Οδύσσεια Τα απίθανα... τριτάκια! Τετάρτη τάξη

Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ΄ τάξη - 5η Ενότητα
Κεφ. 33 – 38

6η ενότητα

- Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς

33 **Κεφάλαιο 33ο:** Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000

34 **Κεφάλαιο34ο:** Δεκαδικά κλάσματα

35 **Κεφάλαιο 35ο:** Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί

36 **Κεφάλαιο 36ο:** Δεκαδικοί αριθμοί

37 **Κεφάλαιο 37ο:** Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς

38 **Κεφάλαιο 38ο:** Επαναληπτικό μάθημα

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - Κεφ. 33

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΜΕ ΤΟ 10, 100, 1.000

1. Κάνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς με το νου:

8X10= ..... 8X100= ..... 8X1.000=..... 3X1.000=.....
35X10= ..... 27X100= ..... 78X10= ..... 450X100=.....
60X1.000=..... 780X100=..... 4.560X100=..... 800X100= .....
50X1.000=..... 500X100=..... 900X1.000=..... 600X1000=.....

2. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις με το νου:

80:10=..... 800:100=..... 890:10=..... 9.000:1.000=.....
2.300:10=..... 9.000:10=..... 8.700:100=..... 2.000:100=.....
3.000:10=..... 50.000:1.000=..... 6.700:10=..... 5.000:10=.....

3. Βρίσκω τα αποτελέσματα στον παρακάτω πίνακα:

*	10	100	1.000
3			
45			
5			

:	10	100	1.000
3.000			
4.000			
9.000			

4. Ο υπάλληλος ενός καφεκοπτείου θέλει να βάλει 1.500 γραμμάρια καφέ σε σακουλάκια που το καθένα χωράει 100 γραμμάρια. Πόσα σακουλάκια θα χρειαστεί;

ΛΥΣΗ (οριζόντια)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

5. Ένας ζαχαροπλάστης έφτιαξε 35 τούρτες. Σε κάθε τούρτα έβαλε 10 κεράκια. Πόσα κεράκια έβαλε σε όλες τις τούρτες;

ΛΥΣΗ (οριζόντια)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

6. Η Χριστίνα συλλέγει φακέλους αλληλογραφίας. Έχει 3 κουτιά που το καθένα έχει 100 φακέλους. Πόσους φακέλους έχει η Χριστίνα στη συλλογή της;

ΛΥΣΗ (οριζόντια)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:……

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - Κεφ. 34

ΔΕΚΑΔΙΚΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

1. Να γράψετε τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα ως άθροισμα άλλων δεκαδικών κλασμάτων όπως στο παράδειγμα:
$\frac{592}{100} = \frac{500}{100} + \frac{90}{100} + \frac{2}{100} = 5 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100}$

- $\frac{29}{10} =$
- $\frac{57}{10} =$
- $\frac{83}{100} =$
- $\frac{159}{100} =$
- $\frac{347}{100} =$
- $\frac{7593}{1000} =$

2. Να γράψετε τον αμέσως ***μικρότερο*** και τον αμέσως **μεγαλύτερο** *φυσικό* αριθμό από τα παρακάτω κλάσματα, όπως στο παράδειγμα:

$$8 < \frac{85}{10} < 9$$

$\frac{53}{10}$ $\frac{137}{10}$ $\frac{235}{100}$

$\frac{546}{100}$ $\frac{36}{100}$ $\frac{2591}{1000}$

3. Να γράψετε τα παρακάτω χρηματικά ποσά με τη βοήθεια δεκαδικών κλασμάτων, όπως στο παράδειγμα:

2 ευρώ και 58 λεπτά=

$2+\frac{58}{100} = 2+\frac{50}{100}+\frac{8}{100} = 2$ ευρώ $+\frac{5}{10}+\frac{8}{100}$ του ευρώ

1 λεπτό

……..

124 λεπτά

……..

2ευρώ και 5 λεπτά

……..

3 ευρώ και 26 λεπτά

……..

278 λεπτά

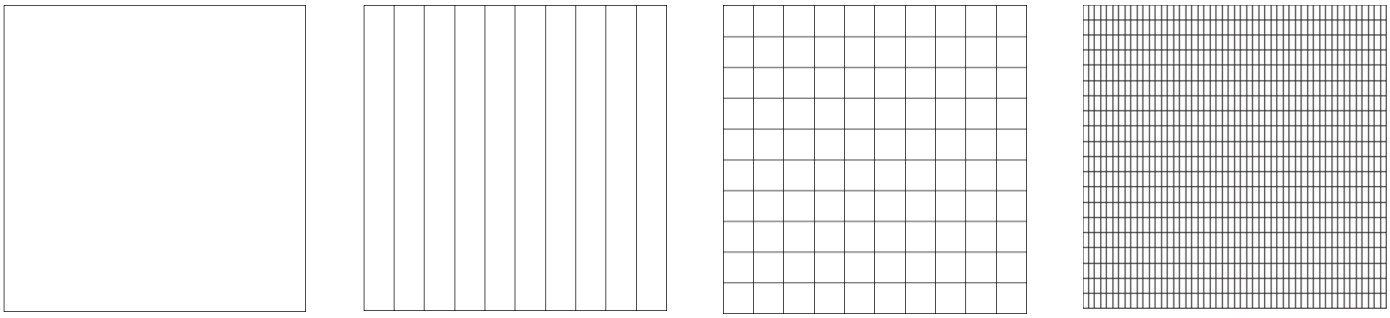
……

4 ευρώ και 5 λεπτά

……..

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - Κεφ. 35

Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί



Η ακέραιη μονάδα έχει χωριστεί πρώτα σε 10 δέκα ίσα μέρη. Το κάθε μέρος από αυτά είναι το $\frac{1}{10}$ ή 0,1 ένα δέκατο

Έτσι και το μέτρο που μετράμε μήκη έχει χωριστεί σε 10 ίσα μέρη, τα δέκατα.

Η ίδια ακέραιη μονάδα έχει χωριστεί σε 100 ίσα μέρη. Το κάθε μέρος από αυτήν είναι το $\frac{1}{100}$ ή 0,01 ή ένα εκατοστό

Παρατηρώ ότι τα $\frac{10}{100}$ είναι ίσα με $\frac{1}{10}$ γι' αυτό και γράφονται 0,10

Έτσι και το μέτρο που μετράμε μήκη έχει χωριστεί σε 100 ίσα μέρη, τα εκατοστά .
Παρατηρώντας το μέτρο βλέπω ότι το ένα δέκατο έχει 10 εκατοστά.

Η ίδια ακέραιη μονάδα έχει χωριστεί σε 1000 ίσα μέρη. Το κάθε μέρος από αυτήν είναι το $\frac{1}{1000}$ ή 0,001 ή ένα χιλιοστό

Παρατηρώ ότι τα $\frac{10}{1000}$ είναι ίσα με $\frac{1}{100}$ γι' αυτό και γράφονται 0, 010

Για να δούμε τι γίνεται και με το €

= 100 λεπτά

$\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$

0,1 € 0,1 € 0,1 € 0,1€ 0,1 € 0,1 € 0,1 € 0,1 € 0,1 € 0,1 € 0,01 €0,01 €0,01 €0,01 €

$\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$

Παραδείγματα : $\frac{3}{10}$ € είναι 30 λεπτά 0,30 €

$\frac{4}{100}$ € είναι 4 λεπτά του € ή 0,04 € $\frac{45}{100}$ € είναι 45 λεπτά του € ή 0,45 €

1) *Γράψε με δεκαδικά κλάσματα ό,τι λένε οι φράσεις*

Τρία δέκατα : $\frac{3}{10}$ σαράντα τρία δέκατα: $\frac{43}{10}$ πέντε εκατοστά: $\frac{5}{100}$

Έξι δέκατα: εφτά εκοατοστά: τριάντα οχτώ εκατοστά:

Σαράντα εννιά δέκατα: εκατόν πέντε εκατοστά:

2) *Γράψε με δεκαδικό αριθμό ό,τι λένε τα δεκαδικά κλάσματα*

$\frac{3}{10}$ = 0,3 $\frac{36}{10}$ = 3,6 $\frac{6}{100}$ = 0,06 $\frac{65}{100}$ = 0,65

$\frac{7}{10}$ = …… $\frac{78}{10}$ = ….. $\frac{7}{100}$ = ……. $\frac{79}{100}$ = ……..

$\frac{9}{10}$ = …… $\frac{99}{10}$ = ….. $\frac{9}{100}$ = ……. $\frac{99}{100}$ = ……..

3) *Παίζω με τα €. Δες τα χαροτνομίσματα και τα κέρματα και μετά γράψε το ποσό με δεκαδικό αριθμό. Είναι πανεύκολ ,δες το παράδειγμα και θυμήσου πριν την υποδιαστολή (το κόμμα) μπαίνουν τα € και μετά τα λεπτά. Αν δεν υπάρχουν € τότε βάζουμε 0*

0 , 0 0

€, λεπτά

15 , 05 15 € και 5 λεπτά	4, 50 € 4 € και 50 λεπτά	70 , 07 € 70 € και 7 λεπτά	0,08 € 8 λεπτά

0,72 € 72 λεπτά			

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - Κεφ. 35

Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί

1) <u>Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς</u>

$\frac{5}{10}$ 0,5 $\frac{58}{10}$ 5,8 $\frac{69}{10}$ $\frac{858}{10}$ $\frac{1507}{10}$

$\frac{7}{10}$ $\frac{79}{10}$ $\frac{786}{10}$ $\frac{356}{10}$ $\frac{1830}{10}$

$\frac{5}{100}$ $\frac{69}{100}$ $\frac{388}{100}$ $\frac{879}{100}$ $\frac{785}{100}$

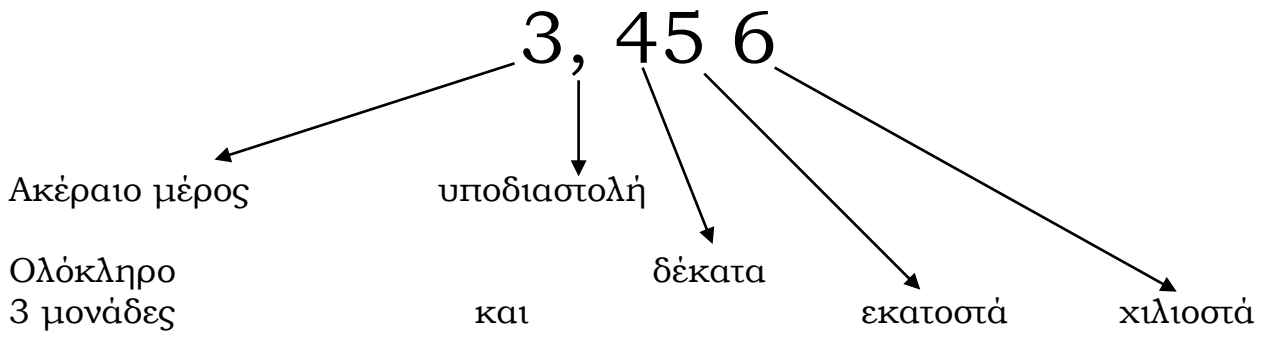
$\frac{6}{100}$ $\frac{88}{100}$ $\frac{2858}{100}$ $\frac{3001}{100}$ $\frac{2695}{100}$

$\frac{6}{1000}$ $\frac{68}{1000}$ $\frac{266}{1000}$ $\frac{1006}{1000}$ $\frac{2605}{1000}$

2) <u>Ενώνω το δεκαδικό κλάσμα με το σωστό δεκαδικό αριθμό</u>

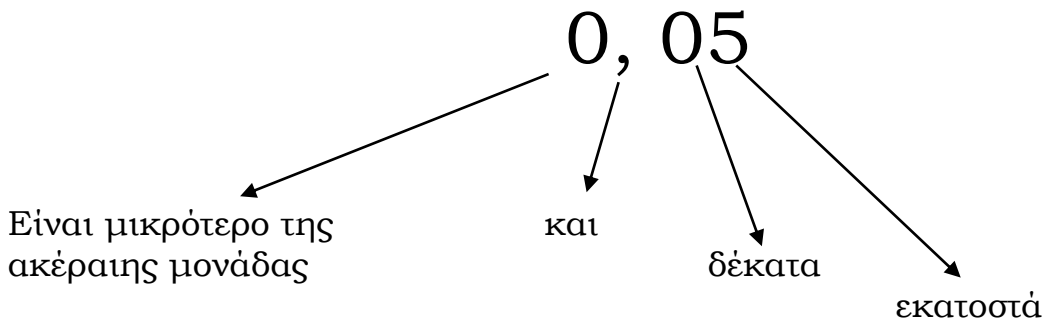
$\frac{73}{100}$	▪0,045	Γεια σας ! Με θυμάστε πολύ καλά! Κοιτάξτε τι ανακάλυψα για να σας βοηθήσω! Τι θα κάνετε όταν θέλετε ένα δεκαδικό κλάσμα (ξέρετε αυτά που έχουν παρονομαστή 10,100,1000) να το μετατρέψετε σε δεκαδικό αριθμό και είναι μεγαλύτερο απ' την ακέραιη μονάδα. Τότε: **1ο βήμα**: γράφουμε τον αριθμητή όπως είναι **2ο βήμα** : μετράμε τα μηδενικά του παρονομαστή **3ο βήμα**: μετράμε τον ίδιο αριθμό ψηφίων αρχίζοντας από δεξιά και βάζουμε την υποδιαστολή.
$\frac{52}{10}$	▪0,125	
$\frac{45}{1000}$	▪58,9	
$\frac{125}{1000}$	▪5,89	
$\frac{589}{100}$	▪0,73	
$\frac{589}{10}$	▪5,2	

Διαβάζω δεκαδικούς αριθμούς



Άρα ο αριθμός διαβάζεται:

3 μονάδες και 456 χιλιοστά ή 3 μονάδες και 4 δέκατα 5 εκατοστά 6 χιλιοστά



άρα ο αριθμός διαβάζεται: 5 εκατοστά

Όταν δεν έχω μονάδες βάζω : 0 πριν την υποδιαστολή. Βέβαια , αφού δεν έχω ολόκληρη μονάδα…

3) Συμπληρώνω τους αριθμούς

Έξι μονάδες και 2 δέκατα	6,2
Ενενήντα εννιά μονάδες και 3 δέκατα	
Ογδόντα πέντε μονάδες και 8 δέκατα	
Πέντε δέκατα	
Έξι δέκατα	
Εφτά μονάδες και πέντε εκατοστά	7,05
Δεκαεννιά μονάδες και οχτώ εκατοστά	
Τριάντα τέσσερις μονάδες και τέσσερα εκατοστά	
Εβδομήντα πέντε μονάδες και ογδόντα τρία εκατοστά	75,83
Είκοσι δύο μονάδες και τριάντα οχτώ εκατοστά	
Είκοσι δύο εκατοστά	
Δύο εκατοστά	
Τρία χιλιοστά	0,003
Πέντε χιλιοστά	
Τέσσερα χιλιοστά	
Εβδομήντα πέντε χιλιοστά	
Ογδόντα τρία χιλιοστά	
Εφτακόσια εβδομήντα τρία χιλιοστά	

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Μαθ. 35

Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί

1. Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

$\frac{345}{100}$ = …….. $\frac{784}{100}$ = …… $\frac{56}{100}$ =…… $\frac{1.283}{100}$ = …….

$\frac{5}{10}$ = ……. $\frac{47}{10}$ = ……. $\frac{264}{10}$ = ……... $\frac{585}{10}$ = …….

$\frac{2.345}{1.000}$ = …….. $\frac{935}{1.000}$ = ……. $\frac{75}{1.000}$ = …… $\frac{6}{1.000}$ = …….

2. Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα.

0,5 = 0,3 = 2,5 = 12,3 =

0,07 = 0,35 = 7,05 = 35,43 =

0,008 = 0,045 = 0,415 = 5,075 =

3. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Δεκαδικοί αριθμοί	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	δέκατα	εκατοστά	χιλιοστά
0,75						
0,467						
3,286						
17,56						
615,75						
63,225						

4. Ενώνω με γραμμές τα δεκαδικά κλάσματα και τους δεκαδικούς αριθμούς

$\frac{7}{10}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{7}{1.000}$ $\frac{68}{10}$ $\frac{68}{100}$ $\frac{68}{1.000}$

• • • • • •

• • • • • •

6,8 0,68 0,068 0,007 0,07 0,7

5. Διαιρώ δια 10 ή δια 100, όπως στα παραδείγματα

35 : 10 = 3,5 237 : 10 = …… 5 : 10 = ……

215 : 100 = 2,15 2.356 : 100 = …….. 28 : 100 = …….

68 : 10 = ……. 506 : 10 = …… 3 : 10 = ……

367 : 100 = ……. 2.075 : 100 = …….. 1 : 100 = …….

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Μαθ. 36

Δεκαδικοί αριθμοί και €

Βασική μονάδα νομισματική είναι το 1 *€.*

Τα πολλαπλάσια του € μας δίνουν νομίσματα μεγαλύτερης αξίας

2 Χ 1 € = 2 €

5 Χ 1 € = 5 €

10 Χ 1 € = 10 €

50 Χ 1 € = 50 € 100 Χ 1 € = 100 € 200 x 1 =200 € 500 Χ 1 =500 €

ΤΟ 1 € όμως υποδιαιρείται σε μικρότερης αξίας νομίσματα ,τα λεπτά
Το 1 € = 100 λεπτά

1 λεπτό : $\frac{1}{100}$ *του € ή με δεκαδικό αριθμό 0,01 €*

Αν χωρίσουμε το 1 € σε δέκα ίσα μέρη, τότε θα έχουμε σε κάθε μέρος 1 δεκάλεπτο

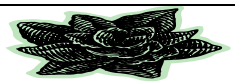
10 λεπτά: $\frac{1}{10}$ *του € ή* $\frac{10}{100}$ *του €*

Στην αγορά τις τιμές των προϊόντων τις συναντάμε σε δεκαδική μορφή.
Π.χ. ένα ματσάκι μαϊντανό κοστίζει 50 λεπτά, 0,5 € (0,50 €)
Ένα πακέτο χαρτομάντιλα κοστίζει 35 λεπτά, εμείς βλέπουμε 0,35 €
Ένα πακέτο μακαρόνια κοστίζει 88 λεπτά, εμείς βλέπουμε 0,88 €
Ένα αποσμητικό κοστίζει 2 € 85 λεπτά, εμείς βλέπουμε 2,85 €
Πώς γράφω με δεκαδικούς αριθμούς €

5 λεπτά: *1ο βήμα: στο ακέραιο μέρος βάζω 0 γιατί δεν έχω €* *2ο βήμα: βάζω την υποδιαστολή* *3ο βήμα : στα δέκατα βάζω Ο ,γιατί τα 5 λεπτά είναι* $\frac{5}{100}$ *του €* *4ο βήμα: στα εκατοστά βάζω 5* *Άρα: 0,05 €*	*49 λεπτά:* *1ο βήμα: στο ακέραιο μέρος βάζω Ο* *2ο βήμα: βάζω την υποδιαστολή* *3ο βήμα: στη θέση των δεκάτων βάζω το 4 (40 λεπτά = : 4/ 10)* *4ο βήμα: στη θέση των εκατοστών βάζω 9 (9 λεπτά : 9/ 100)* *Άρα : 0,49 €*	*3 € και 7 λεπτά: 3,07 €* *15 € και 88 λεπτά: 3,88 €* 0, 00 € λεπτά Όταν δεν έχω €, τοποθετώ 0

Ασκήσεις

1) Ο Φάνης και ο μικρός του αδερφός επισκέφτηκαν τη λαϊκή αγορά της γειτονιάς τους .Οι τιμές των προϊόντων ήταν γραμμένες με δεκαδικούς αριθμούς και τα παιδιά ήρθαν σε δύσκολη θέση ,διότι δεν τους ήξεραν. Βοήθησέ τους ενώνοντας τα προϊόντα και τις τιμές τους με τα σωστά χρήματα

 Μαϊντανός *0,5 €*	 *Σπανάκι* *1, 50 €*	 *Φράουλες* *3, 25 €*	 *2, 08 €*	 *0,95 €*
 … € και …. *Λεπτά*	 *… € και ….* *Λεπτά*	 50 λεπτά	 …….. λεπτά	 …… € και …… λεπτά

2) Πόσα € είναι γράφω με δεκαδικούς αριθμούς

 12 € και 7 λεπτά *12,07 €*	 …….. € και ….. λεπτά ……. €	 ……..€ και ……..λεπτά ……. €
 …….. € και ….. λεπτά ……. €	 …….. € και ….. λεπτά ……. €	 …….. € και ….. λεπτά ……. €
 …….. € και ….. λεπτά ……. €	 …….. € και ….. λεπτά ……. €	 …….. € και ….. λεπτά ……. €

3) Ένα μηχανικό μολύβι έχει 1, 11 €. Ποιος από τους δύο μπορεί να το αγοράσει; Υπογράμμισε τη σωστή απάντηση και ζωγράφισε δίπλα σε κάθε παιδί τα κέρματα που αντιστοιχούν στα λεφτά τους.

Ο Αλέκος που έχει 1, 02 €
Ο Αντώνης που έχει 1,20 €
Κανένας απ' τους δύο

δεκαδικοί αριθμοί... συνέχεια!

1) Γράφω τους δεκαδικούς αριθμούς με δεκαδικά κλάσματα

3,48 : $\frac{348}{100}$ 91,05 : 0,08: 0,82 :

0,326 : 1,005 : 0,009 : 2,255:

0,5 : 1,8: 30,8: 705,2:

2) *Γράψε τα δεκαδικά κλάσματα με δεκαδικούς αριθούς:*

$\frac{345}{100}$: $\frac{56}{100}$: $\frac{5}{100}$: $\frac{1285}{100}$:

$\frac{935}{1.000}$: $\frac{75}{1.000}$: $\frac{6}{1.000}$: $\frac{2533}{1.000}$:

$\frac{5}{10}$ = $\frac{47}{10}$ = $\frac{264}{10}$ = $\frac{585}{10}$ =

3) *Ενώνω με γραμμές τα δεκαδικά κλάσματα και τους δεκαδικούς αριθμούς.*

$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{1.000}$	$\frac{68}{10}$	$\frac{68}{100}$	$\frac{68}{1.000}$
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
6,8	0,68	0,068	0,007	0,07	0,7

4) Μετατρέπω σε δεκαδική μορφή τα παρακάτω ποσά
Π.χ. 40 λεπτά του €: 0,40 € ή 0,4 €

52 λεπτά του ευρώ :…… 50 ευρώ και 20 λεπτά: …… 50 ευρώ και 99 λεπτά: ……

6 λεπτά του ευρώ :…… 15 ευρώ και 8λεπτά: …… 23 ευρώ και45επτά: ……

30 λεπτά του ευρώ :…… 5 ευρώ και 25 λεπτά: ……

5) Γράφω πόσα λεφτά δείχνουν οι παρακάτω δεκαδικοί αριθμοί

3,08 €: 3 € και 8 λεπτά 0,70 € : ……

4,25 €: …… 6,09 €: ……

38,72 €: …… 0,08 €:……

6) Θυμάσαι να κάνεις τους κάθετους πολλαπλασιασμούς; Μια καλή ευκαιρία για επανάληψη, διότι η επανάληψη είναι η μητέρα της μαθήσης

75 **X 13**	68 X 17	**72** **X 29**
37 **X 45**	**23** **X 16**	19 X 20

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Μαθ. 36

Δεκαδικοί αριθμοί

1. Γράφω με τη βοήθεια δεκαδικών αριθμών τι μέρος του ευρώ είναι τα παρακάτω νομίσματα.

τα 5 λεπτά = 0,5 ευρώ

τα 10 λεπτά = 0,10 ευρώ

τα 50 λεπτά = …… ευρώ

τα 20 λεπτά = …….. ευρώ

τα 45 λεπτά = …… ευρώ

τα 8 λεπτά = …… ευρώ

τα 88 λεπτά = …… ευρώ

τα 100 λεπτά = …….. ευρώ

τα 2 λεπτά = …….. ευρώ

τα 30 λεπτά = …… ευρώ

2. Γράφω τι μέρος του μέτρου είναι τα παρακάτω μήκη όπως στο παράδειγμα.

✱ *τα 2 εκατοστά =* $\frac{2}{100}$ *= 0,02 μέτρα*

✱ τα 40 εκατοστά = …… = …… μέτρα

✱ τα 50 εκατοστά = …… = …… μέτρα

✱ τα 2 χιλιοστά = …… = …… μέτρα

✱ τα 4 δέκατα = …… = …… μέτρα

✱ τα 48 χιλιοστά = …… = …… μέτρα

✱ τα 54 δέκατα = …… = …… μέτρα

✱ τα 156 εκατοστά = …… = …… μέτρα

3. Γράφω τους δεκαδικούς αριθμού σύμφωνα με το παράδειγμα.

→ *Δύο και πενήντα τέσσερα χιλιοστά: 2,054*
→ Δεκαεπτά και δύο εκατοστά: ……..
→ Εξήντα τρία και διακόσια τρία χιλιοστά: ……
→ Επτά και είκοσι τρία εκατοστά: ……

4. Εργάζομαι όπως στο παράδειγμα.

4,022 ⇉ *Τέσσερα και είκοσι δύο χιλιοστά*
7,08 ⇉ ……
63,15 ⇉ ……
57,004 ⇉ ……
0,001 ⇉ ……
32,417 ⇉ ……

5. Συγκρίνω τους δεκαδικούς χρησιμοποιώντας τα σύμβολα < ,> ,=.

0,63 …… 0,6	0,09 …… 0,9	42,01……42,1
0,12 …… 0,2	0,88 …… 0,088	13,5……13,4
27,02 …… 27,2	18,4 …… 18,40	0,6……0,6
22,06 …… 22,05	0,1 …… 0,10	0,9……0,90

6. Βρίσκω το αριθμό που είναι κατά $\frac{1}{10}$ μεγαλύτερος από τον αριθμό που μου δίνεται όπως στο παράδειγμα.

12,37 → 12,47	15,1 → …….	1,2 → ……..
6,02 → …….	2,51 → …….	3,78 → ……..
16,9 → …….	13,95 → …….	14,85 → ……..
0 → …….	0,2 → …….	0,9 → ……..

7. Συμπληρώνοντας τον αριθμό που λείπει και βρίσκεται ακριβώς στη μέση από τους δύο αριθμούς που μου δίνονται, όπως στο παράδειγμα.

0,1 < 0,15 < 0,2	*0,1 < 0,2 < 0,3*	*3 < 3,5 < 4*
5,6 < …….. < 6	32,5 < …… < 33,5	2,50 < …… < 2,60
0,4 < …….. < 0,5	6,7 < …… < 6,8	4,09 < …… < 4,1
8,9 < …….. < 9	38 < …… < 39	0,5 < …… < 0,7
0,55 < …….. < 0,65	4 < …… < 4,2	8,1 < …… < 8,5

ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Ασκήσεις

1. Να γράψετε τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς:

α) τρία κόμμα πέντε δέκατα …….
β) πέντε κόμμα δύο εκατοστά …….
γ) δύο κόμμα τριάντα έξι εκατοστά …….
δ) ένα κόμμα εννέα χιλιοστά …….
ε) τέσσερα κόμμα σαράντα τέσσερα χιλιοστά …….
στ) έξι κόμμα διακόσια οκτώ χιλιοστά …….
ζ) δέκα κόμμα πεντακόσια δώδεκα χιλιοστά …….
ε) μηδέν κόμμα πενήντα ένα εκατοστά …….

2. Να γράψετε με ψηφία τους παρακάτω αριθμούς και στη συνέχεια να τους βάλετε στη σειρά *από το μικρότερο στο μεγαλύτερο*:

- 4 εκατοστά ……..
- 30 εκατοστά ……..
- 2 δέκατα ……..
- 2 και 4 δέκατα ……..
- 2 και 35 εκατοστά ……..

……

3. Να βρείτε τον αριθμό που είναι κατά 1 δέκατο μεγαλύτερος από τον αριθμό:

7,54 …….. 3,26 …….. 4,08 …….. 2,09 ……..

7,9 …….. 5,9 …… 5,12 …….. 10 ……..

4. Βρίσκω και συμπληρώνω τον αριθμό:

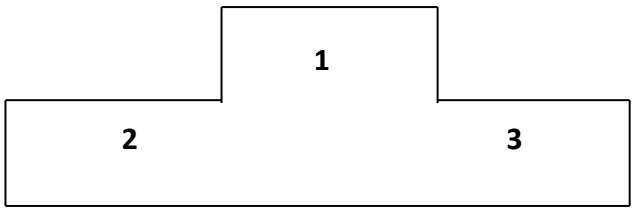
0,2< …….. <0,4 1,3< …….. <1,7 7,9< …….. <8,1

7,5< …….. <8,5 3,7< …….. <3,8 0,35< …….. <0,37

1,24< …….. <1,28 24,3< ……..<25,3 2,50< …….. <2,60

5. Οι επιδόσεις τριών αθλητών στο άλμα εις μήκος στο πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα στίβου ήταν:

α) επτά κόμμα εννέα μέτρα ……..
β) επτά κόμμα ογδόντα ένα μέτρα ……..
γ) οκτώ κόμμα ένα μέτρα ……..



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Μαθ. 37

Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς

1. Κάνω τις προσθέσεις και αφαιρέσεις κάθετα.

1,285 + 2,05	3,27 + 0,583	31,4 + 22,383	30,08 + 6,073	0,108 + 078

3,27 – 2,584	7,200 – 3,25	6,77 – 0,033	25,46 – 13,52	27,23 – 0,24

2. Μετατρέπω τα κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και μετά τα προσθέτω.

$\frac{600}{100} + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{3}{1.000}$	$\frac{2.000}{1.000} + \frac{63}{100} + \frac{75}{10} + \frac{23}{1.000}$	$\frac{652}{100} + \frac{652}{10} + \frac{652}{1.000}$
6 + 0,3 + 0,04 + 0,003	_____	_____

3. Μετατρέπω τα κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και μετά τους αφαιρώ.

$\frac{4}{10} - \frac{4}{100}$	$\frac{453}{100} - \frac{25}{10}$	$\frac{1.253}{1.000} - \frac{85}{100}$	$\frac{385}{100} - \frac{2.863}{1.000}$
0,4 – 0,04			

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 6η ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Πολλαπλασιάζω και διαιρώ νοερά.

37 • 10 = …….. 58 • 10 = …….. 69 • 10 = ……..

18 • 100 = …….. 23 • 100 = …….. 29 • 100 = ……..

25 : 10 = …….. 1.360 : 10 = …….. 2.000 : 10 = ……..

700 : 100 = …….. 3.000 : 100 = …….. 2.000 : 100 = ……..

2. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Ακέραιο μέρος			***,***	***Δεκαδικό μέρος***			***Γράφουμε***	***Διαβάζουμε***
Ε	**Δ**	**Μ**	**,**	**δέκ.**	**εκατ.**	**χιλ.**		
	2	9	,	0	0	8	29,008	είκοσι εννέα και οχτώ χιλιοστά
			,				1,57	
			,					οχτώ και έξι εκατοστά
1	3	5	,	6				
		3	,	8				
		0	,	6	5			
		0	,	0	0	1		
			,					επτά και τρία δέκατα

3. Γράφω με γράμματα τους δεκαδικούς αριθμούς και αντίστροφα.

- 0,7 = ……
- 0,06 = ……
- 0,35 = ……
- 2,04 = ……
- 3,7 = ……
- ……. Εννιά εκατοστά.
- ……. Εννιά δέκατα.
- ……. Πέντε και πέντε εκατοστά.
- ……. Οχτώ και τέσσερα δέκατα.
- ……. Δώδεκα και δώδεκα χιλιοστά.

4. Γράφω με δεκαδικό αριθμό τα παρακάτω νομίσματα.

50 λ. = 0,50 € 20 λ.= …….. € ***2 € 50 λ. = 2,50 €***

10 λ. = …….. € 5 λ. = ……..€ 2 € 20 λ. = …….. €

2 € 10 λ. = …….. € 3 € 5 λ. = ……... € 2 λ. = …….. €

4 € 2 λ. = …….. € 1 λ. = …..…. € 5 € 1 λ. = …….. €

5. Γράφω τους δεκαδικούς αριθμούς με τη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

5,3 5,03 5,36 0,9 0,09 9,1

…… <……. < …… < ……. < …….. < ……

6. Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα και αντίστροφα:

0,75 = …….. 0,8 = ……. 2,5 = …… 3,12 = …….

6,78 = …….. 0,6 = ……. 0,58 = …….. 32,45 = ……

$\frac{4}{10}$ = …….. $\frac{7}{100}$ = …… $\frac{405}{100}$ =…… $\frac{405}{10}$ = …….

$\frac{2.715}{1.000}$ = …….. $\frac{1}{1.000}$ = …… $\frac{218}{100}$ =…… $\frac{352}{1.000}$ = …….

7. Γράφω τον ένα δεκαδικό αριθμό κάτω από τον άλλο και κάνω τις πράξεις.

2,5 + 3,05	14,5 + 3,25	8,3 + 0,95	12,76 + 13,28	17,14 + 0,67

20,19 + 4,08	13,27 + 27,583	31,254 + 22,3	62,08 + 6,073	0,308 + 0,78

18,5 – 3,5	12,09 – 3,83	24,25 – 19,78	15,406 – 14,52	29,23 – 25,007

Κριτήριο αξιολόγησης 6η ενότητα

1.

• Το τέρμα ενός γηπέδου ποδοσφαίρου έχει ύψος 2,44 μέτρα.

ή ……. δέκατα

ή ……. εκατοστά

• Το τέρμα ενός γηπέδου χάντμπολ έχει ύψος 200 εκατοστά

• Η μπασκέτα βρίσκεται σε ύψος 305 εκατοστά

ή ……. δέκατα

ή ……. μέτρα

• Το διχτάκι της μπασκέτας έχει μήκος 40 εκατοστά δηλ. …… μέτρα.

• Το ακόντιο έχει βάρος 800 γραμμάρια. Το κοντάρι του επί κοντώ έχει τριπλάσιο βάρος από το ακόντιο.

Ζυγίζει ……. γραμμάρια.

2. Ο Θέμης αγόρασε από το σούπερ μάρκετ τα παρακάτω προϊόντα:

Γάλα	1,5 ευρώ
Δημητριακά	2,6 ευρώ
Φυσικός χυμός	1,3 ευρώ
Γιαούρτια	2,1 ευρώ
Ψωμί για τοστ	1,7 ευρώ

● Πόσο κοστίζουν το γάλα και τα δημητριακά μαζί;

Απάντηση: …….....

……..

● Πόσο ακριβότερα είναι τα γιαούρτια από το γάλα;

Απάντηση: …….....

3. Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και αντίστροφα.

4,39 = …….. 0,76 = ……. 6,06 = …… 0,217 = …….

0,4 = …….. 1,25 = ……. 1,025 = …….. 324,5 = ……

$\frac{7}{10}$ = …….. $\frac{15}{100}$ = …… $\frac{712}{100}$ =…… $\frac{9}{10}$ = …….

$\frac{6}{1.000}$ = …….. $\frac{36}{100}$ = …… $\frac{23}{100}$ =…… $\frac{728}{100}$ = …….

4. Κάνω σύντομα με το νου τις διαιρέσεις και τους πολλαπλασιασμούς.

19 • 100 = …….. 15 • 10 = …….. 15 : 10 = ……..

370 : 10 = …….. 84 • 10 = …….. 26 • 100 = ……..

324 : 100 = …….. 756 : 1.000 = …….. 8 : 100 = ……..

3 •100 = …….. 6 : 10 = …….. 87 : 1.000 = ……..

17 : 10 = …… 500 : 100 = ……. 37 :100 = …….

5. Γράφω τους αριθμούς στη σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

0,85 0,8 0,18 1,8 8,80 8,1 0,08 8,01

…..…. > …..…. > …… > …..…. > …….. > …… > ……. > ……..

6. Συγκρίνω τους δεκαδικούς χρησιμοποιώντας τα σύμβολα < ,> ,=.

3,6 …… 3,06 0,1 …… 0,100 0,01……0,010

42,7 …… 42,77 6,32 …… 6,23 15,47……15,48

0,6 …… 0,60 3,4 …… 3,400 8,8……8,08

7. Γράφω τον ένα δεκαδικό αριθμό κάτω από τον άλλο και κάνω τις πράξεις.

4,15 + 0,95	10,50 + 3,99	12,03 + 7,98	4,36 + 2,989	12,06 + 8,97

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 6Η ΕΝΟΤΗΤΑ

1.Κάνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις:

25 X 10 = …… 25 X 100 = ….. 5 X 1.000 = …..

37 : 10 = ……. 37 : 100 = …… 37 : 1.000 = ……

2.Γράφω τους δεκαδικούς αριθμούς με τη σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο:

6,1 6,6 4,2 4,02 0,5 0,45

…… < …… < ……. < …… < …… < …….

3.Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς:

$\frac{4}{10}$ = ……. $\frac{35}{100}$ = …… $\frac{22}{1.000}$ = …….

4.Κάνω κάθετα τις πράξεις:

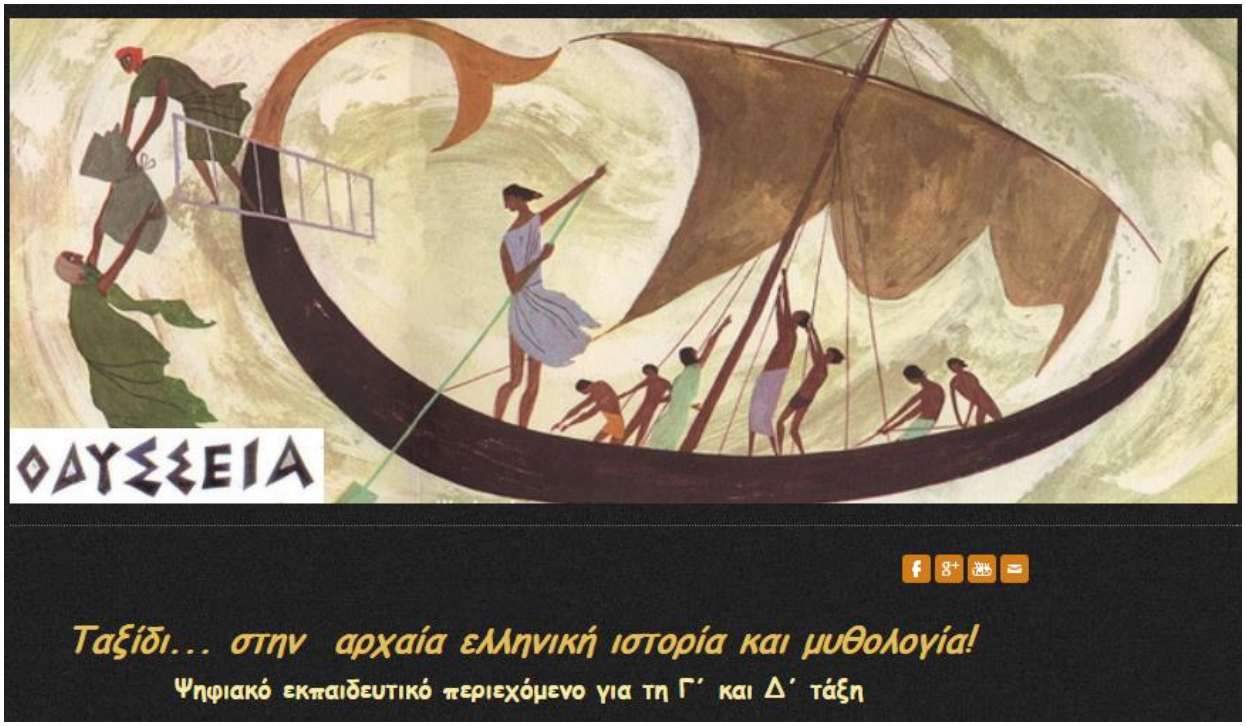
2,5 + 3,25 17, 42 + 19, 4 0,15 + 2, 345

18,6 – 9,7 45,9 – 23,58 24,5 – 12,004

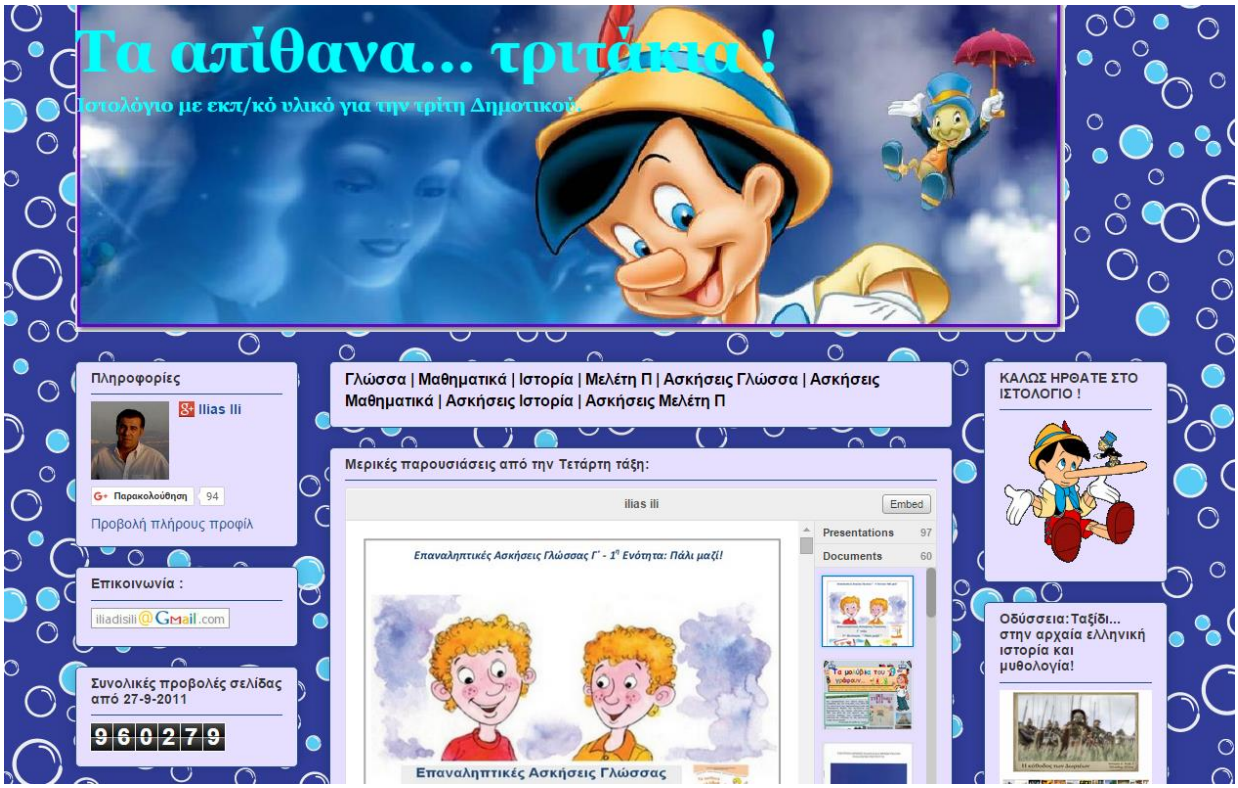
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Πηγή: e-selides

Οδύσσεια



Τα απίθανα... τριτάκια!



Τετάρτη τάξη

Εκπαιδευτικό υλικό Γ΄ και Δ΄ τάξεις:

http://www.authorstream.com/iliasili/

http://www.slideboom.com/people/iliasili

http://www.slideboom.com/people/iliasili1

http://www.slideshare.net/iliasili

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Χαράλαμπος Λεμονίδης Ευτέρπη Θεοδώρου Κωνσταντίνος Νικολακακάκης
Ιωάννης Παναγάκος Αδαμαντία Σπανακά
Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού
Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής
Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ