

Οδύσσεια

Τα απίθανα... τριτάκια!

Τετάρτη τάξη

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗ

5η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (κεφ. 35– 40)



## 5η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (κεφ. 35– 40)

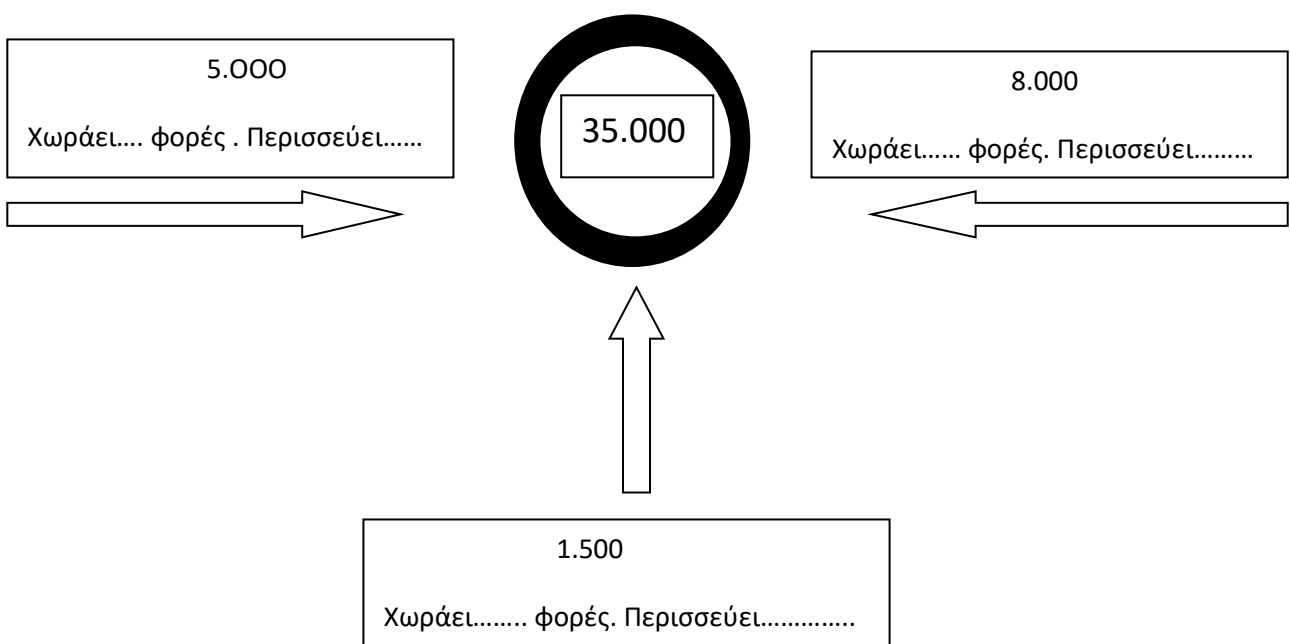
1. Παρατηρώ και συμπληρώνω κατάλληλα:

89.760, 89.770, 89.780, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, 146.496, 146.497, 146.498, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 162.000, 169.000, 176.000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω το μαγικό τετράγωνο. (Οριζόντια και κάθετα αθροίζω 200.000)

60.500		25.500
	70.000	
60.500		

3. Πόσες φορές χωράει ο κάθε αριθμός στον αριθμό-στόχο;



**4. Συμπληρώνω Σ για το σωστό και Λ για το λάθος.**

Το διπλάσιο του αριθμούν 12.500 είναι 28.000

Το μισό του αριθμού 185.000 είναι 92.500

Αν στον αριθμό 103.600 προσθέσω 20 Δεκάδες θα πάρω 103.620

Το δεκαδικό ανάπτυγμα του αριθμού 157.432 είναι:

$1 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$

**5.** Ο Σύλλογος Γονέων του Δημοτικού Σχολείου Απαλού, διοργάνωσε μία εκπαιδευτική εκδρομή στην περιοχή της Βεργίνας. Συγκεντρώθηκαν 150 άτομα. Συνολικά πλήρωσαν 6.000€ για τη συμμετοχή τους. Πόσα € πλήρωσε το κάθε άτομο;

Απάντηση:.....

**6.** Ο Θανάσης έχει 4,60€. Έχει 2€ περισσότερα από την Κατερίνα και 50 λεπτά λιγότερα από τον Νίκο. Πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδί;

Απάντηση:.....

# 6ο Κριτήριο Αξιολόγησης

1. Κάνε τις παρακάτω πράξεις με έξυπνο και γρήγορο τρόπο.

α)  $6.400 + 12.900 + 13.600 + 2.100 =$

β)  $25.500 + 17.000 + 3.000 + 24.500 =$

γ)  $28.000 + 10.050 + 2.000 + 9.950 =$

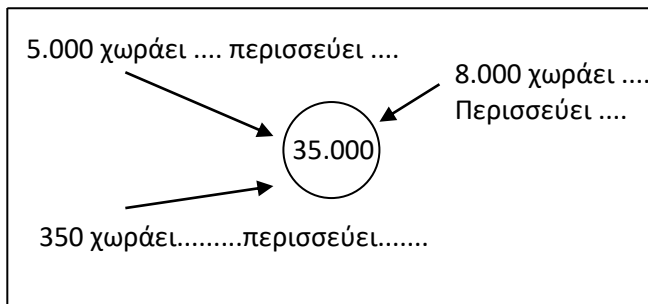
δ)  $36.900 + 3.100 + 46.000 + 4.000 =$

2. Να συμπληρώσεις τα μαγικά τετράγωνα του ( 100.000 και 200.000 ):

25.250		12.750
	15.000	
30.000		

50.500		25.500
	30.000	
60.000		

3. Πόσες φορές χωράει ο κάθε αριθμός στον αριθμό στόχο;



4. Παρατηρώ και συμπληρώνω κατάλληλα:

99.860	99.870					
--------	--------	--	--	--	--	--

		154.697	154.698			
--	--	---------	---------	--	--	--

			179.000	186.000		
--	--	--	---------	---------	--	--

### 5. Να υπολογίσεις:

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 10.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 100.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{4} \text{ του } 10.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{4} \text{ του } 100.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 70.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 180.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{4} \text{ του } 70.000 =$$

$$\text{Το } \frac{1}{4} \text{ του } 180.000 =$$

### 6. Πρόβλημα

Ένας έμπορος αγοράζει τους Η/Υ στην τιμή 1.200 € τον καθένα. Στο κατάστημά του, όμως, τους πουλάει με κέρδος 250 €. Να βρεις πόσο πουλάει τον κάθε υπολογιστή. Αν πούλησε 35 Η/Υ, να βρεις πόσα χρήματα εισέπραξε και ποιο ήταν το κέρδος του.

#### Λύση

Απάντηση:

### 7. Πρόβλημα

Ο Γιώργος, ο Σπύρος, ο Θάνος, και ο Δήμος εξασκούν ένα από τα παρακάτω επαγγέλματα: δάσκαλος, καθηγητής, γιατρός, ηλεκτρονικός.

- Ο Γιώργος δεν είναι δάσκαλος, ούτε γιατρός.
- Ο Θάνος δεν είναι ούτε δάσκαλος, ούτε γιατρός, ούτε ηλεκτρονικός.
- Ο Σπύρος δεν είναι καθηγητής.
- Ο Δήμος δεν είναι δάσκαλος.
- Ποιο είναι το επάγγελμα του καθενός;

#### Λύση

	δάσκαλος	καθηγητής	γιατρός	ηλεκτρονικός
Γιώργος				
Σπύρος				
Θάνος				
Δήμος				

Απάντηση:

## 35. Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 20.000

1. Κάνω τις πράξεις όπως στο παράδειγμα.

•  $12.840 + 573 = 12.840 + 500 + 70 + 3 = 13.340 + 70 + 3 = 13.410 + 3 = 13.413$

•  $13.070 + 1.782 =$  \_\_\_\_\_

•  $14.810 + 3.832 =$  \_\_\_\_\_

•  $17.120 - 736 = 17.120 - 700 - 30 - 6 = 16.420 - 30 - 6 = 16.390 - 6 = 16.384$

•  $14.780 - 1.296 =$  \_\_\_\_\_

•  $16.240 - 3.367 =$  \_\_\_\_\_

•  $18.430 - 2.765 =$  \_\_\_\_\_

2. Υπολογίζω με το νου όπως στο παράδειγμα.

★  $12.000 - 3.180 = 12.000 - 3.000 - 180 = 9.000 - 180 = 8.820$

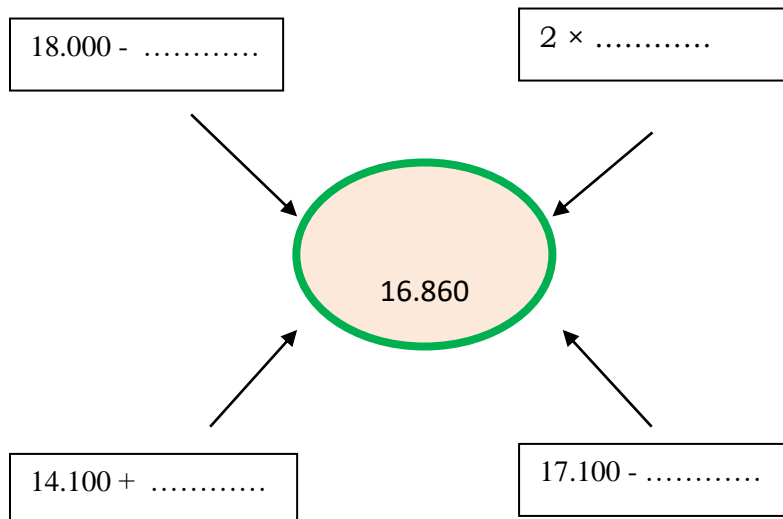
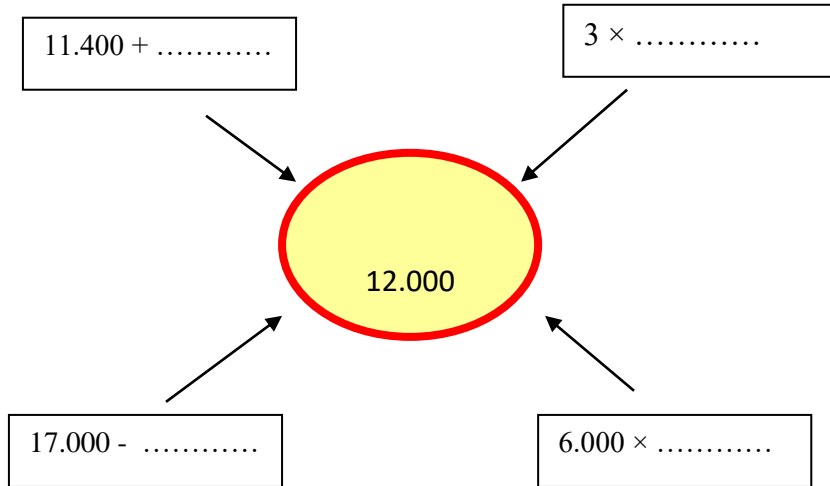
★  $13.000 + 1.670 =$  \_\_\_\_\_

★  $15.000 + 3.080 =$  \_\_\_\_\_

★  $19.000 - 7.160 =$  \_\_\_\_\_

★  $16.000 - 5.630 =$  \_\_\_\_\_

### 3. Φτάνω στους αριθμούς στόχους.



## 36. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000

1. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Ονομασία	Αριθμός	ΕΧ	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
τριάντα έξι χιλιάδες οκτώ							
	83.041						
			6	0	0	9	7
πενήντα χιλιάδες εξακόσια ενενήντα τρία							
	98.426						
			7	2	5	0	3
σαράντα δύο χιλιάδες οκτώ							

2. Αναλύω τους αριθμούς όπως στο παράδειγμα.

►  $98.765 = (9 \bullet 10.000) + (8 \bullet 1.000) + (7 \bullet 100) + (6 \bullet 10) + (5 \bullet 1)$

►  $91.200 =$  \_\_\_\_\_

►  $51.001 =$  \_\_\_\_\_

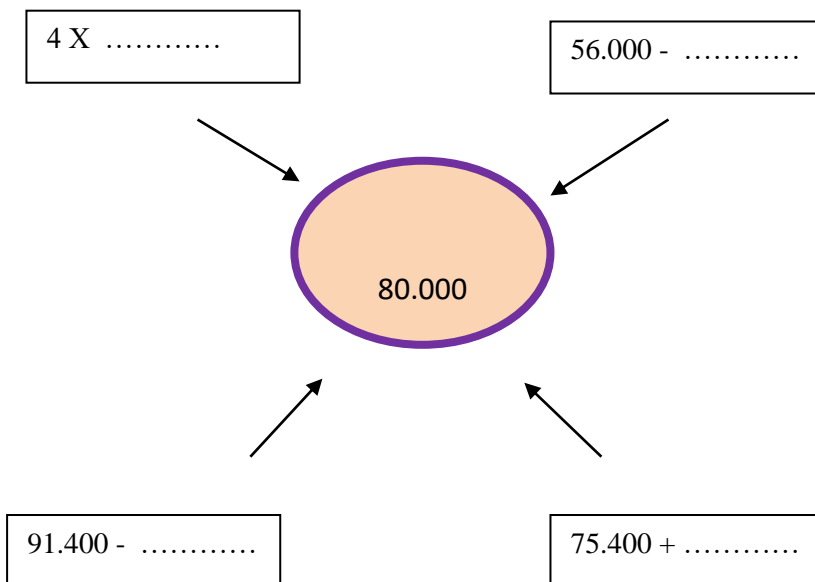
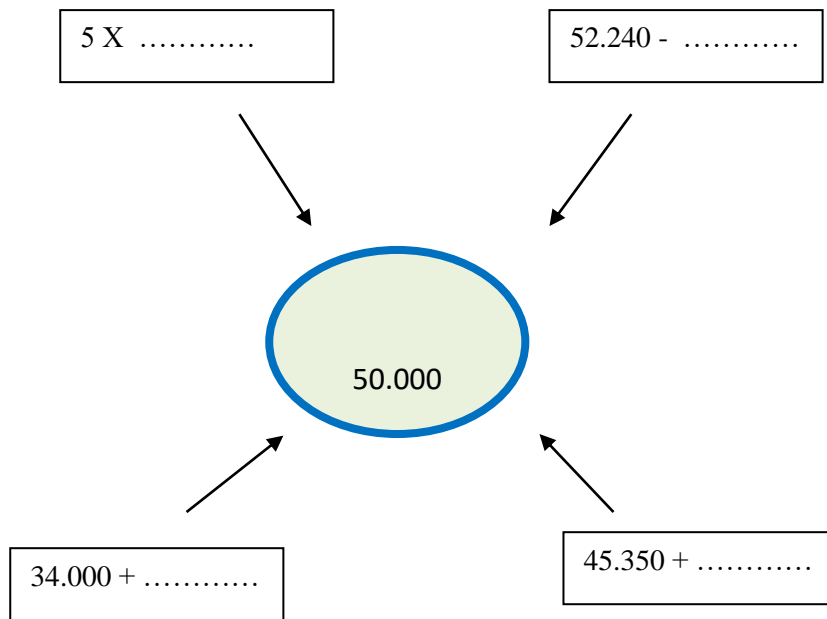
►  $68.734 =$  \_\_\_\_\_

►  $34.097 =$  \_\_\_\_\_

►  $70.406 =$  \_\_\_\_\_



### 3. Φτάνω στον αριθμό στόχο.



## Κεφ. 36 Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000

1. Συμπλήρωσε αυτό που λείπει:

Είκοσι χιλιάδες τριακόσια δεκαεννιά	
	73.006
Πενήντα τέσσερις χιλιάδες οκτακόσια εξήντα	
	49.078
Ενενήντα εννιά χιλιάδες εννιά	
	80.901
Σαράντα χιλιάδες πεντακόσια έξι	
	90.999

2. Παρατηρώ και συνεχίζω:

29.996	29.997	.....	.....	.....	.....
--------	--------	-------	-------	-------	-------

64.580	64.680	.....	.....	.....	.....
--------	--------	-------	-------	-------	-------

85.693	85.695	.....	.....	.....	.....
--------	--------	-------	-------	-------	-------

50.000	60.000	.....	.....	.....	.....
--------	--------	-------	-------	-------	-------

3. Με τη βοήθεια του παραδείγματος να υπολογίσεις τα αποτελέσματα των παρακάτω πράξεων:

$$56.270 + 30 = 56.000 + 200 + 70 + 30 = 56.000 + 200 + 100 = 56.300$$

$$49.600 + 480 = \dots\dots\dots$$

$$36.721 + 279 = \dots\dots\dots$$

4. προβλήματα

α) Σε ένα γήπεδο ποδοσφαίρου υπάρχουν 91.789 θέσεις. Έναν αγώνα τον παρακολούθησαν 76.982 θεατές. Πόσες θέσεις έμειναν κενές;

Λύση



Απάντηση: .....

β) Ένας επιχειρηματίας πήρε από την τράπεζα 48 χαρτονομίσματα των 500 € , 65 χαρτονομίσματα των 200 € και 75 χαρτονομίσματα των 100 €  
 Πόσα χρήματα πήρε συνολικά;

Απάντηση : .....

## 37. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 200.000

1. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Όνομασία	Αριθμός	ΕΧ	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
	147.081						
εκατόν τριάντα πέντε χιλιάδες οκτακόσια πέντε							
		1	6	7	0	0	8
	192.347						
		1	0	8	1	4	7
εκατόν ογδόντα τρεις χιλιάδες εννιακόσια							

## 2. Αναλύω τους αριθμούς όπως στο παράδειγμα.

➤  $123.090 = (1 \bullet 100.000) + (2 \bullet 10.000) + (3 \bullet 1.000) + (9 \bullet 10)$

➤  $103.412 =$

---

➤  $156.478 =$

---

➤  $180.427 =$

---

➤  $104.763 =$

---

➤  $197.635 =$

---

## 3. Συμπληρώνω τα κενά με τους αριθμούς που λείπουν.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 100.000 - 100.001 - 100.002 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

135.200 - 135.800 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 168.238 - 168.248 - 168.258 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 198.000 - 198.500 - 199.000 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 128.000 - 129.000 - 130.000 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

115.800 - 116.000 - 116.200 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## 4. Κάνω τις πράξεις.

➤  $156.799 + 1 =$  .....

➤  $153.000 - 1 =$  .....

➤  $156.799 + 10 =$  .....

➤  $153.000 - 10 =$  .....

➤  $156.799 + 100 =$  .....

➤  $153.000 - 100 =$  .....

➤  $2 \bullet 50.000 =$  .....

➤  $4 \bullet 30.000 =$  .....

➤  $2 \bullet 70.000 =$  .....

➤  $4 \bullet 50.000 =$  .....

5. Χρησιμοποιώντας από μία φορά όλα τα ψηφία 0, 1, 4, 5, 7, 9, κατασκευάζω δέκα αριθμούς μεγαλύτερους από το 100.000 και μικρότερους από το 200.000.


Στη συνέχεια τους βάζω στη σειρά από τον μεγαλύτερο προς το μικρότερο.

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_  
 > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

6. Συμπληρώνω τα κενά.

$$\star 127.000 - \boxed{\phantom{00000}} = 110.000 \quad \star 130.000 + \boxed{\phantom{00000}} = 170.000$$

$$\star \boxed{\phantom{00000}} - 20.000 = 140.000 \quad \star \boxed{\phantom{00000}} + 36.000 = 180.000$$

$$\star 117.000 + \boxed{\phantom{00000}} = 150.000 \quad \star 190.000 - \boxed{\phantom{00000}} = 152.700$$

$$\star \boxed{\phantom{00000}} + 7.400 = 110.000 \quad \star \boxed{\phantom{00000}} - 48.000 = 133.000$$

## 38. Διαχειρίζομαι προβλήματα

1. Ένα κατάστημα ποδηλάτων αγοράζει ποδήλατα στην τιμή των 176 ευρώ το ένα. Στη συνέχεια τα πουλάει προς 230 ευρώ το ένα.

α. Να βρεις το κέρδος από την πώληση ενός ποδηλάτου.

β. Αν μέσα σε ένα μήνα πουλήθηκαν 25 ίδια ποδήλατα, πόσα χρήματα εισέπραξε το κατάστημα και ποιο ήταν το κέρδος;

**ΛΥΣΗ**



**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**

2. Ένας επιχειρηματίας αγόρασε ένα οικόπεδο για να χτίσει ένα πολυκατάστημα. Το οικόπεδο έχει σχήμα ορθογωνίου παραλληλογράμμου, με περίμετρο 1.790 μέτρα. Αν μία του πλευρά έχει μήκος 528 μέτρα, μπορείς να βρεις το μήκος της διαδοχικής πλευράς;

**ΛΥΣΗ**



**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**

3. Ο πατέρας του Τάσου θέλει να περιφράξει το κτήμα τους στο χωριό. Το κτήμα έχει σχήμα ορθογωνίου παραλληλογράμμου. Η μεγάλη πλευρά έχει μήκος 1.486 μ. και η μικρή 1.095 μ. Να υπολογίσεις πόσα μέτρα σύρμα θα χρειαστεί για την περίφραξη του κτήματος.

**ΛΥΣΗ**



**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**

4. Ο κύριος Νίκος μοιράζει την περιουσία του εξίσου στους τρεις γιους του. Ο Βασίλης πήρε ένα διαμέρισμα αξίας 155.000 ευρώ, ο Πέτρος μια γκαρσονιέρα και 37.000 ευρώ, ενώ ο Γιώργος ένα μαγαζί και 18.000 ευρώ. Ποια είναι η αξία της γκαρσονιέρας και του μαγαζιού;

**ΛΥΣΗ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**

5. Ο Αποστόλης θέλει να αγοράσει ένα φορητό υπολογιστή αξίας 1.350 ευρώ. Συμφώνησε να δώσει προκαταβολή 580 ευρώ και να πληρώσει το υπόλοιπο ποσό σε 5 ίσες δόσεις. Πόσα χρήματα θα δίνει ο Αποστόλης σε κάθε δόση;

**ΛΥΣΗ**



**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**



6. Ένας κινηματογράφος την πρώτη εβδομάδα προβολής μιας νέας ταινίας έκοψε 3.683 εισιτήρια. Τη δεύτερη εβδομάδα έκοψε 396 λιγότερα από την πρώτη εβδομάδα.

α. Πόσα εισιτήρια κόπηκαν συνολικά τις δύο εβδομάδες;

β. Αν κάθε εισιτήριο κόστιζε 8 ευρώ, πόσα ήταν τα έσοδα του κινηματογράφου από τις πωλήσεις των εισιτηρίων και τις δύο εβδομάδες;

ΛΥΣΗ



ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

## Κεφ. 38 Διαχειρίζομαι προβλήματα

Να λύσεις τα παρακάτω μαθηματικά προβλήματα.

*(Στα προβλήματα αυτά περισσότερο χρησιμοποιείς το μυαλό σου και λιγότερο πράξεις)*

Γράψε όλους τους δυνατούς συνδυασμούς με τα γράμματα  $\Xi$ ,  $\mathbf{K}$  και  $\mathbf{\Lambda}$  και τους αριθμούς **1** και **2**. Με τον περιορισμό ότι τα γράμματα θα είναι πάντα στην αρχή κάθε συνδυασμού.

Παράδειγμα:

$\Xi\mathbf{K}\mathbf{\Lambda}12$

Η Μαρία έχει τέσσερα βραχιόλια: ένα κόκκινο, ένα πράσινο, ένα κίτρινο και ένα μπλε. Απόψε θέλει να πάει στα γενέθλια μιας φίλης της και αποφάσισε να φορέσει δύο από αυτά. Πόσους δυνατούς συνδυασμούς έχει;

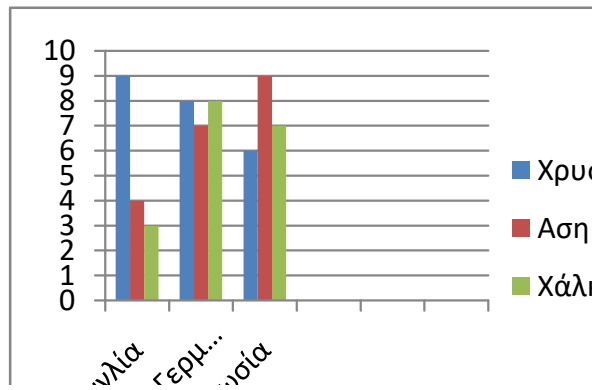
Παράδειγμα:

**κόκκινο – πράσινο**



## 39. Εκτιμώ και υπολογίζω με το νου

1. Στο διπλανό ραβδόγραμμα βλέπεις τα μετάλλια που κέρδισαν οι 3 πρώτες χώρες στο 17<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Στίβου. Συμπλήρωσε τον πίνακα αφού μελετήσεις το ραβδόγραμμα.



Χώρα	Χρυσά	Ασημένια	Χάλκινα
Αγγλία			

2. Στον παρακάτω πίνακα βλέπω το άθλημα που προτιμούν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ' Δημοτικού.

Άθλημα	Ποδόσφαιρο	Μπάσκετ	Βόλει	Κολύμπι	Στίβος
Μαθητές	26.000	15.000	8.000	3.000	1.000
Μαθήτριες	7.000	17.000	21.000	5.000	2.000

- α. Ποιο άθλημα συγκεντρώνει τις περισσότερες προτιμήσεις;  
\_\_\_\_\_
- β. Εκτιμώ σε ποιο άθλημα οι προτιμήσεις ξεπερνούν τις 30.000.  
\_\_\_\_\_
- γ. Πόσα περισσότερα κορίτσια σε σχέση με τα αγόρια προτιμούν το βόλει;  
\_\_\_\_\_
- δ. Πόσα λιγότερα κορίτσια σε σχέση με τα αγόρια προτιμούν το ποδόσφαιρο;  
\_\_\_\_\_
- ε. Πόσα είναι τα παιδιά της Δ' δημοτικού. Υπολογίζω με ακρίβεια όμως με το νου.  
\_\_\_\_\_

### 3. Υπολογίζω με το νου.

•  $132.500 + \dots = 138.000$   
120.000

•  $146.000 + \dots = 150.400$   
108.500

•  $\dots + 2.750 = 180.000$

•  $\dots + 5.250 = 120.000$

•  $123.600 - \dots =$

•  $114.000 - \dots =$

•  $\dots - 8.100 = 171.000$

•  $\dots - 6.050 = 153.000$

## ΚΕΦ. 39 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ

(για τη λύση των ασκήσεων συμβουλέψου τον πίνακα που συμπλήρωσες αντίστοιχο μάθημα του κεφαλαίου από το Β.Μ.)

1. Βρες ακριβώς το σύνολο των μαθητών που φοιτούν σε κάθε τάξη

<u>Α'</u>	<u>Β'</u>	<u>Γ'</u>	<u>Δ'</u>	<u>Ε'</u>	<u>ΣΤ'</u>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

2. Τώρα βάλε τους παραπάνω αριθμούς σε σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο αριθμό

.....

3. Κάνε τις πράξεις οριζόντια και βρες πόσα παιδιά περισσότερα έχει η τάξη

A από τη Β	
A από τη Γ	
A από την Ε	
A από τη ΣΤ	
B από τη Γ	
B από τη Ε	
B από τη ΣΤ	
Γ από την Ε	
Γ από τη ΣΤ	
ΣΤ από την Ε	

**4. Πόσα παιδιά συνολικά έχουν**

- οι μικρές τάξεις: .....
- οι μεγάλες τάξεις: .....

**5. Πόσο είναι το σύνολο των αγοριών :**

- στις μικρές τάξεις:
- .....
- στις μεγάλες τάξεις:
- .....

**6. Πόσο είναι το σύνολο των κοριτσιών:**

- στις μικρές τάξεις: .....

7.

- στις μεγάλες τάξεις: .....

**8. Κάνε κάθετα τις πράξεις:**

- $6318 \times 15 =$
- $4580 \times 19 =$
- $16748 : 6 =$
- $189654 : 7 =$

# Οδύσσεια

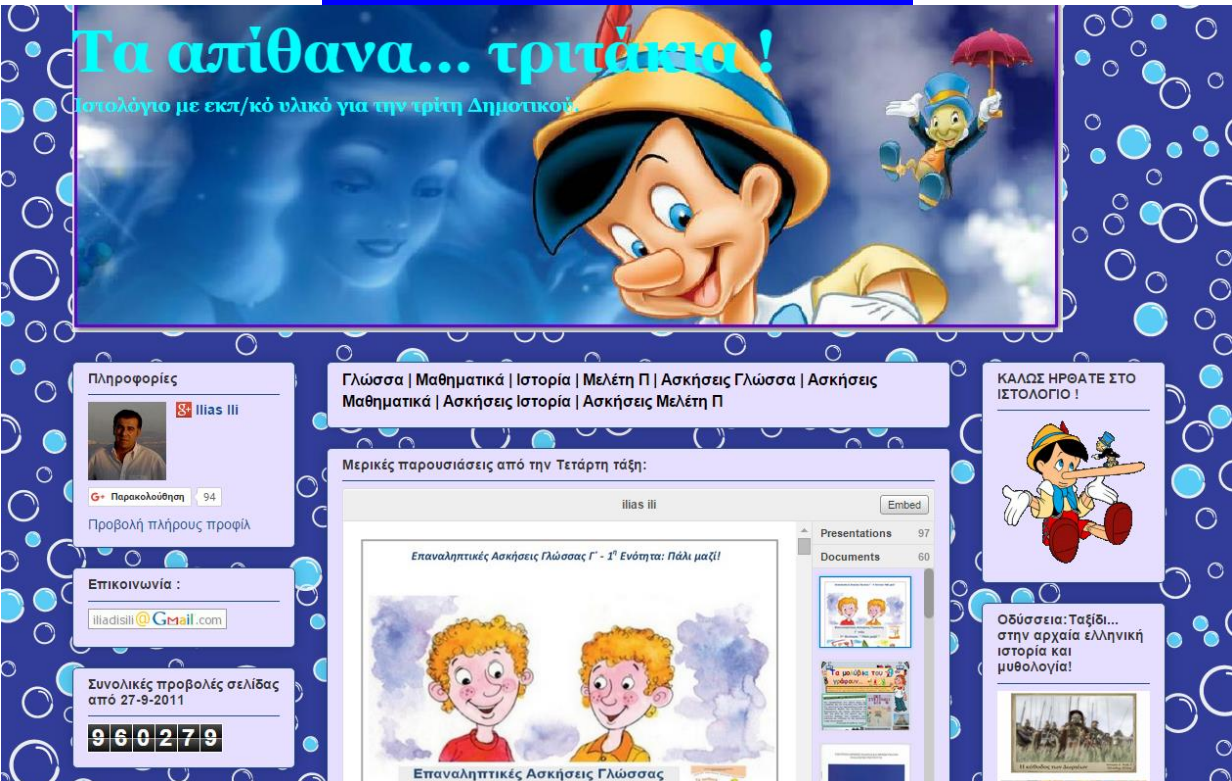


ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!  
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

f g+ v e

# Τα απίθανα... τριτάκια!



Τα απίθανα... τριτάκια!

Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ!

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Πληροφορίες  
Ilias Ili  
94 Παρακολούθηση  
Προβολή πλήρους προφίλ  
Επικοινωνία :  
iliadisli@gmail.com  
Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011  
960279

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

Presentations 97  
Documents 60



# Τετάρτη τάξη

The screenshot shows a website titled "Τετάρτη τάξη" (Third Grade) with a navigation menu at the top. The menu includes categories like "Αρχική", "Ασκήσεις Γλώσσας", "Ασκήσεις Μελέτης Π.", "Ασκήσεις Ιστορίας", "Ασκήσεις Μαθηματικών", "Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'", "Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'", "Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'", "Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ'-Δ'-Ε'", "Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών", "Παιχνίδια", "Γεωγραφία Ε'", "Φυσικά Ε'", "Ιστορία Ε'", "Παρουσίαση", "Φιλαναγνώσια", "Ευέλικτη Ζώνη", "YouTube", "Παρουσιάσεις Μαθητών", "Μαθαίνω την Προπαίδεια!", "Επισκέψεις", "Slideboom", "Slideboom1", "SlideShare", "Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'", and "PurposeGames by Ilias Iliadis".

The main content area features a central presentation player titled "Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:" by "Ilias Ili". The presentation slide is titled "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!" and shows two cartoon children. Below the slide, it says "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1<sup>η</sup> Ενότητα: " Πάλι μαζί! ". The player interface includes "Embed", "Presentations 97", "Documents 60", "Infographics 0", and "Videos 0".

Sidebars include:

- Για Μένα:** Profile of Ilias Ili with 94 followers and a "Προβολή πλήρους προφίλ" link.
- Επικοινωνία:** Email address "iliadisili@gmail.com".
- Προσοχή:** A green-bordered box with text: "Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών."
- Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!** with an image of a Greek warrior.

At the bottom, there is a video player showing the presentation slide with "1 of 22" and "10604 views".

**Οι παρουσιάσεις μου σε ιστοσελίδες αποθήκευσης και διαμοιρασμού αρχείων κειμένου Word, Adobe PDF, καθώς και παρουσιάσεων Powerpoint**

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ξανθή Βαμβακούση Γεώργιος Καργιωτάκης Αλεξάνδρα-Δέσποινα Μπομποτίνου  
Αθανάσιος Σαΐτης



Μαθηματικά  
Δ' Δημοτικού

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ

