

Οδύσσεια    Τα απίθανα... τριτάκια!    Τετάρτη τάξη

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ    Δ' ΤΑΞΗ

6η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (κεφ. 41 – 46)



Πηγή πληροφόρησης: [e-selides](http://e-selides.com)

## 6η ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (κεφ. 41 – 47)

1. α) Πολλαπλασιάζω κάθετα και αναλυτικά:

$$\begin{array}{r} 575 \\ \times 306 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 786 \\ \times 245 \\ \hline \end{array}$$

β)  $472 \times 358$

$\times$	400	70	2	
300				
50				
8				
				Σύνολο

2. Κυκλώνω τους αριθμούς που διαιρούνται με το :

2	7.210	8.356	9.313	4.704	5.918
5	2.605	3.761	4.510	7.352	6.855
10	6.100	4.108	2.063	4.800	9.750
3	436	853	210	603	981
9	2.730	6.705	2.475	3.750	6.597

3. Πρόβλημα:

Ένας λαδέμπορος είχε στην αποθήκη του 3.765 κιλά λάδι και θέλει να το βάλει σε δοχεία των 15 κιλών. Πόσα δοχεία θα χρειαστεί;

**Λύση**

Απάντηση: .....

4. Γράφω ένα αντίστροφο πρόβλημα με βάση το προηγούμενο πρόβλημα και το λύνω:

.....  
.....  
.....  
.....

Λύση

Απάντηση: .....

5. Υπολογίζω έξυπνα τα παρακάτω γινόμενα:

•  $25 \times 28 =$

•  $15 \times 12 =$

•  $250 \times 36 =$

•  $75 \times 32 =$

6. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις κάθετα με τις δοκιμές τους:

•  $952 : 14 =$

•  $26.458 : 36 =$

7. Τα 25 κ. κρέας κοστίζουν 225 €. Πόσο κοστίζουν τα 17 κ. από το ίδιο κρέας;  
( αναγωγή)

Λύση

Απάντηση: .....

## 41. Πολλαπλασιάζω με τριψήφιο πολλαπλασιαστή

### Τι πρέπει να γνωρίζω:

Ο πολλαπλασιασμός **με τριψήφιο** πολλαπλασιαστή, γίνεται με τον ίδιο τρόπο που γίνεται ο πολλαπλασιασμός με διψήφιο και μονοψήφιο. Αλλάζει μόνο το πλήθος των μερικών γινομένων.

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 5 \\ \hline 1205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 15 \\ \hline 1205 \\ 241 \\ \hline 3615 \end{array}$$

άθροισμα **δύο**  
μερικών γινομένων

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 315 \\ \hline 1205 \\ 241 \\ 723 \\ \hline 75915 \end{array}$$

άθροισμα **τριών**  
μερικών γινομένων

### Ακόμα...

Για να πολλαπλασιάσω έναν αριθμό με **10**, **100** ή **1.000** γράφω πρώτα τον αριθμό και μετά βάζω τόσα μηδενικά όσα έχει το 10, το 100 ή το 1.000.

#### Παράδειγμα:

$52 \times 10 = 520$  προσθέτω **ένα** μηδενικό

$52 \times 100 = 5.200$  προσθέτω **δύο** μηδενικά

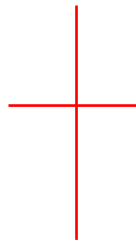
$52 \times 1.000 = 52.000$  προσθέτω **τρία** μηδενικά

Το τελευταίο ψηφίο ενός αριθμού -γενικά- μας βοηθά να καταλάβουμε αν είναι πολλαπλάσιο του 2, 5 ή 10.

1. Κάνε τους παρακάτω **πολλαπλασιασμούς** με τις δοκιμές τους:

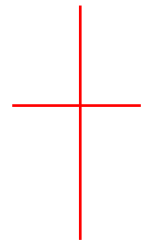
$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 154 \\ \hline \end{array}$$

.....  
.....  
.....  
.....



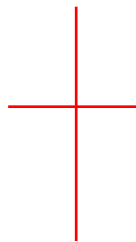
$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 234 \\ \hline \end{array}$$

.....  
.....  
.....  
.....



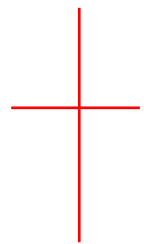
$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 222 \\ \hline \end{array}$$

.....  
.....  
.....  
.....



$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 102 \\ \hline \end{array}$$

.....  
.....  
.....  
.....



2.

Συμπληρώνεις τα κενά:

$\alpha$	$128 \times \dots = 128.000$	$\delta$	$95 \times \dots = 9.500$
$\beta$	$110 \times \dots = 1.100$	$\epsilon$	$276 \times \dots = 2.760$
$\gamma$	$3.250 \times \dots = 325.000$	$\zeta$	$230 \times \dots = 230.000$

## ΕΝΟΤΗΤΑ 41

### ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΡΙΨΗΦΙΟ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΗ

1. Κάνω κάθετα τις πράξεις:

$$\alpha. 612 \times 176$$

$$\beta. 617 \times 169$$

$$\gamma. 180 \times 145$$

$$\delta. 209 \times 406$$

$$\epsilon. 219 \times 143$$

$$\sigma\tau. 224 \times 442$$

2. Κάνω κάθετα τις πράξεις και επαληθεύω:

$$\alpha. 347 \times 27$$

$$\beta. 278 \times 34$$

$$\gamma. 473 \times 72$$

$$\delta. 872 \times 43$$

3. Σημειώνω Χ στο σωστό ή τα σωστά κουτάκια:

ΑΡΙΘΜΟΙ	Πολ/σιο του 2	Πολ/σιο του 5	Πολ/σιο του 10
28			
135			
210			
4.832			
23.090			

4. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

-  $245 \times 10 =$

-  $27 \times \dots = 4.700$

-  $68 \times 1.000 =$

-  $115 \times \dots = 115.000$

-  $925 \times 100 =$

-  $1.230 \times \dots = 12.300$

5. Ένα κατάστημα πούλησε σε ένα χρόνο 206 κιβώτια χαρτομάντιλα, το καθένα από τα οποία περιείχε 105 κουτάκια των 8 χαρτομάντιλων. Πόσα χαρτομάντιλα πούλησε συνολικά το κατάστημα;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

Απ.: .....

6. Ο Γιάννης πήρε από την τράπεζα 25 δεσμίδες των 137 χαρτονομισμάτων. Αν τα χαρτονομίσματα ήταν των 50 Ε το καθένα, πόσα χρήματα πήρε ο Γιάννης από την τράπεζα;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

Απ.: .....

# ΕΝΟΤΗΤΑ 41

## ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΡΙΨΗΦΙΟ

### ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΗ

1. Κάνω κάθετα τις πράξεις:

α)  $123 \times 55$

δ)  $123 \times 66$

β)  $456 \times 55$

ε)  $456 \times 66$

γ)  $789 \times 55$

στ)  $789 \times 66$

2. Ο πληθυσμός ενός χωριού της Κρήτης είναι 335 άτομα, ενώ ο πληθυσμός ολόκληρου του νησιού είναι 136 φορές μεγαλύτερος. Πόσοι είναι οι κάτοικοι ολόκληρου του νησιού;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ.: .....



3. Μια ημέρα πέρασαν από έναν σταθμό διοδίων 849 φορτηγά, ενώ ο αριθμός των επιβατικών αυτοκινήτων ήταν δωδεκαπλάσιος. Πόσα επιβατικά αυτοκίνητα πέρασαν από τα διόδια εκείνη την ημέρα;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ:.....

4. Ένα κατάστημα πούλησε σε μια εβδομάδα 188 κινητά τηλέφωνα προς 176 € το καθένα. Πόσα χρήματα εισέπραξε το κατάστημα;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ:.....

**5. Κάνω κάθετα τις πράξεις:**

α.  $123 \times 333$

β.  $456 \times 333$

γ.  $789 \times 33$

δ.  $123 \times 177$

ε.  $456 \times 177$

στ.  $789 \times 177$

**6. Από μια εταιρία έφυγαν 15 φορτηγά μεταφέροντας αχλάδια. Αν κάθε φορτηγό μεταφέρει 740 τελάρα και κάθε τελάρο περιέχει 16kg αχλάδια, πόσα κιλά αχλάδια μετέφεραν τα φορτηγά;**

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ.: .....

## Κεφ. 41

1. Βρες ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι πολλαπλάσιο

του 2, του 5 ή του 10 :

25, 12.345, 135.000, 82, 1.350, 100.104, 248,

146.706

- του 2 :

.....

- του 5 :

.....

- του 10 :

.....

2. Συμπλήρωσε τα κενά:

$$128 \times \dots = 128.000$$

$$85 \times \dots = 8.500$$

$$55$$

$$\times \dots = 550$$

$$120 \times \dots = 1.200$$

$$342 \times \dots = 3.420$$

$$122 \times$$

$$\dots = 12.200$$

3. Να κάνεις τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

$\begin{array}{r} 287 \\ \times 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ \times 154 \\ \hline \end{array}$
$+$	$+$	$+$
$\hline$	$\hline$	$\hline$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 222 \\ \hline \end{array}$$

$$+$$

$$\hline$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 317 \\ \hline \end{array}$$

$$+$$

$$\hline$$

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Κεφ. 41

1. Κυκλώνω τους αριθμούς που είναι ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑ .... :

- του 2 → 4 6 5 7 14 13 3 22
- του 5 → 15 13 25 50 45 23 67 80
- του 20 → 60 55 40 89 100 120 80 45
- του 45 → 95 90 120 180 130 360 135 150

## 2. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς ΚΑΘΕΤΑ :

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 \times 234 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 350 \\
 \times 233 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 870 \\
 \times 455 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 321 \\
 \times 122 \\
 \hline
 \end{array}$$

## 3. Λύνω τα προβλήματα :

- Το λεωφορείο του κυρίου Πausανία έκανε πέρσι καθημερινά 278 χιλιόμετρα σε όλη τη διάρκεια του έτους. Πόσα χιλιόμετρα διήνυσε συνολικά όλο το έτος ;

Απάντηση : \_\_\_\_\_

- Η κυρία Ειρήνη έχει κατάστημα με ποδήλατα. Από τότε που άνοιξε το κατάστημα έχει πουλήσει μέχρι σήμερα, 123 ανδρικά ποδήλατα προς 320 € το καθένα, 102 γυναικεία ποδήλατα προς 285 € το καθένα και 234 παιδικά ποδήλατα προς 155 € το καθένα. Πόσα χρήματα έχει εισπράξει συνολικά μέχρι σήμερα ;

Απάντηση : \_\_\_\_\_

# ΕΝΟΤΗΤΑ 42

## ΔΙΑΙΡΩ ΜΕ ΔΙΨΗΦΙΟ ΔΙΑΙΡΕΤΗ

1. Κάνω κάθετα τις πράξεις:

α. 250:25

β. 198:12

γ. 356:11

δ. 200:16

ε. 5.208:14

στ. 9.255:15

όπου υπάρχει υπόλοιπο το *κυκλώνω*.

2. Οι εισπράξεις στο ταμείο ενός θεάτρου ήταν 9.576 Ε. Αν το εισιτήριο κόστιζε 18 Ε, πόσοι θεατές παρακολούθησαν την παράσταση;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ.: .....

3. Σε ένα υαλοπωλείο ο ιδιοκτήτης πούλησε 21 ίδια σερβίτσια και εισέπραξε 7.537 Ε. Ποια ήταν η τιμή του κάθε σερβίτσιου;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ.: .....

4. Ένας αγρότης αγόρασε 1.008 κλήματα. Αν σε κάθε σειρά φύτεψε 24 κλήματα, πόσες σειρές έχει ο αμπελώνας;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ.: .....

5. Αν ένας γιατρός παίρνει σε κάθε επίσκεψη 46 Ε , πόσες επισκέψεις πρέπει να δεχτεί ώστε να συγκεντρώσει 6.900 Ε;

ΛΥΣΗ:

ΔΕΔΟΜΕΝΑ	ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

ΑΠ.: .....

6. Κάνω κάθετα τις πράξεις και επαληθεύω:

α. 5.670:42

γ. 9.840:48

β. 3.876:38

δ. 2.065:59

## ΚΕΦ: 42 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Να κάνετε τις διαιρέσεις και κατόπιν τις επαληθεύσεις τους

$$\begin{array}{r|l} 7696 & 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9633 & 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6935 & 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3250 & 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7696 & 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 696 & 52 \\ \hline \end{array}$$



2. Να εκτελέσετε τις πράξεις και να βρείτε το αποτέλεσμα της αριθμητικής παράστασης:

- $(5824 + 3264) : 32 =$
- $(5040 + 4320) : 45 =$
- $(8938 - 3526) : 82 =$

3. Το μεικτό βάρος 5 όμοιων βαρελιών κρασιού είναι 1500 κιλά .Το απόβαρο κάθε βαρελιού είναι 75 κιλά .Πόσα κιλά κρασί χωράει το κάθε βαρέλι;

ΛΥΣΗ:

ΑΠ.:.....

4. Ένας παραγωγός μάζεψε το πρωί από ένα περιβόλι 2575 κιλά ντομάτες και το απόγευμα από ένα άλλο περιβόλι του 1950 κιλά . Όλη αυτή την ποσότητα τη συσκεύασε σε τελάρα 25 κιλών. Πόσα τελάρα γέμισε;

ΛΥΣΗ:

ΑΠ.:.....

5. Ο ταξιδιωτικός πράκτορας εισέπραξε από τα εισιτήρια 26 ταξιδιωτών εννιά χιλιάδες εφτακόσια πενήντα ευρώ . Ποια ήταν η τιμή του ενός εισιτηρίου;

ΛΥΣΗ:

ΑΠ.: .....

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Θυμάμαι ότι από ένα πρόβλημα μπορώ να φτιάξω καινούργια προβλήματα, αν το ζητούμενο το χρησιμοποιήσω ως δεδομένο και τα δεδομένα του πρώτου προβλήματος ως ζητούμενα στα καινούργια μου προβλήματα.

### ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΕΜΠΕΔΩΣΗ

Λύνω τα παρακάτω προβλήματα και μετά φτιάχνω από ένα αντίστροφο πρόβλημα για το καθένα και το λύνω:

- ❖ Το πλοίο που πραγματοποιούσε τη γραμμή Πειραιάς – Ρέθυμνο μετέφερε την Παρασκευή 1.675 επιβάτες και την Κυριακή στην επιστροφή του για Πειραιά, μετέφερε 2.146. Πόσοι επιβάτες ταξίδεψαν συνολικά στα δυο δρομολόγια;

Λ Υ Σ Η

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: \_\_\_\_\_

**ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Λ Υ Σ Η**

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** \_\_\_\_\_

❖ Ένα κατάστημα επίπλων εισέπραξε από την πώληση 15 καναπέδων 13.125 ευρώ. Πόσο στοίχιζε ο ένας καναπές;

**Λ Υ Σ Η**

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** \_\_\_\_\_

**ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ:**

.....  
.....  
.....

**ΛΥΣΗ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** \_\_\_\_\_

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΝΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ**  
**Κεφ. 42**

1. Μια βιοτεχνία πλεχτών υπολογίζει ότι για 18 πουλόβερ χρειάζεται 36 κ. νήμα .Πόσα κιλά νήμα χρειάζεται για 75 πουλόβερ;

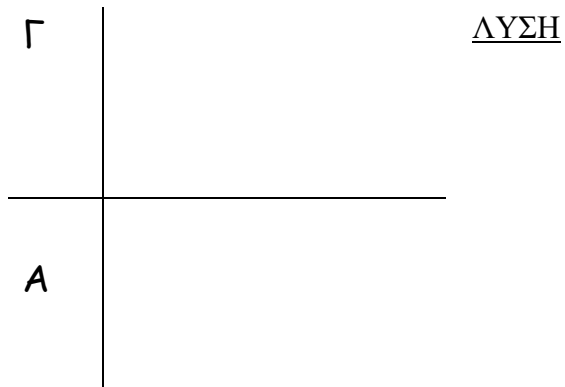
Γ

ΛΥΣΗ

Α

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

2. Ένας εργάτης για 16 ημερομίσθια πήρε 1200 € .Για να πάρει 1875 € πόσες μέρες πρέπει να εργαστεί;



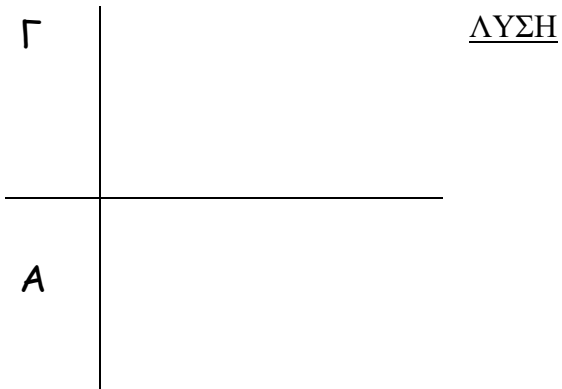
ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

3. Για 12 μ. μεταξωτό ύφασμα πληρώσαμε 720 €. Για 11 μ . μεταξωτό ύφασμα πόσο θα πληρώσουμε;



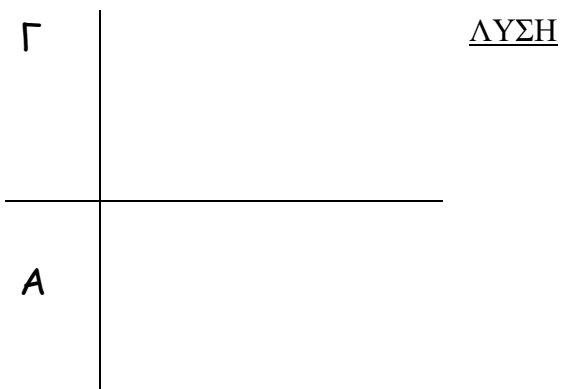
ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

4. Ένας γεωργός από χωράφι 72 στρεμμάτων έβγαλε 32400 κ. σιτάρι .Πόσα κιλά σιτάρι θα βγάλει από 80 στρέμματα;



ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

5. Ένα αυτοκίνητο σε 5 ώρες διανύει μια απόσταση 600 χμ. .Με την ίδια σταθερή ταχύτητα σε πόσες ώρες θα διανύσει απόσταση 720 χμ.;



ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

## ΑΝΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ

**Όταν** έχουμε να λύσουμε ένα πρόβλημα στο οποίο **μας δίνεται η τιμή των πολλών μονάδων και ζητούμε την τιμή και πάλι άλλων πολλών μονάδων**, ακολουθούμε τη μέθοδο αναγωγής στη μονάδα.

Σύμφωνα με αυτήν τη μέθοδο **βρίσκουμε πρώτα την τιμή της μιας μονάδας και μετά βρίσκουμε την τιμή των πολλών μονάδων** που είναι και το ζητούμενο του προβλήματος που έχουμε να επιλύσουμε.

π.χ. Τα 8 τετράδια κοστίζουν 16 ευρώ. Πόσο κοστίζουν τα 25 τετράδια;

**Σκέψη:** Πρέπει να βρω πρώτα την τιμή του ενός τετραδίου, οπότε κάνω την πράξη της διαίρεσης, (αφού γνωρίζω την τιμή των πολλών μονάδων και ψάχνω την τιμή της μιας μονάδας) και μετά θα βρω την τιμή και των 25 τετραδίων κάνοντας πολλαπλασιασμό, αφού θα γνωρίζω την τιμή του ενός τετραδίου και θα ψάχνω την τιμή των πολλών.

**Επομένως θα εφαρμόσω τη μέθοδο αναγωγής στη μονάδα.**

**Λύση:**  $16 : 8 = 2$  Άρα το ένα τετράδιο κοστίζει 2 ευρώ

$25 \times 2 = 50$  Άρα τα 25 τετράδια κοστίζουν 50 ευρώ

**Απάντηση:** Τα 25 τετράδια κοστίζουν 50 ευρώ.

**Σημείωση:** Εάν σε ένα πρόβλημα μας δίνεται η τιμή ενός μέρους μιας μονάδας και μας ζητείται η τιμή των πολλών και πάλι βρίσκουμε την τιμή της μιας ολόκληρης μονάδας και μετά βρίσκουμε την τιμή των πολλών.

**π.χ.** Το 1 τέταρτο του κιλού γραβιέρας Κρήτης κοστίζει 3 ευρώ. Πόσο κοστίζουν τα 5 κιλά;

Σε αυτήν την περίπτωση για να βρούμε την τιμή του ενός κιλού, αντί της διαίρεσης, πολλαπλασιάζουμε την τιμή του ενός τετάρτου του κιλού, δηλαδή τα 3 ευρώ με το 4 για να βρούμε το 1 κιλό πόσο κοστίζει ( $3 \times 4 = 12$ ) και στη συνέχεια βρίσκουμε την τιμή των πολλών μονάδων, δηλαδή  $5 \times 12 = 60$  ευρώ.

### **ΑΣΚΗΣΗ**

**Λύνω τα παρακάτω προβλήματα με αναγωγή στη μονάδα:**

**1.** Μια παρέα από παιδιά αγοράζουν 5 χάρτες της Ελλάδας και πληρώνουν 55 ευρώ. Πόσο θα πληρώσουν για τους χάρτες της Δ' τάξης που έχει 25 παιδιά;

### **ΛΥΣΗ**

**Α Π Α Ν Τ Η Σ Η:**.....



2. Με μισό κιλό αλεύρι φτιάχνουμε 45 κουραμπιέδες. Πόσους κουραμπιέδες μπορούμε να φτιάξουμε με 3 κιλά αλεύρι;

**ΛΥΣΗ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**.....

## **ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

1. Μια ποδοσφαιρική ομάδα χρειάζεται 85€ για να αγοράσει 5 φανέλες. Πόσο κοστίζουν οι 11 φανέλες; (να λυθεί με αναγωγή στη μονάδα)

Λύση

**Απ:**.....

2. Ο ιδιοκτήτης ενός ξενοδοχείου εισέπραξε **1.184 €** απ' την ενοικίαση **16** δίκλινων δωματίων . Αν το ξενοδοχείο έχει **4** ορόφους και κάθε όροφος έχει **34** δίκλινα δωμάτια, πόσα χρήματα θα εισπράξει ο ξενοδόχος απ' την ενοικίαση όλων των δωματίων; (προσπαθώ να βρω και να γράψω τα ενδιάμεσα ερωτήματα και λύνω το πρόβλημα)

Λύση

Απ:.....

3. Ένας τραγουδιστής από μια συναυλία στην Πάτρα είχε έσοδα **86.675 €** και από μια άλλη στα Γιάννενα είχε έσοδα **76.025 €**. Η τιμή του εισιτηρίου ήταν και στις δυο συναυλίες **25€**. Σε ποια από τις δυο συναυλίες είχε περισσότερα άτομα και πόσα; (προσπαθώ να βρω και να γράψω τα ενδιάμεσα ερωτήματα και λύνω το πρόβλημα)

Λύση

Απ:.....

## Βήματα επίλυσης προβλημάτων:

1. Το διαβάζουμε καλά , ώστε να ξεχωρίσουμε τα δεδομένα από τα ζητούμενα.
2. Καταγράφουμε τα δεδομένα όσο μπορούμε πιο καθαρά και κάνουμε έναν πίνακα , ώστε να υπάρχει καλή παρουσίαση του προβλήματος.
3. Αντικαθιστούμε τους μεγάλους αριθμούς με πιο μικρούς , ώστε να αντιληφθούμε πιο εύκολα το πρέπει να κάνουμε.
4. Κάνουμε επαλήθευση των πράξεων
5. Ελέγχουμε λογικά τη λύση . Κατά πόσο δηλ. το αποτέλεσμα είναι λογικό ή όχι.

### Προβλήματα

1. Ο παππούς του Μιχάλη είναι υπεραιωνόβιος ! Γιορτάζει σήμερα τα εκατοστά δέκατα πέμπτα γενέθλιά του! Πόσες μέρες έζησε μέχρι σήμερα; (1 έτος = 365 μέρες)

Λύση

Απ:.....

2. Κάνε κάθετα τις διαιρέσεις :  $412:27$  ,  $1612 : 33$  ,  $5579: 15$

3. Πόσες σελίδες ενός άλμπουμ χρειάζονται για να τοποθετηθούν 1250 γραμμάτια , όταν σε κάθε σελίδα χωρούν 30 γραμμάτια;

Λύση

Απ:.....

4. Ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο έχει διαδοχικές πλευρές 3 και 5 εκατοστά. Σχημάτισε ένα πρόβλημα εμβαδού και λύσε το.

Λύση

Απ:.....

5. Σχημάτισε ένα αντίστροφο από το προηγούμενο πρόβλημα και λύσε το. (Να κάνεις το ζητούμενο δεδομένο και το δεδομένο ζητούμενο)

Λύση

Απ:.....

6. Τρία κιβώτια με κονσέρβες τόνου περιέχουν 90 κονσέρβες συνολικά . Πόσες κονσέρβες περιέχουν τα 15 κιβώτια , πόσες τα 63 και πόσες τα 100 κιβώτια;

Λύση

Απ:.....

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Ένας γεωργός πούλησε 13 τελάρα με ντομάτες που το καθένα περιείχε 24 κιλά ντομάτες. Το κάθε κιλό το πουλούσε με 2,40€. Πόσα χρήματα εισέπραξε συνολικά;

Λύση

Απ:.....

2. Ένας αγροτικός συνεταιρισμός εισέπραξε από την πώληση των προϊόντων του 24.145€. Τα μέλη του συνεταιρισμού είναι 17. Πόσα χρήματα πήρε ο καθένας από την πώληση των προϊόντων;

Λύση

Απ:.....

3. Ένας οινοποιός συσκεύασε σε φιάλες των 12 κιλών 4.216 κιλά κρασί. Πόσες φιάλες χρειάστηκε;

Λύση

Απ:.....

4. Ο κ. Γιώργος είναι συλλέκτης γραμματοσήμων. Έχει γεμίσει 28 σελίδες από το άλμπουμ και στην κάθε μία έχει τοποθετήσει 16 γραμματόσημα. Πόσα γραμματόσημα έχει ο κ. Γιώργος;

Λύση


Απ:.....

# Οδύσσεια



Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!  
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

# Τα απίθανα... τριτάκια!



ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!



# Τετάρτη τάξη

The screenshot shows a website titled "Τετάρτη τάξη" (3rd Grade) with a navigation menu at the top. The menu includes categories like "Αρχική", "Ασκήσεις Γλώσσας", "Ασκήσεις Μελέτης Π.", "Ασκήσεις Ιστορίας", "Ασκήσεις Μαθηματικών", "Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'", "Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'", "Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'", "Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'", "Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών", "Παιχνίδια", "Γεωγραφία Ε'", "Φυσικά Ε'", "Ιστορία Ε'", "Παραμύθια", "Φιλαναγνωσία", "Ευέλικτη Ζώνη", "YouTube", "Παρουσιάσεις Μαθητών", "Μαθαίνω την Προπαίδεια!", "Επισκέψεις", "Slideboom", "Slideboom1", "SlideShare", "Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'", and "PurposeGames by Ilias Iliadis".

The central content area features a presentation player titled "Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:" displaying a slide with the text "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1η Ενότητα: Πάλι μαζί!". The slide includes illustrations of two children and the text "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1η Ενότητα: ' Πάλι μαζί! '".

Sidebars include a "Για Μένα" section with a profile for "Ilias Ili", an "Επικοινωνία:" section with an email address "iliadisili@gmail.com", and a "Προσοχή" section with a warning about screen time: "Η στενή επιβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών." Below this is a section titled "Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!" with an image of a warrior.

**Οι παρουσιάσεις μου σε ιστοσελίδες αποθήκευσης και διαμοιρασμού αρχείων κειμένου Word, Adobe PDF, καθώς και παρουσιάσεων Powerpoint**

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ξανθή Βαμβακούση Γεώργιος Καργιωτάκης Αλεξάνδρα-Δέσποινα Μπομποτίνου  
Αθανάσιος Σαίτης



Μαθηματικά  
Δ' Δημοτικού

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ

