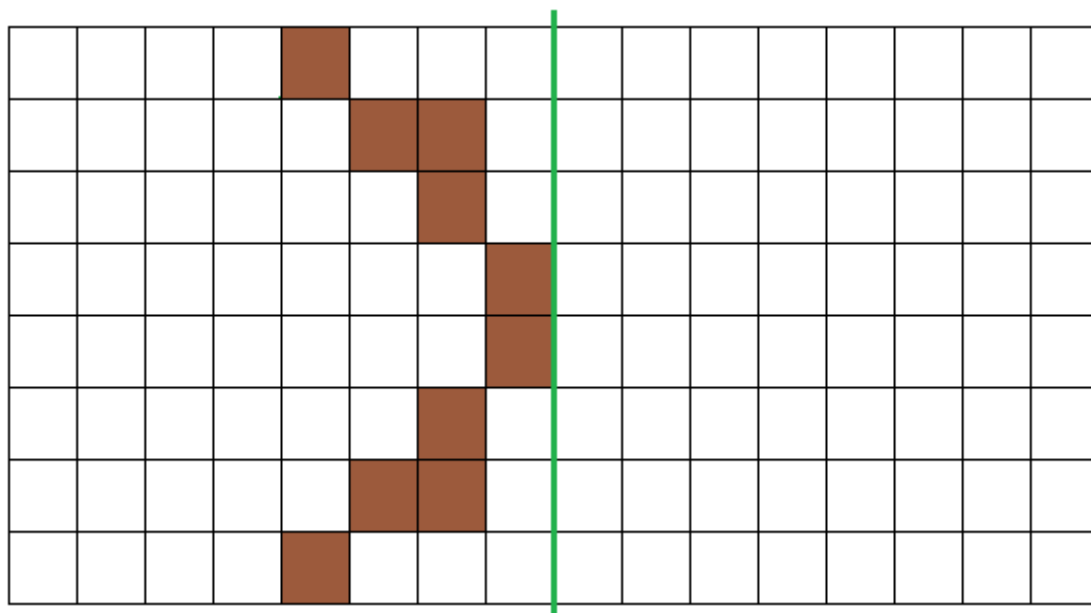
**16 μ.**

Απάντηση: .....

**11) Υπολογίζω πόσα εκατοστά θα είναι η πλευρά ενός τετραγώνου που έχει περίμετρο 72 εκατοστά:**

Απάντηση: .....

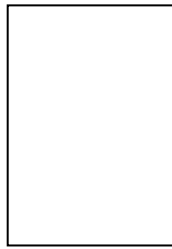
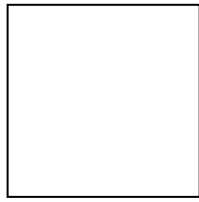
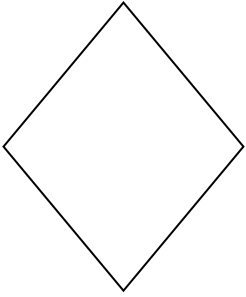
**12) Συμπληρώνω το σχέδιο, ώστε η πράσινη γραμμή να είναι ο άξονας συμμετρίας:**



# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

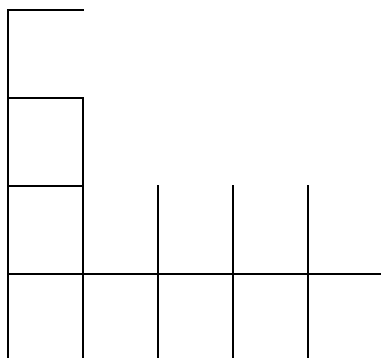
## 5<sup>η</sup> επανάληψη

1. Να ονομάσεις τα παρακάτω σχήματα.



\_\_\_\_\_

2. Ολοκληρώνω το σχήμα και βρίσκω το εμβαδό του ορθογωνίου.



Εμβαδόν:.....ΤΕΤ. ΕΚ.

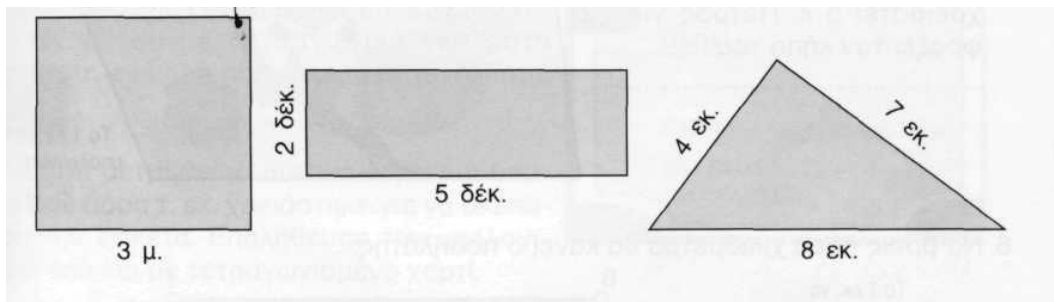
3. Το προαύλιο του σχολείου έχει μήκος 70 μέτρα και πλάτος 40 μέτρα. Πόσα μέτρα είναι η περίμετρός του;

Λύση :

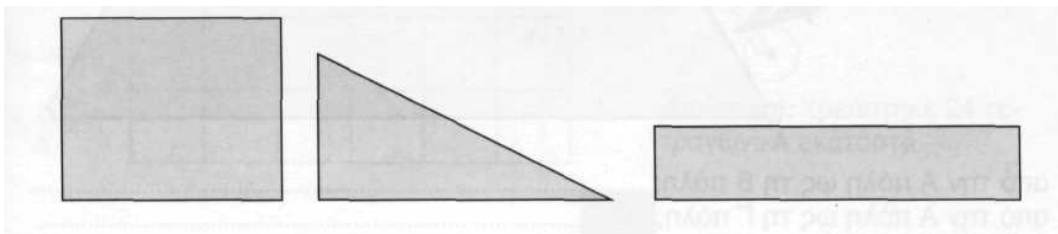
Απάντηση: \_\_\_\_\_

4. Να βρεις την περίμετρο των παρακάτω σχημάτων:

Περίμετρος:.....      περίμετρος:.....      περίμετρος:.....

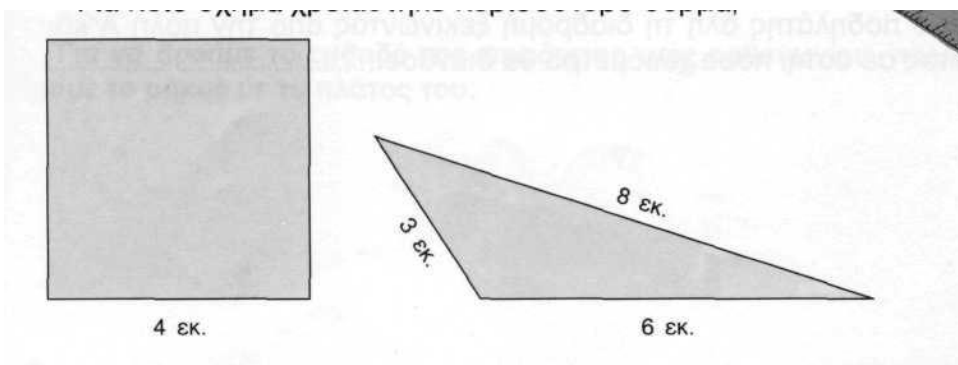


5. Να μετρήσεις με το χάρακα σου τις πλευρές των παρακάτω σχημάτων



και να βρεις την περίμετρο τους:

6. Ο Παύλος έφτιαξε τα παρακάτω σχήματα με σύρμα. Για ποιο σχήμα χρειάστηκε

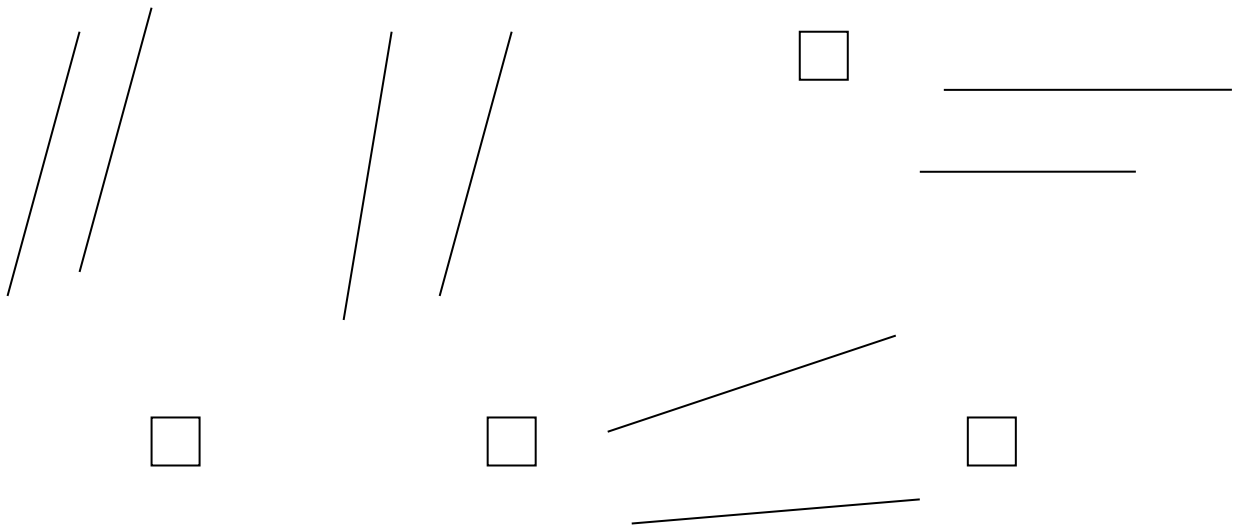


περισσότερο σύρμα και γιατί;

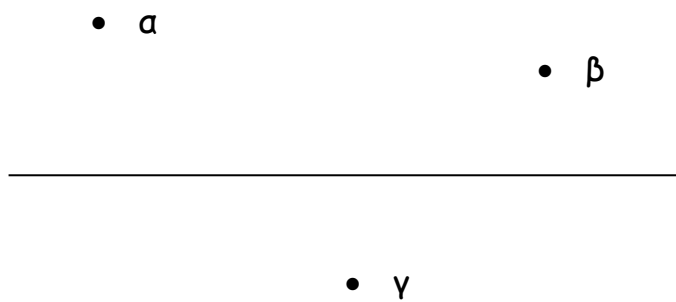
---

---

7. Να βάλεις  $\sphericalangle$  σε στις παράλληλες γραμμές.



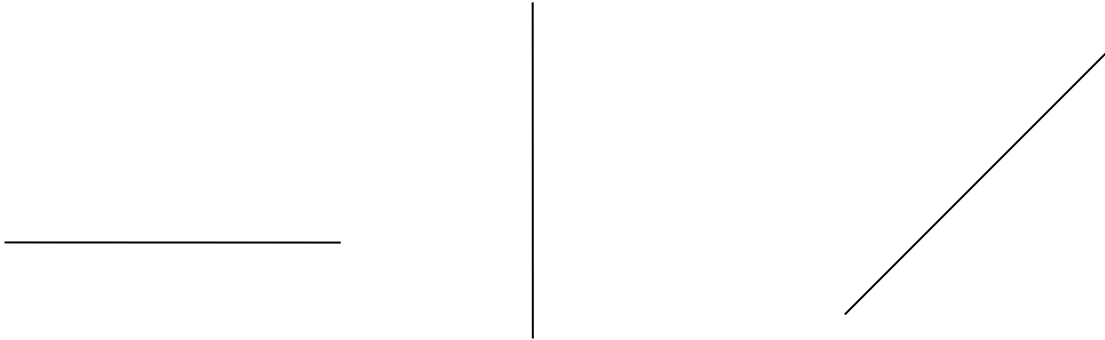
8. Να σχεδιάσεις τις αποστάσεις στην ευθεία από τα σημεία  $\alpha$ ,  $\beta$  και  $\gamma$



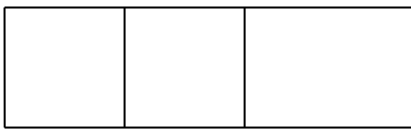
# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## κεφ. 29

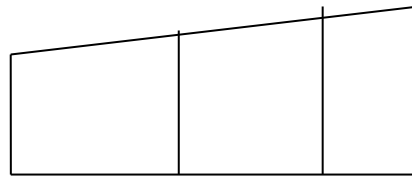
1. Να σχεδιάσετε από μια παράλληλη στις παρακάτω ευθείες, που να απέχει 2 εκατοστά.



2. Η Ηρώ σχεδίασε τις αποστάσεις μεταξύ των παράλληλων γραμμών. Σε ποια από τις δυο περιπτώσεις το έκανε σωστά; Εξήγησε την άποψή σου.

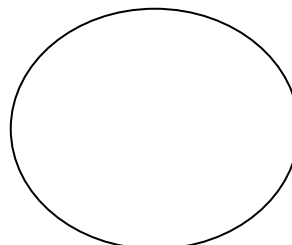
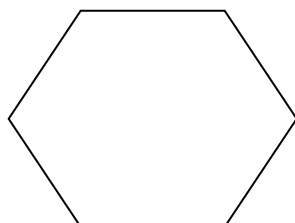
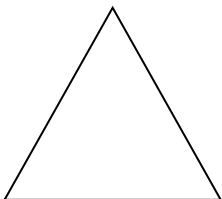
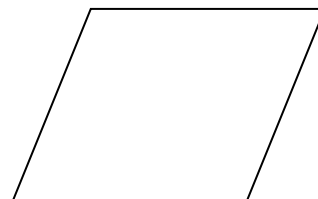
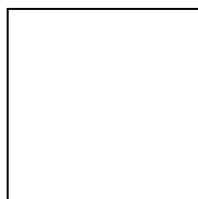


σχήμα (α)



σχήμα (β)

3. Στα παρακάτω σχήματα να χρωματίσεις με ίδιο χρώμα τις παράλληλες ευθείες

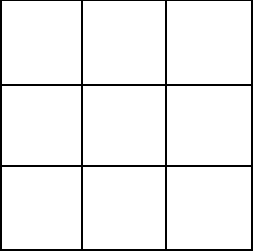
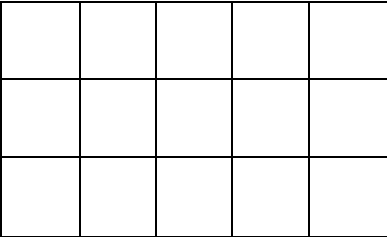




# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## κεφ 31

1. Να βρεις το εμβαδόν των παρακάτω σχημάτων, αφού πρώτα μετρήσεις τις σειρές και πόσα τετραγωνικά εκατοστά έχει η κάθε σειρά:

Οι σειρές είναι:.....  Η μία σειρά έχει ..... Τ.ΕΚ. Εμβαδόν=.....Τ.ΕΚ.		Οι σειρές είναι:.....   Η μία σειρά έχει ..... Τ.ΕΚ. Εμβαδόν=.....Τ.ΕΚ.
---	---	---

2. Να χωρίσεις τα παρακάτω σχήματα σε τετραγωνικά εκατοστά και ύστερα να βρεις το εμβαδόν τους:



εμβαδόν = .....Τ.ΕΚ.

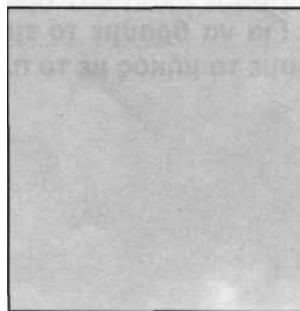


εμβαδόν = .....Τ.ΕΚ.

3. Να βρεις το εμβαδόν των παρακάτω σχημάτων, αφού πρώτα τα χωρίσεις σε τετραγωνικά εκατοστά



εμβαδόν..... · .....=.....Τ.ΕΚ.



εμβαδόν =..... · .....=.....Τ.ΕΚ.

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### Κεφ. 32

1. Να ενώσετε τα σημεία

Α ■

■ Β

Να βρείτε:

Τι σχήμα προκύπτει;.....

Πόσα εκ. είναι η περίμετρος του;

.....

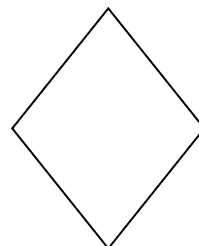
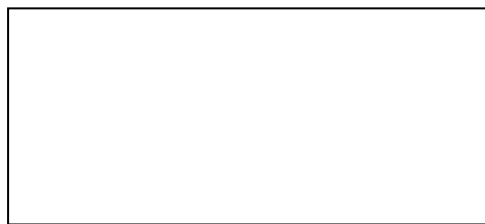
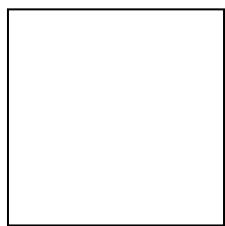
Πόσα τ.εκ. είναι το εμβαδό του;

Γ ■

■ Δ

.....

2. Τι είδους παραλληλόγραμμο είναι κάθε σχήμα;



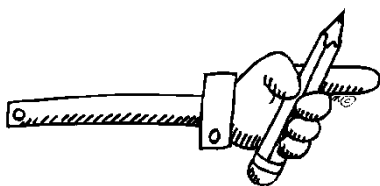
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

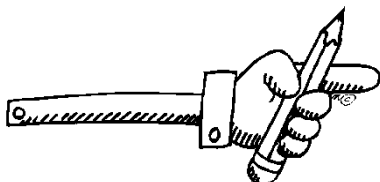
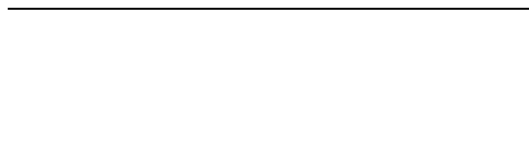
\_\_\_\_\_

3. Ολοκλήρωσε το τετράγωνο...

\_\_\_\_\_



4. Ολοκλήρωσε το ορθογώνιο παραλληλόγραμμο...



### 33. Υπολογίζω περιμέτρους και εμβαδά

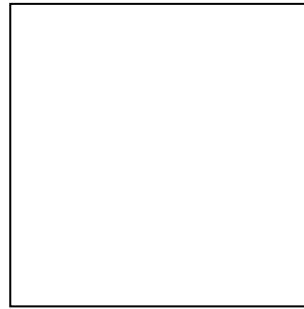
1. Υπολογίζω την περίμετρο και το εμβαδόν των παρακάτω σχημάτων:

α.



..... εκ.

β.



.....

.....

.....

.....

2. Σχεδιάζω ένα τετράγωνο: α. με περίμετρο 10 εκ. β. με εμβαδόν 4 τ. εκ.

α.

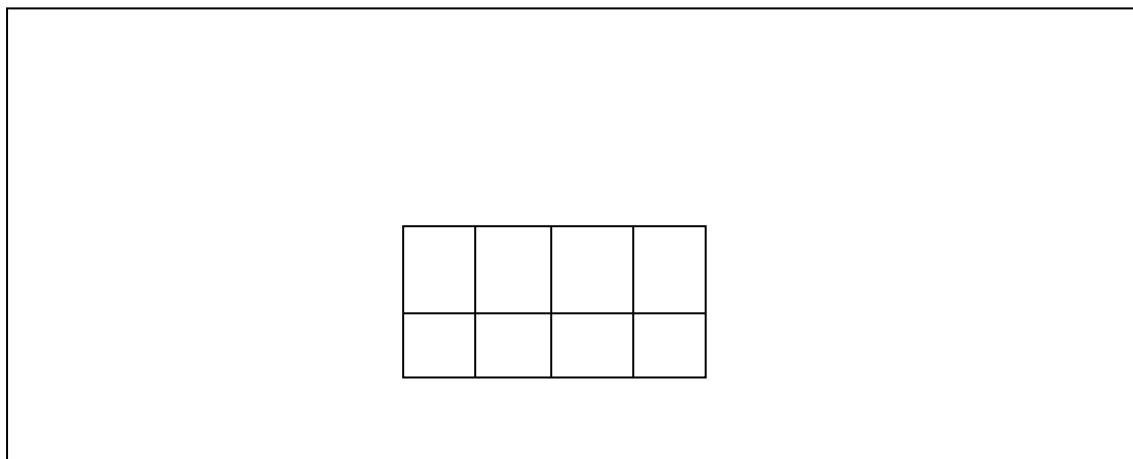
β.

3. Σχεδιάζω ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο: α. με περίμετρο 10 εκ. β. με εμβαδόν 8 τ.εκ.

α.

β.

4. Υπολογίζω πόσα πλακάκια χρειάζονται ακόμη για να καλυφθεί η υπόλοιπη επιφάνεια.



ΛΥΣΗ

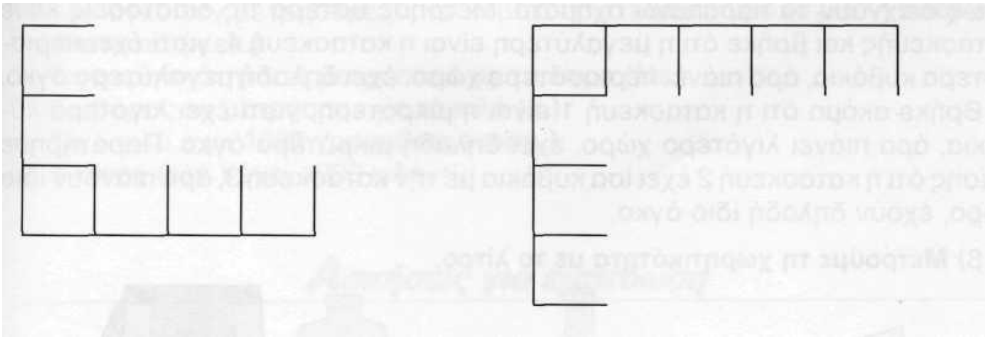
# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## κεφ.33

Άσκηση 1: Μπορείς να μαντέψεις το εμβαδόν των παρακάτω σχημάτων;

Εμβαδόν = .....τ.εκ.

Εμβαδόν= .....τ.εκ.



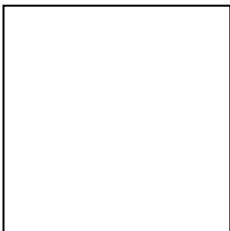
Άσκηση 2: Να κατασκευάσεις ένα τετράγωνο με πλευρά 4 εκατοστά και ύστερα να βρεις την περίμετρο και το εμβαδόν του.

**Άσκηση 3:** Να κατασκευάσεις ένα ορθογώνιο με μήκος 5 εκ. και πλάτος 3εκ. Ύστερα να βρεις την περίμετρο και το εμβαδόν του.

**Άσκηση 4:** Να βρεις την περίμετρο και το εμβαδόν στα παρακάτω σχήματα.

Εμβαδόν: .....τετ. εκ.

Περίμετρος:..... εκ.



Εμβαδόν:.....τετ. εκ.

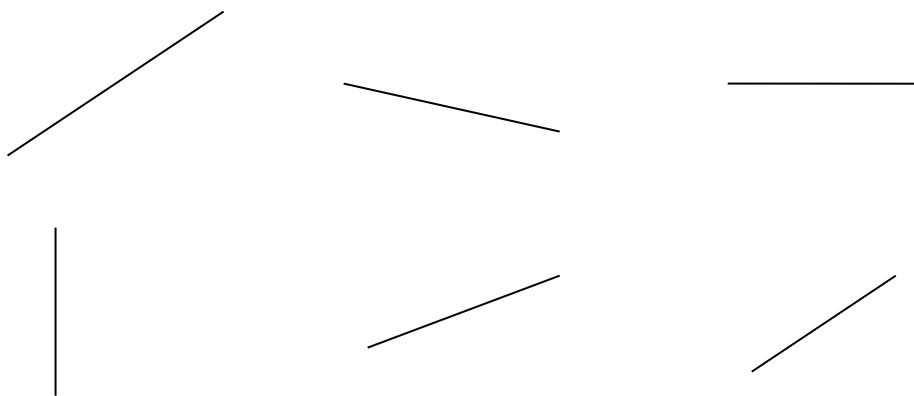
Περίμετρος: .....εκ.



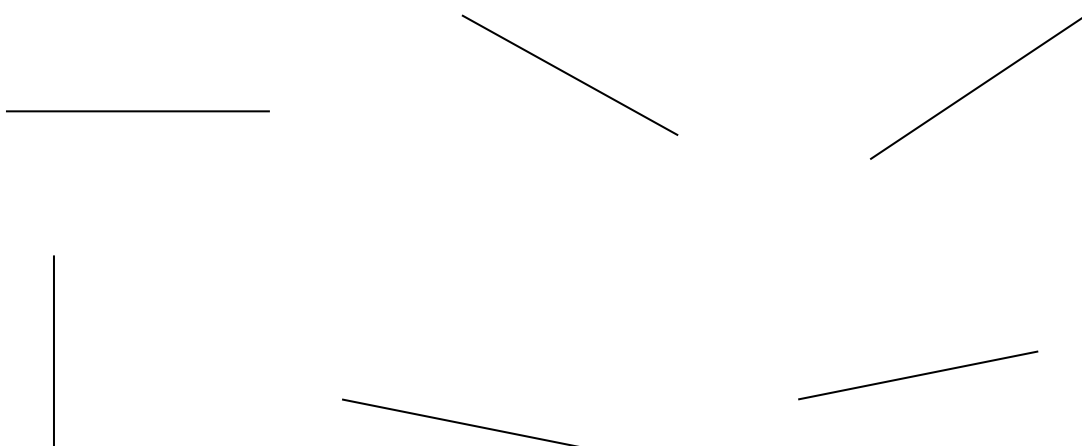
## Ασκήσεις κεφαλαίου 28

### Σχεδιάζω κάθετες μεταξύ τους

1. Με τη βοήθεια του γνώμονα σχεδίασε μια κάθετη σε κάθε μια από τις παρακάτω ευθείες.

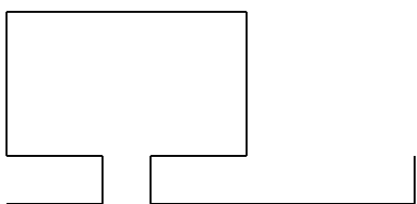
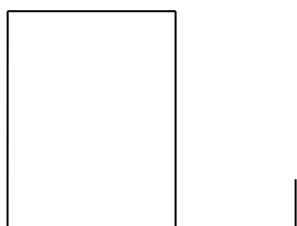
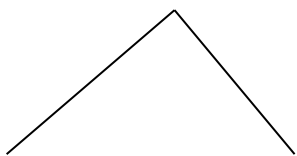


2. Κάνε το ίδιο τώρα, σχεδίασε δηλαδή μια κάθετη σε κάθε μια από τις παρακάτω ευθείες, χρησιμοποιώντας όμως τώρα το μοιρογνωμόνιό σου.





3. Συνέχισε τώρα την γραμμή..



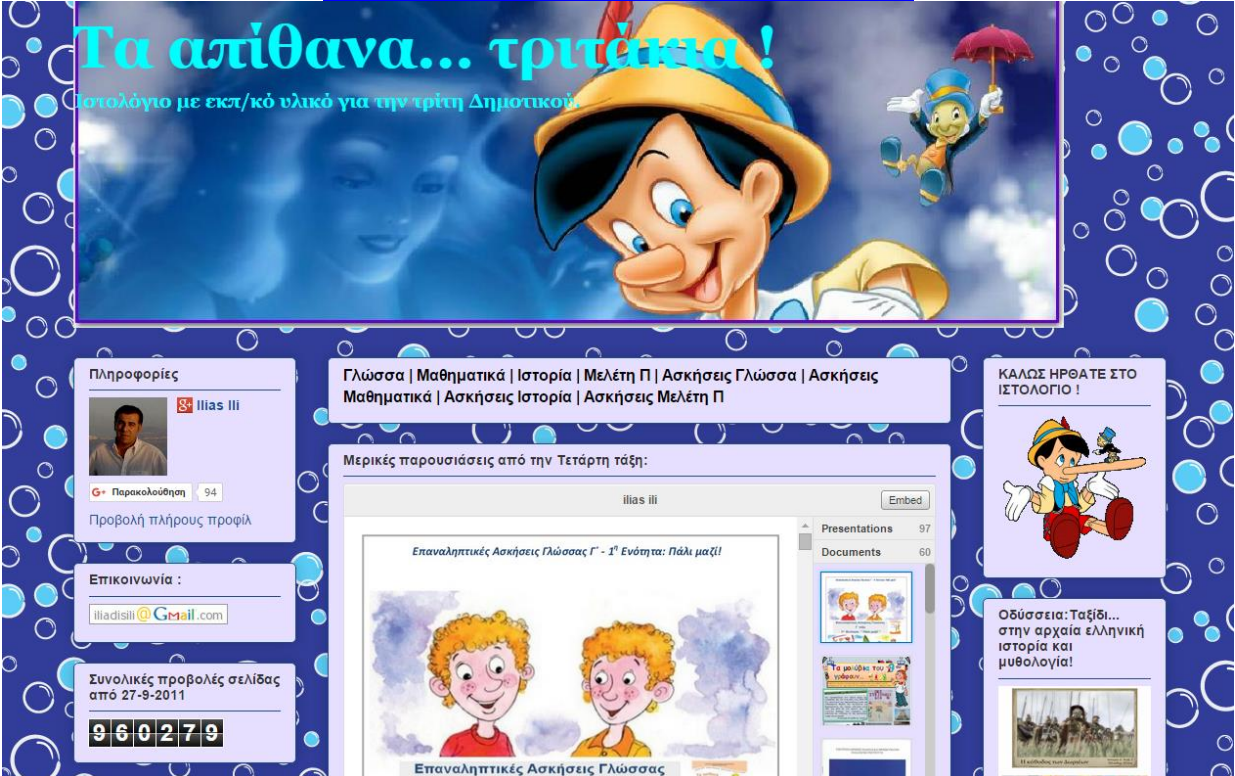
# Οδύσσεια



ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!  
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

# Τα απίθανα... τριτάκια!



Τα απίθανα... τριτάκια!  
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1η Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επικοινωνία :  
iliadisili@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011  
960279

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

# Τετάρτη τάξη

The screenshot shows a website titled "Τετάρτη τάξη" (Third Grade) with a navigation menu. The menu includes categories like "Αρχική", "Ασκήσεις Γλώσσας", "Ασκήσεις Μελέτης Π.", "Ασκήσεις Ιστορίας", "Ασκήσεις Μαθηματικών", "Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'", "Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'", "Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'", "Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'", "Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών", "Παιχνίδια", "Γεωγραφία Ε'", "Φυσικά Ε'", "Ιστορία Ε'", "Παραμύθια", "Φιλαναγνωσία", "Ευέλικτη Ζώνη", "YouTube", "Παρουσιάσεις Μαθητών", "Μαθαίνω την Προπαίδια!", "Επισκέψεις", "Slideboom", "Slideboom1", "SlideShare", "Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'", and "PurposeGames by Ilias Iliadis".

The main content area features a presentation player titled "Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:" by "Ilias Ili". The presentation slide shows two cartoon children and the text: "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1η Ενότητα: ' Πάλι μαζί! '". The player interface includes an "Embed" button, a list of "Presentations" (97) and "Documents" (60), and a video player with "1 of 22" slides and "10604 views".

Sidebars include a "Για Μένα" (For Me) section with a profile for "Ilias Ili" and a "Προσοχή" (Attention) section with a green-bordered box containing the text: "Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών." Below this is a section titled "Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!" with an image of a Greek warrior.

**Οι παρουσιάσεις μου σε ιστοσελίδες αποθήκευσης και διαμοιρασμού αρχείων κειμένου Word, Adobe PDF, καθώς και παρουσιάσεων Powerpoint**

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ξανθή Βαμβακούση Γεώργιος Καργιωτάκης Αλεξάνδρα-Δέσποινα Μπομποτίνου  
Αθανάσιος Σαΐτης



Μαθηματικά  
Δ' Δημοτικού

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ

