

Οδύσσεια    Τα απίθανα... τριτάκια!    Τετάρτη τάξη



# Τα απίθανα μολύβια



Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη

2<sup>η</sup> Ενότητα: Στο σπίτι και στη γειτονιά



## Αγαπητό μου ημερολόγιο ΡΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΑ – ΑΡΙΘΜΟΙ

Τα **ρήματα κλίνονται**, δηλαδή αλλάζουν μορφή.

π.χ. *γράφω, γράφεις, γράφει, γράφουμε, γράφετε, γράφουν*

Τα ρήματα έχουν ενικό και πληθυντικό αριθμό [παίζω, παίζουμε]

και αναφέρονται στα τρία πρόσωπα του λόγου:

[ **πρώτο** { εγώ – εμείς }, **δεύτερο** { εσύ – εσείς }, **τρίτο** { αυτός, ή, ό - αυτοί, ές, ά } ]

Μαθαίνω να κλίνω τα βοηθητικά ρήματα είμαι και έχω στους δύο αριθμούς και στα τρία πρόσωπα.

### Ενικός αριθμός

α' πρόσωπο	εγώ	είμαι	εγώ	έχω
β' πρόσωπο	εσύ	είσαι	εσύ	έχεις
γ' πρόσωπο	αυτός, ή, ό	είναι	αυτός, ή, ό	έχει

### Πληθυντικός αριθμός

α' πρόσωπο	εμείς	είμαστε	εμείς	έχουμε
β' πρόσωπο	εσείς	είστε	εσείς	έχετε
γ' πρόσωπο	αυτοί, ές, ά	είναι	αυτοί, ές, ά	έχουν

Συμπληρώνω τον πίνακα όπως είναι πάνω και μαθαίνω να τον λέω απ' έξω.

### Ενικός αριθμός

α' πρόσωπο				
β' πρόσωπο				
γ' πρόσωπο				

### Πληθυντικός αριθμός

α' πρόσωπο				
β' πρόσωπο				
γ' πρόσωπο				

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι, στην κατάλληλη μορφή.

- Παππού πού \_\_\_\_\_ ;
- Αγόρι μου, \_\_\_\_\_ στον κήπο και ποτίζω τις τριανταφυλλιές.
- Η γιαγιά πού \_\_\_\_\_ ;
- Πήγε στο φαρμακείο να αγοράσει τα φάρμακά της.
- Παππού, τώρα που \_\_\_\_\_ μαζί στον κήπο, θα μου δείξεις πώς κόβεις τα τριαντάφυλλα χωρίς να σε πληγώνουν τ' αγκάθια;
- Παιδί μου, θα στο δείξω όταν θα είσαι μαζί με τη Λένα. Θέλω να \_\_\_\_\_ και οι δύο μαζί.

**Να ξαναγράψεις την παρακάτω πρόταση σε όλα τα πρόσωπα του ενικού και του πληθυντικού αριθμού.**

- Δεν έχω πυρετό, αλλά είμαι άρρωστος.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις στο ίδιο πρόσωπο του άλλου αριθμού.**

- α. Αυτοί είναι φίλοι μας.  
.....
- β. Έχουν πρόβλημα με τα παιδιά τους.  
.....
- γ. Είμαστε έτοιμοι να φύγουμε.  
.....
- δ. Δεν έχω να θυμάμαι τίποτα από αυτόν.  
.....
- ε. Έχετε λίγο χρόνο να σας μιλήσω;  
.....

## Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Να σχηματίσεις προτάσεις βάζοντας τις λέξεις στη σωστή σειρά.

- ☞ πολύ, πατάτες, Της, οι, αρέσουν, τηγανητές  
.....
- ☞ αγόρασαν, παιδιά, τη, ένα, Τα, δώρο, για, μητέρα  
.....
- ☞ ζημιές, Πολλά, το, έπαθαν, από, σεισμό, σπίτια  
.....
- ☞ από, σπίτι, είναι, Το, εδώ, της, μακριά, Φανής  
.....
- ☞ μαραγκός, τη, Ο, επισκευάζει, καρέκλα, σπασμένη  
.....

## ΚΥΡΙΑ ΟΝΟΜΑΤΑ

- ❖ **Κύρια ονόματα** λέγονται τα ουσιαστικά που φανερώνουν ένα **ορισμένο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα**.
- ❖ Τα **κύρια ονόματα** έχουν πάντα το πρώτο γράμμα **κεφαλαίο**.
- ❖ Όλα τα **υπόλοιπα** ουσιαστικά λέγονται **κοινά**.

Ο παρακάτω πίνακας θα σε βοηθήσει να αναγνωρίζεις εύκολα τα κύρια ονόματα, έτσι ώστε όταν τα συναντάς να γράφεις το πρώτο τους γράμμα κεφαλαίο.

Τα βαφτιστικά και τα οικογενειακά μας ονόματα	Γρηγόρης <b>Β</b> λαχάκης, Πηνελόπη <b>Δ</b> ημητρακοπούλου
Τα ονόματα των ζώων	<b>Σ</b> πίθας, <b>Β</b> ουκεφάλας
Τα εθνικά ονόματα	<b>Έ</b> λληνας, <b>Ι</b> σπανός, <b>Γ</b> άλλος
Τα ονόματα των μηνών	Γενάρης, <b>Μ</b> άρτιος, <b>Α</b> ύγουστος
Τα ονόματα των ημερών	<b>Δ</b> ευτέρα, <b>Κ</b> υριακή
Τα ονόματα των θρησκευτικών και εθνικών γιορτών	<b>Χ</b> ριστούγεννα, <b>Π</b> άσχα, το <b>Ε</b> ικοσιένα
Τα ονόματα των αγίων	<b>Ά</b> γιος <b>Α</b> ντώνιος, <b>Α</b> γία <b>Ε</b> ιρήνη
Τα ονόματα έργων τέχνης και λογοτεχνίας	“ <b>Π</b> αρθενώνας”, “ <b>Η</b> νίοχος” [έργα τέχνης] Τα ψηλά βουνά [λογοτεχνία]
Οι τίτλοι βιβλίων	<b>Μ</b> αθηματικά της φύσης και της ζωής
Οι τίτλοι εφημερίδων και περιοδικών	<b>Ε</b> λευθεροτυπία [εφημερίδα] <b>Α</b> στροναύτης [περιοδικό]
Τα ονόματα οδών, πλατειών, συνοικιών	οδός <b>Δ</b> υτικής <b>Θ</b> ράκης, πλατεία <b>Ε</b> μπορίου, συνοικία <b>Ο</b> μόνοια
Τα ονόματα όλων των γεωγραφικών όρων	

Ήπειροι -Κράτη	Ευρώπη- Γερμανία
Νησιά -Νομοί	Σαντορίνη- Ν. Δράμας
Τοποθεσίες- Πόλεις- Χωριά	Θερμοπύλες- Θεσσαλονίκη- Ασπροβάλτα
Βουνά- Ποτάμια- Λίμνες	Όλυμπος-Στρυμόνας- Κερκίνη
Ωκεανοί-Πέλαγα-Θάλασσες	Ατλαντικός- Αιγαίο- Μεσόγειος
Κόλποι-Χερσόνησοι-Ακρωτήρια	Στρυμονικός-Σιθωνία-Ταίναρο

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Ο παραπάνω πίνακας δεν αποστηθίζεται  
**Βάζω κεφαλαίο γράμμα όπου πρέπει.**

τρίτη 7 οκτωβρίου 2008

Ο κύριος περικλής γεωργίου αποφάσισε να κάνει ένα ταξίδι στην αυστραλία. Εκεί θα συναντήσει κι έναν φίλο του τούρκο, που μένει σε μια συνοικία, που κατοικείται κυρίως από έλληνες. Το σπίτι του βρίσκεται στην οδό ποσειδώνος 15. Για να γεμίσει τις ώρες του στο ταξίδι, πήρε να διαβάσει το βιβλίο “ο κήπος με τα γεράνια”, και το περιοδικό “ αστροναύτης”.

Σκοπεύει να μείνει εκεί μέχρι τα χριστούγεννα. Στις αρχές του γενάρη θα επιστρέψει στο νησί του την κρήτη. Το σπίτι του είναι απέναντι από την εκκλησία του αγίου αντωνίου, κοντά στην πλατεία ελευθερίας.

**Να βρεις στο παρακάτω κείμενο τα κύρια ονόματα και να τα ξαναγράψεις με κεφαλαίο.**

*Το περασμένο σαββατοκύριακο ο κύριος ανέστης παπαγιάννης πήγε στη θεσσαλονίκη. Μαζί του ταξίδεψαν η γυναίκα του, η κυρία στέλλα, και τα δυο παιδιά τους, ο τίμος και η μαρίνα. Έμειναν σ' ένα ξενοδοχείο στο κέντρο της πόλης. Έκαναν τα ψώνια τους στην οδό ερμού, περπάτησαν κατά μήκος του λιμανιού, απόλαυσαν τον καφέ τους στην πλατεία αριστοτέλους και έβγαλαν φωτογραφίες το άγαλμα του μεγάλου αλεξάνδρου. Επέστρεψαν στην αθήνα το βράδυ της κυριακής.*

.....  
 .....  
 .....

Να συμπληρώσεις στις παρακάτω λέξεις τα πρώτα γράμματα που λείπουν με κεφαλαία ή με μικρά.

- Η Ελλάδα φημίζεται για την ελληνική φέτα.
- Το ατρινό καρναβάλι είναι το πιο γνωστό απ' όλα.
- Το μεγαλύτερο λιμάνι της χώρας είναι ο ειραιάς.
- Η ασία είναι η μεγαλύτερη ήπειρος του κόσμου.
- Για να φας εινέζικα φαγητά δεν είναι απαραίτητο τα ταξιδέψεις στην ασία.
- Το αββατο θα παρακολουθήσουμε στο εγαρο οουσικής τη φιλαρμονική ορχήστρα της ωσίας.

## Η ΦΙΛΗ ΜΑΣ Η ΑΡΓΥΡΩ ΟΙ ΦΩΝΕΣ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

- ⊕ Τα ρήματα έχουν δύο φωνές: Την ενεργητική φωνή και την παθητική φωνή.
- ⊕ Στην ενεργητική φωνή βρίσκονται τα ρήματα που στο α' πρόσωπο του ενεστώτα τελειώνουν σε -ω.  
π.χ. Εγώ χτενίζω. Εγώ κουνώ. Εγώ κουρεύω.
- ⊕ Στην παθητική φωνή βρίσκονται τα ρήματα που στο α' πρόσωπο του ενεστώτα τελειώνουν σε -μαι.  
π.χ. Εγώ χτενίζομαι. Εγώ κουνιέμαι. Εγώ κουρεύομαι.

## ΟΙ ΧΡΟΝΟΙ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

- ⊕ Οι χρόνοι των ρημάτων φανερώνουν πότε γίνεται κάτι ( τώρα, πριν, μετά) και για πόσο χρόνο γίνεται (συνέχεια, για μια στιγμή).

### Ενεστώτας

- ⊕ Ο ενεστώτας φανερώνει ότι κάτι γίνεται τώρα .  
π.χ. Ο Θανάσης κουρεύει το χόρτο. Η Μαρία λούζεται. [τώρα]

## ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

Ενεργητική φωνή

Παθητική φωνή

Ενικός αριθμός

α΄ πρόσωπο	εγώ	πλένω	εγώ	πλένομαι
β΄ πρόσωπο	εσύ	πλένεις	εσύ	πλένεσαι
γ΄ πρόσωπο	αυτός, ή, ό	πλένει	αυτός, ή, ό	πλένεται

Πληθυντικός αριθμός

α΄ πρόσωπο	εμείς	πλένουμε	εμείς	πλενόμαστε
β΄ πρόσωπο	εσείς	πλένετε	εσείς	πλένεστε
γ΄ πρόσωπο	αυτοί, ές, ά	πλένουν	αυτοί, ές, ά	πλένονται

Κλίνω κι εγώ τον ενεστώτα του λούζω-λούζομαι.

## ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

Ενεργητική φωνή

Παθητική φωνή

Ενικός αριθμός

α΄ πρόσωπο	εγώ	εγώ
β΄ πρόσωπο	εσύ	εσύ
γ΄ πρόσωπο	αυτός, ή, ό	αυτός, ή, ό

Πληθυντικός αριθμός

α΄ πρόσωπο	εμείς	εμείς
β΄ πρόσωπο	εσείς	εσείς
γ΄ πρόσωπο	αυτοί, ές, ά	αυτοί, ές, ά

## Η ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΕΝΕΣΤΩΤΑ

**ΠΡΟΣΕΧΩ**: Στο εμείς και στο εσείς βάζω πάντα – ε – [ έψιλον ]

εμείς παίζουμε, εμείς γυρίζουμε, εμείς κρυβόμαστε, εμείς καθόμαστε  
εσείς παίζετε, εσείς γυρίζετε, εσείς κρύβεστε, εσείς κάθεστε [έψιλον]

Σε όλα τα ρήματα και σε όλους τους χρόνους τις καταλήξεις **-εις** και **-ει**, τις γράφω πάντα με **-ει**. [έψιλον γιώτα]  
π.χ. παίζεις, παίζει, γυρίζεις, γυρίζει, μαθαίνεις, μαθαίνει

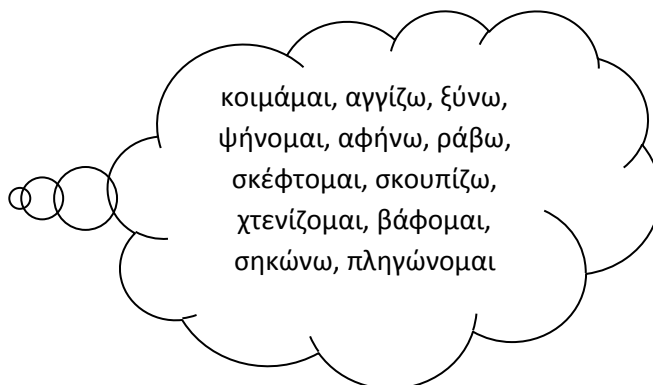
Στις παρακάτω προτάσεις συμπληρώνω σωστά τις καταλήξεις.

- ⇒ Κάθε πρωί πίνουμ\_\_\_ γάλα και τρώμ\_\_\_ μία φέτα ψωμί.
- ⇒ Εγώ όταν παίζ\_\_\_, προσέχ\_\_\_ μην πέσ\_\_\_ και χτυπήσ\_\_\_.
- ⇒ Το χειμώνα, όταν κοιμάμ\_\_\_, σκεπάζομ\_\_\_ με δυο κουβέρτες.
- ⇒ Το καλοκαίρι δροσιζόμαστ\_\_\_, κάνοντας βουτιές στη θάλασσα.
- ⇒ Μην κρύβεστ\_\_\_ σε επικίνδυνες κρυψώνες.
- ⇒ Ο σκύλος γαβγίζ\_\_\_ και η γάτα νιαουρίζ\_\_\_.
- ⇒ Μη φοβάσ\_\_\_ τα δύσκολα. Να θυμάσ\_\_\_ την επιτυχία.
- ⇒ Ο παππούς κάθεται\_\_\_ στην πολυθρόνα και ξεκουράζετ\_\_\_.
- ⇒ Εσύ όταν προσέχ\_\_\_ δύσκολα κάν\_\_\_ λάθος.

## Ασκήσεις:

1. Να γράψεις ρήματα από το διπλανό πλαίσιο στη σωστή στήλη.

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή










2. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες.







Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
χτενίζω	
	δένομαι
κουρεύω	
κουράζω	
	σέρνομαι
αφήνω	
ανακατεύω	

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
κόβω	
	βάφομαι
κρύβω	
	σηκώνομαι
	πληρώνομαι
γράφω	
κλείνω	

3. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με την κατάληξη –με ή –μαι.

-  Έρχο \_\_\_ να δού \_\_\_ μαζί το παιχνίδι.
-  Πήγα \_\_\_ όλοι μαζί να δού \_\_\_ ένα ποδήλατο για το οποίο ενδιαφέρο \_\_\_.
-  Επειδή εγώ ζαλίζο \_\_\_, θα ανεβαίνου \_\_\_ σιγά σιγά.
-  Δε βιάζο \_\_\_, γιατί έχου \_\_\_ ακόμα χρόνο.
-  Συμφωνήσα \_\_\_ με τη μαμά να κοιμά \_\_\_ πιο αργά.

4. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με την κατάληξη –τε ή –ται.

-  Το ιατρείο βρίσκε \_\_\_ κοντά στην πλατεία.
-  Από εδώ που καθόμασ \_\_\_ φαίνε \_\_\_ το γήπεδο.
-  Μη μιλά \_\_\_ δυνατά, γιατί κοιμά \_\_\_ το μωρό.
-  Γιατί φεύγε \_\_\_ τόσο γρήγορα; Μείνε \_\_\_ λίγο ακόμα.
-  Είναι απρόσεκτος όταν τρώει και λερώνει \_\_\_ εύκολα.
-  Έτσι όπως κρύβεσ \_\_\_, δε θα σας δει κανείς.

5. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το κατάλληλο ρήμα από το διπλανό πλαίσιο στο σωστό πρόσωπο.

- Η δασκάλα μαθαίνει στα παιδιά γραμματική.
- Οι γεωργοί ..... τα χωράφια τους.
- Δε ..... αυτό που ζητάς.
- Τα παιδιά ..... το δωμάτιό τους.
- Μου ..... ότι κάτι συμβαίνει.
- Το καράβι ..... το πρωί.
- Ο Κώστας ..... πολύ γρήγορα.
- Δεν ..... που τον κοροϊδεύετε;

φαίνομαι,  
συγυρίζω,  
μαθαίνω,  
σπέρνω,  
ντρέπομαι,  
έρχομαι, γίνομαι,  
τρέχω

## Αντίθετα

Οι λέξεις που έχουν αντίθετη σημασία, δηλαδή εντελώς διαφορετική, λέγονται **αντίθετες λέξεις ή αντίθετα**.

π.χ. άσπρο – μαύρο  
μέσα – έξω

ψηλός – κοντός  
μπαίνω – βγαίνω

### 1. Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη την αντίθετή της.

φτωχός	.....	πίσω	.....
εχθρός	.....	ζεστός	.....
φως	.....	πηγαίνω	.....
κατεβαίνω	.....	λύπη	.....
λίγα	.....	ελαφρύς	.....

### 2. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα αντίθετα των λέξεων της παρένθεσης.

- ✓ Δεν του αρέσει .....(λίγο) το φαγητό που έφτιαξα.
- ✓ Ο Βασίλης ήταν.....(διαβασμένος) σήμερα στο σχολείο.
- ✓ Το αυτοκίνητο έμεινε στην .....(κατηφόρα).
- ✓ Τα νέα για την υγεία του δεν είναι καθόλου.....(δυσάρεστα).

## Σύνθετες λέξεις

Η λέξη που δημιουργείται αν ενώσουμε δύο απλές λέξεις λέγεται **σύνθετη**. Κάθε λέξη που δεν είναι σύνθετη είναι **απλή**.

π.χ. παιδί (απλή λέξη)

πλούσιος + παιδί → πλουσιόπαιδο (σύνθετη λέξη)

Οι απλές λέξεις που ενώνονται λέγονται **συνθετικά**.

π.χ. βουνό + κορφή → βουνοκορφή  
(α' συνθετικό) (β' συνθετικό) (σύνθετη λέξη)

### 1. Να γράψεις τα συνθετικά των παρακάτω λέξεων.

- ψαρόβαρκα: ψάρι+βάρκα
- βατραχοπέδιλα: .....+.....
- σελιδοδείκτης:..... +.....
- σιγοτραγουδώ:.....+.....
- κατακρίνω: ..... +.....
- κιτρινόμαυρος:.....+.....

2. Να ξαναγράψεις τις προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες φράσεις με τις κατάλληλες σύνθετες λέξεις.

- Ήταν ένας γέρος με γκριζα μαλλιά και μαύρα μάτια.  
\_\_\_\_\_
- Θα πάμε στο δάσος να μαζέψουμε άγρια λουλούδια.  
\_\_\_\_\_
- Η Φωτεινή είναι ψηλή και λιγνή.  
\_\_\_\_\_
- Ο δρόμος είναι στενός και μακρύς.  
\_\_\_\_\_
- Στα νερά της λίμνης κολυμπούν τρεις άγριες πάπιες.  
\_\_\_\_\_

## Στη νέα μας γειτονιά

### Οικογένειες λέξεων

Όλες οι παράγωγες και οι σύνθετες λέξεις που γίνονται από την ίδια απλή λέξη λέγονται συγγενικές λέξεις. Οι συγγενικές λέξεις σχηματίζουν όλες μαζί μια οικογένεια λέξεων.

π.χ.

#### Παράγωγες λέξεις

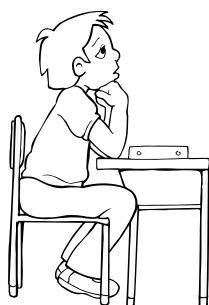
σπιτάκι  
σπιταρόνα  
σπιτικός  
σπιτίσιος

#### Απλή λέξη

σπίτι

#### Σύνθετη λέξη

κουκλόσπιτο  
σπιτονοικοκύρης  
σπιτόγατος  
φτωχόσπιτο



Οικογένεια λέξεων

# ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσεις τις στήλες με τις λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια.

σώμα	ψυγείο	κήπος
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Να γράψεις δίπλα σε κάθε ουσιαστικό ένα ρήμα και ένα επίθετο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια μ' αυτό.

	Ρήμα	Επίθετο
✓ γειτονιά	γειτονεύω	γειτονικός
✓ εργάτης	.....	.....
✓ φως	.....	.....
✓ ταξίδι	.....	.....
✓ διδασκαλία	.....	.....
✓ χορός	.....	.....
✓ μαύρισμα	.....	.....

3. Να χωρίσεις τις λέξεις από το διπλανό πλαίσιο σε οικογένειες λέξεων.

- ☺ ψάρεμα,.....
- .....
- .....
- ☺ υποθαλάσσιος,.....
- .....
- .....
- ☺ γραφείο,.....
- .....

θαλασσινός, συγγραφέας, ψαράδικο, ακροθαλασσιά, ψαρόσουπα, γραφή, παραγορά, γράφω, περιγραφή, λιμνοθάλασσα, ψαρόβαρκα, θαλασσοπούλι, ψαράς, γράμμα, παραθαλάσσιος, παράγραφος

## ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ «ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ»

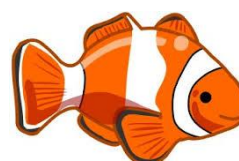
Να γράψεις σωστά τις λέξεις που είναι λάθος γραμμένες.

φώτης		αθήνα	
αλιάκμονας		οδός βενιζέλου	
πίνακας		άνοιξη	
παρασκευή		νοέμβριος	

**Αφού διαβάσεις καλά το κείμενο να συμπληρώσεις τον πίνακα:**

Ο Κωστάκης πήγε σήμερα μαζί με την μητέρα του στη λαϊκή αγορά της γειτονιάς. Οι παραγωγοί που είχαν έρθει στο χώρο της φώναζαν και διαφήμιζαν τα προϊόντα τους. Ο μανάβης φώναζε: «τραγανά κεράσια ... τρυφερά αγγούρια ... γλυκά καρπούζια ... νόστιμα πεπόνια ... ελάτε να πάρετε». Ο ψαράς με τη βροντερή φωνή του φώναζε: «ζωντανά μπαρμπούνια ... ολόφρεσκες γόπες ... για περάστε, για περάστε».

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ



**Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 2<sup>η</sup> Ενότητα: Στο σπίτι και στη γειτονιά**

Να αντιστοιχίσεις τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης .

- |           |   |   |           |
|-----------|---|---|-----------|
| πολύχρωμη | • | • | μαξιλάρι  |
| κόκκινα   | • | • | ζωγραφιά  |
| μαλακό    | • | • | μπουφάν   |
| ασημένια  | • | • | μαλλιά    |
| χρυσό     | • | • | κορνίζα   |
| δερμάτινο | • | • | δαχτυλίδι |

Να γράψεις δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του.

- |             |   |       |
|-------------|---|-------|
| χρήσιμος    | ☞ | ..... |
| πρώτος      | ☞ | ..... |
| προσεκτικός | ☞ | ..... |
| αληθινός    | ☞ | ..... |
| ακριβός     | ☞ | ..... |
| άσχημος     | ☞ | ..... |

Να γράψεις τη γενική ενικού και πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών.

Ονομαστική ενικού	Γενική ενικού	Γενική πληθυντικού
ο άνθρωπος	_____	_____
το κουδούνι	_____	_____
η εφημερίδα	_____	_____
ο σύλλογος	_____	_____
η διαταγή	_____	_____
το χωριό	_____	_____
ο παίκτης	_____	_____

Να κλίνεις το ρήμα βρέχω στον ενεστώτα ενεργητικής και παθητικής φωνής:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ
εγώ βρέχω	εγώ βρέχομαι



## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

### Στο σπίτι και στη γειτονιά

#### Ασκήσεις:

1. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω λέξεις και να βάλεις κεφαλαίο το πρώτο γράμμα όπου χρειάζεται.

πίσω, Ελλάδα, νίκος, πόρτα, παναγιώτης, κέρκυρα, αργυρώ,  
πράσινο, δευτέρα, νοέμβριος, φθινόπωρο, ξεχνώ, αθήνα, αθηνά,  
ποδήλατο, οδός Ιωάννη Καποδίστρια, όλυμπος

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Να κλίνετε τα βοηθητικά ρήματα :

**έχω**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**είμαι**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω

πίνακα αφού διαβάσετε το διπλανό κείμενο.

ρήμα	Ουσιαστικά	επίθετα
συλλέγει	γραμματόσημα	
ονομάζει		μαγικές
αυτά είναι		
άλλα είναι		
έχουν		
Είναι αυτά		
καμαρώνει	μέρη	

Τα γραμματόσημα!

Η Μαρία συλλέγει διάφορα γραμματόσημα. Τα ονομάζει μαγικές εικόνες. Κάποια από αυτά είναι με ζώα μεγάλα και μικρά. Άλλα είναι με περίεργα καράβια. Ορισμένα έχουν ανθρώπους διάσημους ή επίσημους. Εντυπωσιακά είναι αυτά με πολύχρωμα αυτοκίνητα, κόκκινα, κίτρινα κ.α. Όμως για εκείνα που καμαρώνει είναι τα γραμματόσημα με τα όμορφα ξένα μέρη!

4. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις

Τα παιδιά ρίχνν..... τη μπάλα το ένα στο άλλο. Όμως κάποια στιγμή βαριούνται.... αυτό το παιχνίδι . Αποφασίζ..... να κάν..... κάτι άλλο.

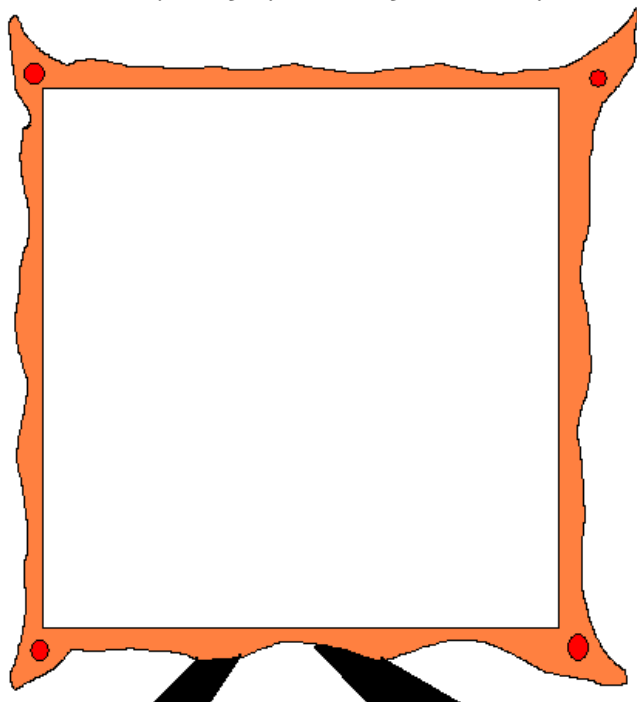
- Θέλετ.... να γίνουμ.... εξερευνητές ; Προτείν.... ο Στέλιος

- Να πάμ..., στη γειτονιά μου, λέ... η Ελένη. Εκεί έχει και καινούργια μέρη που δεν τα ξέρ.... πολλοί!

Έτσι τα παιδιά ξεκίνησαν την περιπέτεια τους στη γειτονιά της Ελένης. Μια γειτονιά που «δεσπόζ...» το μυστήριο!



5. Στην παρακάτω κορνίζα να ζωγραφίσετε το αγαπημένο σας παιχνίδι και με οδηγό τις ερωτήσεις που υπάρχουν στο πλάι να το περιγράψετε!



Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Πώς το απέκτησα;

Πώς είναι το παιχνίδι;

Πώς παίζω με το παιχνίδι;

Πώς νιώθω με το αγαπημένο μου παιχνίδι;

## Κριτήριο αξιολόγησης 2<sup>ης</sup> ενότητας

### 1. Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις:

βιβλίο: .....	νυχτερινό: .....
έσπασε: .....	πατριώτης: .....
αρχηγός: .....	βαθμολογία: .....
ψαλμωδία .....	παράδειγμα: .....
λασπωμένο: .....	άμμος: .....
παππούλης: .....	ουράνιος: .....
άρρωστος: .....	φυλλωσιά: .....
αγκάθι: .....	αστείος: .....
σαύρα: .....	Αιγαίο: .....

### 3. Υπογραμμίζω τα κύρια ονόματα και τα ξαναγράφω κάτω σωστά!

μια παρασκευή του οκτώβρη, ο κώστας, η αγγελική και η λένα ξύπνησαν νωρίς. Θα πήγαιναν ταξίδι στην καβάλα, μια πόλη της μακεδονίας. ξεκίνησαν από την αθήνα στις οκτώ το πρωί. Θα σταματούσαν στον όλυμπο και μετά στη Θεσσαλονίκη. αργά το απόγευμα θα έφταναν στην όμορφη καβάλα. πόσο χαρούμενοι ήταν!

.....

.....

.....

.....



Όταν ρωτώ «.....» το ουσιαστικό μου βρίσκεται στην **Ονομαστική** πτώση.

Όταν ρωτώ «.....» το ουσιαστικό μου βρίσκεται στην **Γενική** πτώση.

5. Σχηματίζω τη γενική πτώση των παρακάτω ονομάτων:

Ονόματα	Γενική ενικού	Γενική πληθυντικού
ο δήμος	.....	.....
ο γεωργός	.....	.....
η φωνή	.....	.....
η οικογένεια	.....	.....
η αλεπού	.....	.....
το παιδί	.....	.....
το βουνό	.....	.....

6. Κυκλώνω τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις:

- Ο γρήγορος λαγός την έπαθε από την υπομονετική χελώνα.
- Στο γραφείο μου έχω ένα μεγάλο κουτί με χρωματιστούς μαρκαδόρους.
- Ήμερα αρνάκια, περήφανους κόκορες, αστείες κασικούλες, απ' όλα έχει ο παππούς στο χωριό.
- Τα μαύρα σύννεφα σκέπασαν το λαμπερό ήλιο. Σε λίγο ξέσπασε μια δυνατή καταιγίδα.

7. Τα επίθετα που κύκλωσα στην παραπάνω άσκηση τα γράφω στα τρία γένη:

αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

8. Κλίνω τα ρήματα:

εγώ τρέχω	εγώ πλένομαι
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Εμπεδωτικές Ασκήσεις

### 1. Συμπληρώνω τις καταλήξεις που λείπουν.

- ❖ Εγώ όταν ακού... τον εθνικό ύμνο, στέκομ... ακίνητος.
- ❖ Εσύ όταν γράφ....., να προσέχ..... μην κάν..... λάθη.
- ❖ Όταν παίζουμ..., τηρούμ... τους κανόνες.
- ❖ Στην προσευχή στεκόμαστ... ήσυχοι και προσευχόμαστ... .
- ❖ Το χειμώνα όταν κοιμάστ....., να σκεπάζεστ.... καλά.
- ❖ Τα ρούχα που λερώνοντ....., πλένοντ.... στο πλυντήριο.
- ❖ Η μικρή μας Λίνα όλη μέρα παίζ... και χορεύ... .
- ❖ Η μαμά είπε: Να ντύνεσ.... και να λούζεσ.... μόνος. Μεγάλωσεσ πια.
- ❖ Ο μαθητής κουράζετ.... με τα πολλά διαβάσματα.

### 2. Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα επίθετα και τρία από αυτά τα γράφω στα τρία γένη στον πίνακα που ακολουθεί.

Στην πλατεία του χωριού ένας γέρικος πλάτανος ρίχνει τη σκιά του. Δίπλα του μια πέτρινη βρύση δροσίζει τους κατοίκους του χωριού. Ο καφετζής σερβίρει δροσερά ποτά. Οι πελάτες κουβεντιάζουν καθισμένοι στις αναπαυτικές πολυθρόνες. Παραδίπλα οι γυναίκες κεντούν όμορφα κεντήματα.

αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο

### 3. Διορθώνω το κείμενο γράφοντας κεφαλαίο το πρώτο γράμμα στα κύρια ονόματα.

Την τρίτη θα πάω στην παρέλαση. Θα είναι μαζί μου ο γιάννης και η χρυσάνθη. Γιορτάζει η πατρίδα μας η Ελλάδα που πολέμησε με τους Ιταλούς. Η παρέλαση θα γίνει στην οδό Μεραρχίας. Μετά θα πάμε στο χωριό λιθότοπο για φαγητό. Είναι δίπλα στη λίμνη Κερκίνη. Στη διαδρομή θα διαβάσω το καινούριο μου βιβλίο «τα δάκρυα της περσεφόνης».

4. Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά που είναι σε γενική πτώση, τα γράφω στον αριθμό που πρέπει και συμπληρώνω τον άλλον αριθμό.

Το χειμώνα οι κορυφές των βουνών είναι χιονισμένες. Το νερό της πηγής είναι παγωμένο. Πουθενά δεν ακούγονται τα χτυπήματα του ξυλοκόπου. Ο αέρας σφυρίζει ανάμεσα στα κλαδιά των δέντρων. Οι φωλιές των πουλιών είναι άδειες. Κάπου κάπου ακούγεται το ουρλιαχτό του λύκου.

ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός

5. Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις.

θάλασσα, κόκκινος, συλλογή, δισέγγονο, παππούς, Σέρρες,  
Θεσσαλονίκη

.....  
.....

6. Με τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων κάνω σύνθετες λέξεις.

χαζός-γελά ..... κρυφός-ακούω .....  
μικρός-πράγματα ..... σιγά-τραγουδά .....

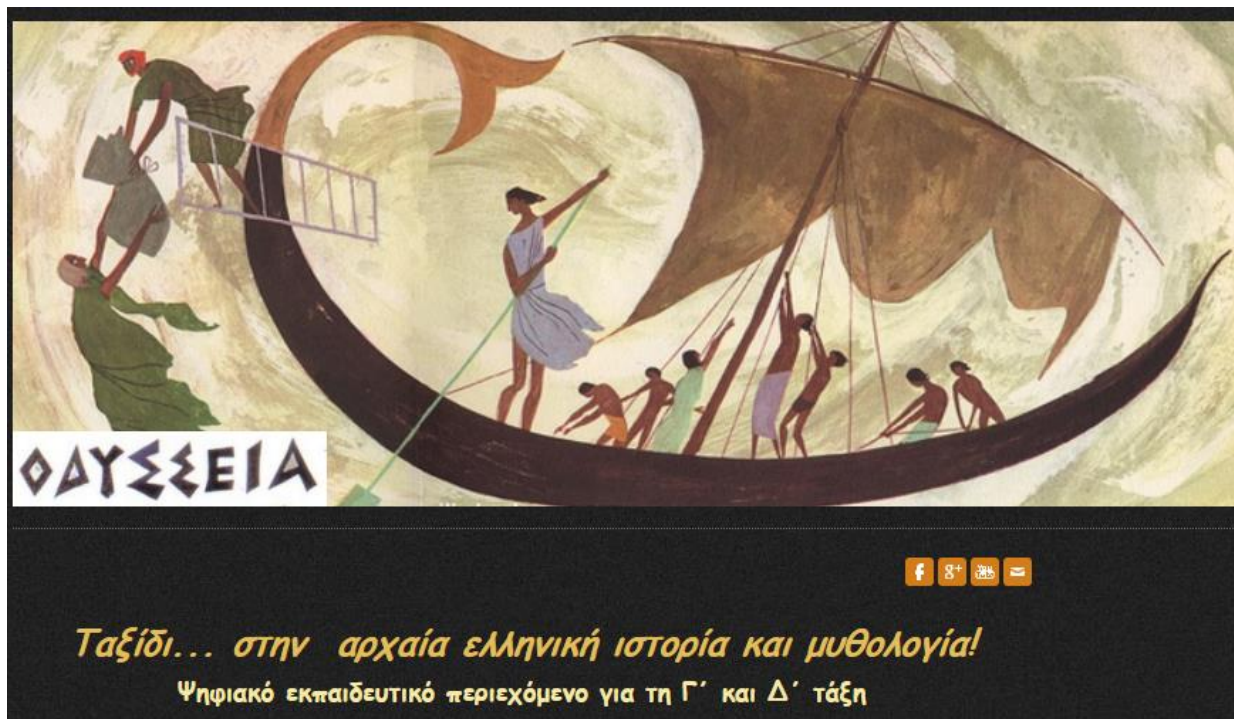
πλούσιος-παιδί ..... μακρός-στενός .....

7. Στις προτάσεις που ακολουθούν υπάρχουν ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή. Τα βρίσκω και βάζω με κόκκινο χρώμα της ενεργητικής και πράσινο χρώμα της παθητικής φωνής.

- ⊕ Όταν παίζω ποδόσφαιρο και κουράζομαι, στέκομαι για λίγο στον ίσκιο, πίνω λίγο νερό και ξαναμπαίνω στο παιχνίδι.
- ⊕ Το μεσημέρι ξαπλώνω στο κρεβάτι μου και σηκώνομαι στις πέντε η ώρα.
- ⊕ Στο σχολείο έρχομαι στις οχτώ το πρωί και φεύγω στη μία και τέταρτο το μεσημέρι.

Πηγή πληροφόρησης: [e-slides.gr](http://e-slides.gr)





## Οδύσσεια

**Τα απίθανα... τριτάκια!**  
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επικοινωνία :  
iliadisi@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011  
960279

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

## Τα απίθανα... τριτάκια!



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 2<sup>η</sup> Ενότητα: Στο σπίτι και στη γειτονιά

The screenshot shows a website interface for the 4th grade (Τετάρτη τάξη). At the top, there is a search bar and navigation links. Below the header is a navigation menu with categories like 'Αρχική', 'Ασκήσεις Γλώσσας', 'Ασκήσεις Μελέτης Π.', 'Ασκήσεις Ιστορίας', 'Ασκήσεις Μαθηματικών', 'Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'', 'Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'', 'Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'', 'Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'', 'Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών', 'Παιχνίδια', 'Γεωγραφία Ε'', 'Φυσικά Ε'', 'Ιστορία Ε'', 'Παραμύθια', 'Φιλαναγνωσία', 'Ευέλικτη Ζώνη', 'YouTube', 'Παρουσιάσεις Μαθητών', 'Μαθαίνω την Προπαίδια!', 'Επισκέψεις', 'Slideboom', 'Slideboom1', 'SlideShare', 'Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'', and 'PurposeGames by ilias iliadis'. On the left, there is a user profile for 'Ilias Ili' with a 'Παρακολούθηση' button showing 94 users. Below the profile is a contact form and a gallery of images. The main content area displays a presentation titled 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 2<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!' with a slide showing two cartoon children and the text 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1<sup>η</sup> Ενότητα: " Πάλι μαζί! "'. The presentation player shows 1 of 22 slides. On the right, there is a 'Προσοχή' box with text about parental supervision and a 'Ψηφιακό εκπαιδευτικό' box with an image of a chariot.

## Τετάρτη τάξη

*ilias ili*

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ευάγγελος Ιντζίδης Αθανάσιος Παπαδόπουλος Αριστοτέλης Σιούτης Αικατερίνη Τικτοπούλου

# Τα απίθανα μολύβια

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

πρώτο τεύχος



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ