

Οδύσσεια Τα απίθανα... τριτάκια! Τετάρτη τάξη



Τα απίθανα μολύβια



Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη

3^η Ενότητα: Στη γη και στη θάλασσα



Πηγή πληροφόρησης: e-slides.gr

Γη και θάλασσα

Κυριολεξία και μεταφορά

Όταν οι λέξεις μιας πρότασης χρησιμοποιούνται με την πραγματική τους σημασία, τότε έχουμε **κυριολεξία**. Όταν όμως οι λέξεις δε χρησιμοποιούνται με την πραγματική τους σημασία, αλλά αποδίδουν μια ιδιότητα διαφορετική, που δεν υπάρχει στην πραγματικότητα, τότε έχουμε **μεταφορά**.

Παράδειγμα κυριολεξίας

Μέθυσσε από το πολύ κρασί.

Αγόρασε ένα **χρυσό** δαχτυλίδι.

Στα παραπάνω παραδείγματα έχουμε κυριολεξία, δηλαδή έχουμε κάτι πραγματικό, γιατί πράγματι μπορεί κάποιος να μεθύσει από κρασί ή να αγοράσει ένα χρυσό δαχτυλίδι.

Παράδειγμα μεταφοράς

Μέθυσσε από ευτυχία.

Ο Τάκης έχει **χρυσή** καρδιά.

Στα παραπάνω παραδείγματα έχουμε μεταφορά, διότι η ευτυχία δεν είναι κρασί για να μεθύσει κάποιος ούτε μπορεί κάποιος να έχει χρυσή καρδιά. Απλώς χρησιμοποιούμε τη λέξη αυτή για να δείξουμε τη μεγάλη ευτυχία ή πόσο καλός είναι κάποιος. Με τη μεταφορά μπορούμε να αποδώσουμε πιο έντονα κάποια συναισθήματα κι έτσι να κάνουμε το λόγο μας πιο ζωντανό.

Παραδείγματα κυριολεξίας και μεταφοράς

Κυριολεξία

Ο αετός **πετάει** με τα φτερά του ανοιγμένα και ακίνητα.

Η Ελένη **έριξε** κάτω τα πράγματα που κρατούσε.

Ράβει το **κουμπί** στο παντελόني της.

Γελάσαμε με το ανέκδοτο που μας είπε ο κύριός μας.

Μεταφορά

Σήμερα η ομάδα **πετάει**

Ρίξε μια ματιά σε αυτό το βιβλίο.

Βρήκε το **κουμπί** του και τον κάνει ότι θέλει.

Απ' τη χαρά του **γελάνε** και τα μουστάκια του.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να σημειώσεις δίπλα σε κάθε πρόταση Κ για κυριολεξία ή Μ για μεταφορά.

- | | | | |
|----------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| α. Το άλογο τρέχει. | () | στ. Έφαγα μια τούμπα. | () |
| β. Έβαλε τα κλάματα. | () | ζ. Βάζω τα ρούχα στην ντουλάπα. | () |
| γ. Ταξιδεύει με τρένο. | () | η. Έχει σιδερένια θέληση. | () |
| δ. Ο Νίκος φουσκώνει το μπαλόνι. | () | θ. Τι κολόνια φορά; | () |
| ε. Πού ταξιδεύει ο νους σου; | () | ι. Θα έρθεις στην εκδρομή; | () |

2. Να γράψεις τις φράσεις στη σωστή στήλη.

(το πουλί πετάει, έχασε το κουράγιο της, τον έστρωσε στη δουλειά, η φαντασία του καλπάζει, έχασε την τσάντα της, τα άλογα καλπάζουν, πετάει η ομάδα, στρώνει το σεντόνι, μασάει τα λόγια του, το μωρό δε μασάει ακόμα)

Κυριολεξία	Μεταφορά

3. Να γράψεις μια μεταφορική φράση για καθεμιά από τις παρακάτω κυριολεξίες.

- α. Τρώει όλο το φαγητό του.
Τον τρώει η ζήλια.
- β. Η μητέρα έπεσε από το κρεβάτι.
.....
- γ. Το φως άναψε.
.....
- δ. Έσπασε δύο ποτήρια.
.....
- ε. Ο ήλιος λάμπει.
.....

4. Να γράψεις μια κυριολεξία για καθεμιά από τις παρακάτω μεταφορές.

- α. Μπήκε γρήγορα στο νόημα.
Ο πατέρας μπήκε στο σπίτι.
- β. Τα τελευταία χρόνια κολυμπάει στο χρήμα.
.....
- γ. Αντάλλαξαν βαριά λόγια.
.....

δ. Σκέφτεται με καθαρό μυαλό.
.....

ε. Κάθεται σε αναμμένα κάρβουνα.
.....

5. Να βάλεις κόμμα στις παρακάτω προτάσεις.

- ✓ Μέσα στο μαγαζί υπήρχαν κούκλες αυτοκινητάκια μπάλες ηλεκτρονικά παιχνίδια.
- ✓ Μαρία μάζεψε τα πράγματά σου.
- ✓ Κάθε μέρα κάναμε μπάνιο παίζαμε στην αμμουδιά μαζεύαμε κοχύλια ψαρεύαμε με τη βάρκα και κάναμε βόλτες.
- ✓ Πήγαινε Σίμο να ανοίξεις την πόρτα.
- ✓ Άρχισε να βγάζει από την τσάντα της βιβλία τετράδια μολύβια μπογιές παιχνίδια και χαρτιά.
- ✓ Η μητέρα του είναι νέα ψηλή όμορφη και αδύνατη.

6. Να βάλεις στο παρακάτω κείμενο κόμμα, όπου χρειάζεται.

Ο Νικήτας ο θεός του Παναγιώτη ζει στο εξωτερικό. Γεννήθηκε στην Κρήτη μεγάλωσε σπούδασε και κάποια στιγμή αποφάσισε να πάει στην Αμερική. Εκεί τα πράγματα δεν ήταν εύκολα. Δεν ήξερε τη γλώσσα δεν είχε κανένα γνωστό ήταν δύσκολο να βρει δουλειά και τα χρήματα ήταν λιγοστά. Τώρα όμως ζει καλά μαζί με την οικογένειά του. Συχνά νοσταλγεί την πατρίδα του την Ελλάδα γι' αυτό ο πατέρας του Νικήτα του στέλνει καφέ τσίπουρο λουκούμια και ό,τι άλλο ξέρει ότι του αρέσει πολύ.

ΑΠΟΣΙΩΠΗΤΙΚΑ [...]

Αποσιωπητικά [...] βάζουμε όταν θέλουμε:

✱ Να σταματήσουμε μια πρόταση επειδή αυτός που θα τη διαβάσει θα καταλάβει ποια είναι η συνέχεια.

π.χ. Πήγαμε στο βουνό και μαζέψαμε φύλλα, ξερόκλαδα, κουκουνάρια, ... , τα φορτώσαμε στο αυτοκίνητο και επιστρέψαμε στο σπίτι.

✱ Να σταματήσουμε την πρόταση γιατί νιώθουμε έντονα συναισθήματα (λύπη, ντροπή, φόβο κλπ)

π.χ. Ήμωνα μπροστά στο τροχαίο ατύχημα. Έβγαλαν οι τραυματιοφορείς τον οδηγό. Τα χέρια του, τα πόδια του Δεν περιγράφεται τι είδα. Ευτυχώς άκουσα πως σώθηκε.

➡ Διαβάζω ακόμη ένα κείμενο που έχει αποσιωπητικά, για να τα καταλάβω καλύτερα

Μαζευτήκαμε στην παιδική χαρά ο Γιώργος, ο Σάββας, η Γιαννούλα ... σχεδόν όλη η τρελοπαρέα και παίξαμε κρυφτό, κυνηγητό, μηλάκια Κατά το σούρουπο επιστρέψαμε στα σπίτια μας. Από διάβασμα για την άλλη μέρα Να 'ναι οι δάσκαλοι που μας πήγαν εκδρομή.

ΚΟΜΜΑ [,]

Κόμμα [,] βάζουμε όταν:

- * Θέλουμε να χωρίσουμε συνεχόμενες λέξεις που ανήκουν στην ίδια κατηγορία [ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα κλπ]

π.χ. Ο μανάβης πουλάει μήλα, πορτοκάλια, ντομάτες, λεμόνια και πολλών ειδών φρούτα και λαχανικά.

Ο Αχιλλέας είναι παιδί καλόκαρδο, πονόψυχο, συμπαθητικό, συνεργάσιμο και τον έχω φίλο.

Η κυρία Έλλη κεντάει, πλέκει, ράβει, ζωγραφίζει και κάποια στιγμή ανοίγει και την τηλεόραση να ακούσει τις ειδήσεις.

- * Χρησιμοποιούμε κλητική πτώση

π.χ. Αντρέα, φέρε μου σε παρακαλώ το μολύβι μου.

Κοσμά, να προσέχεις γιατί κάνεις πολλά λάθη.

Φίλε μου, έχω πολύ δουλειά και μη μ' ενοχλείς.

- * Θέλουμε να εξηγήσουμε, να δώσουμε περισσότερες πληροφορίες γι' αυτό που μιλάμε

π.χ. Ο Στρυμόνας, το μεγάλο ποτάμι του Νομού Σερρών, έχει τις πηγές του στα βουνά της Βουλγαρίας και χύνεται στο Στρυμονικό κόλπο.

Ο Ήλιος, το μεγαλύτερο αστέρι του γαλαξία μας, με το φως και τη θερμότητά του δίνει ζωή σ' όλα τα ζωντανά της γης.

- * Θέλουμε να χωρίσουμε μικρές προτάσεις που βρίσκονται μέσα σε μία μεγάλη πρόταση

π.χ. Πήγαμε ένα ταξίδι στις Σέρρες. Επισκεφθήκαμε το χιονοδρομικό κέντρο του Λαϊλιά, πήγαμε στη λίμνη Κερκίνη, μείναμε κατάπληκτοι με το σπήλαιο της Αλιστράτης, απολαύσαμε σερραϊκή μπουγάτσα και τέλος πήραμε και ακανέδες για τους φίλους μας.

Ξεκίνησα το διάβασμα της Ιστορίας. Δεν κατάφερα να μάθω τίποτα. Το πλυντήριο έκανε φασαρία, η μαμά μιλούσε με μια φίλη της στο

τηλέφωνο, η αδερφή μου άκουγε μουσική, η γιαγιά έβλεπε τηλεόραση και ο παππούς με το μπαμπά μάλωναν για τα ποδοσφαιρικά.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κόμμα βάζουμε μέσα σ' ένα κείμενο και σ' άλλες περιπτώσεις που θα μάθετε όταν μεγαλώσετε περισσότερο.

➔ Βάζω κόμμα όπου χρειάζεται

1. Η Παναγιώτα διαβάζει πολλά βιβλία. Βιβλία για ζώα για πουλιά για τ' αστέρια και τους πλανήτες για τους Δεινόσαυρους και τους Τυραννόσαυρους.
2. Ο ελέφαντας είναι ζώο μεγαλόσωμο παχύδερμο προβοσκιδωτό φυτοφάγο και ζει σε περιοχές της Ασίας και της Αφρικής.
3. Ο δάσκαλος, όταν μας κάνει μάθημα, μιλάει γράφει σβήνει μαλώνει όποιους τον ενοχλούνε μας δείχνει εικόνες από περιοδικά μας ανοίγει τον υπολογιστή και μπαίνουμε σε διάφορες ιστοσελίδες.
4. Αργυρώ σου είπα πως πρώτα θα διαβάσεις και μετά θα παίξεις.
5. Μενέλαε πριν κοιμηθείς σβήσε το φως του δωματίου σου.
6. Δανάη έλα να παίξουμε τρίλιζα.
7. Ο διευθυντής μας ο κύριος Μανωλόπουλος Μανόλης το πρωί στην προσευχή μας μάλωσε, γιατί κάνουμε ζημιές στις τουαλέτες.
8. Την Κυριακή μας έκανε το τραπέζι η γιαγιά μου. Στο τραπέζι είχε στρωμένο το κεντητό τραπεζομάντιλο έβαλε

τα πορσελάνινα πιάτα τοποθέτησε δεξιά και αριστερά τα ασημένια μαχαιροπίρουνα μπροστά από τα πιάτα στέκονταν τα κρυστάλλινα ποτήρια. Το φαγητό ήταν υπέροχο. Οι μεγάλοι ήπιαν κρασί. Εγώ ζετρελάθηκα με το γαλακτομπούρεκο που μας κέρασε στο τέλος.

ΑΠΟΣΤΡΟΦΟΣ (')

Κάποιες φορές στο λόγο μας [γραπτό ή προφορικό], φεύγει το τελευταίο ή το πρώτο φωνήεν από μία λέξη και στη θέση του μπαίνει αυτό το σημαδάκι ('), που λέγεται **απόστροφος**. Αντί για φωνήεν μπορεί να φύγει κι ένα δίψηφο φωνήεν.

Π.χ. *Ανεβήκαμε στα άλογα και φύγαμε για τα αμπέλια.*

Ανεβήκαμε στ'άλογα και φύγαμε για τ'αμπέλια.

Το χρώμα του ουρανού είναι γαλάζιο.

Το χρώμα τ' ουρανού είναι γαλάζιο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Κάποιες φορές το **και**, όταν το ακολουθεί λέξη που αρχίζει από φωνήεν, γίνεται **κι** χωρίς απόστροφο. π.χ. **και** αυτό – **κι** αυτό, **και** έφυγε – **κι** έφυγε

1. Ξαναγράψω τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας απόστροφο.

- Μαμά, με ακούς.

.....

- Ναι, σε ακούω.

.....

- Δε μου έφερες την τσάντα μου.

.....

- Να έρθεις να την πάρεις μόνος σου.

.....

- Μαμά, μου ήρθε μια ιδέα.
.....
- Τι ιδέα σου ήρθε πάλι;
.....
- Θα φάω και ύστερα θα παίξω.
.....
- Μπράβο! Να κάνεις το ίδιο και αύριο!
.....

Σ Υ Ν Ω Ν Υ Μ Ε Σ Λ Ε Ξ Ε Ι Σ

2. Αντιστοιχίζω τις συνώνυμες λέξεις.

στενοχώριο	•	•	δυστύχημα
γενναίος	•	•	εργάζομαι
ατύχημα	•	•	μαγαζί
δουλεύω	•	•	θλίψη
κατάστημα	•	•	περπατώ
βαδίζω	•	•	θαρραλέος

3. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη παρομοίωση.

Έγινε κόκκινος

Πεινάω

Τρέχει

Πάει σιγά

Στριφογυρίζει


Ψηλός

σαν ελάφι, σαν λύκος,
σαν σβούρα, σαν κυπαρίσσι
σαν χελώνα, σαν παντζάρι

Τα άρθρα και τα γένη

Άρθρα λέγονται οι μικρές λέξεις που μπαίνουν μπροστά από άλλες λέξεις για να μας δείξουν το γένος τους.

Τα γένη είναι τρία.

 Το αρσενικό γένος και μας το δείχνει το άρθρο **ο**

 Το θηλυκό γένος και μας το δείχνει το άρθρο **η**

Παράδειγμα:

ο πατέρας (αρσενικό), **η** κουρτίνα (θηλυκό), **το** ποδήλατο (ουδέτερο)

Τα άρθρα που έχουμε στην ελληνική γλώσσα είναι δύο ειδών: το **οριστικό άρθρο** και το **αόριστο άρθρο**.

Το Οριστικό Άρθρο

Το **οριστικό άρθρο** λέγεται έτσι γιατί μας ορίζει κάτι, ένα πρόσωπο, ένα ζώο ή ένα πράγμα. Μας το δείχνει πιο είναι, μας το κάνει συγκεκριμένο και μας λέει ότι αυτό είναι και κανένα άλλο.

Το οριστικό άρθρο είναι: **ο. η. το**

Παράδειγμα:

Ο Παναγιώτης έφυγε από τη γειτονία.

(όχι ένας οποιοσδήποτε Παναγιώτης, αλλά αυτός, ο Παναγιώτης ο φίλος μας).

Το οριστικό άρθρο κλίνεται και ας δούμε πως:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ονομαστική	ο	η	το
Γενική	του	της	του
Αιτιατική	το(ν)	τη(ν)	το
Κλητική	-	-	-

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ονομαστική	οι	οι	τα
Γενική	των	των	των
Αιτιατική	τους	τις	τα
Κλητική	-	-	-

Στην αιτιατική του ενικού αριθμού, στο αρσενικό και στο θηλυκό, θα πρόσεξες μια παρένθεση: το(ν), τη(ν).

Αυτό σημαίνει ότι το ν άλλες φορές το βάζουμε κι άλλες όχι.

Βάζουμε το **ν** όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από **φωνήεν** ή από **κ, π, τ, ξ, ψ, μπ, ντ, γκ, τσ, τζ**.

Δεν βάζουμε **ν** όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από οποιοδήποτε άλλο γράμμα.

Το Αόριστο Άρθρο

Το **αόριστο άρθρο** λέγεται έτσι γιατί δε μας ορίζει κάτι, ένα πρόσωπο, ένα ζώο ή ένα πράγμα συγκεκριμένο. Δε μας δείχνει πιο είναι, δε μας το κάνει γνωστό.

Παράδειγμα:

Ένας φίλος έφυγε από τη γειτονία

(Ποιος απ' όλους τους φίλους μου; Δε λέω κάποιον συγκεκριμένα. Μπορεί να είναι ο οποιοσδήποτε).

Το αόριστο άρθρο κλίνεται και ας δούμε πως:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ονομαστική	ένας	μία ή μια	ένα
Γενική	ενός	μιας	ενός
Αιτιατική	ένα(ν)	μία ή μια	ένα
Κλητική	-	-	-

Το αόριστο
άρθρο **δεν έχει**
πληθυντικό

Γάτος από σπίτι ζητά οικογένεια

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις αλλάζοντας το οριστικό άρθρο με τον κατάλληλο τύπο του αόριστου άρθρου.

- Το μωρό κλαίει.
Ένα μωρό κλαίει.
- Η τριανταφυλλιά μαράθηκε.
.....
- Χτύπησε το κουδούνι.
.....
- Με τσίμπησε η μέλισσα.
.....
- Οι φωνές του παιδιού ακουστήκαν από μακριά.
.....
- Να ζητήσεις βοήθεια από τη γειτόνισσα.
.....



2. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο αόριστο άρθρο.

- ✓ Μία φορά κι έναν καιρό ήταν τρία γουρουνάκια.
- ✓ Το αυτοκίνητο αυτό είναι φίλου μου.
- ✓ Το σπίτι τους είναι χτισμένο σε πλαγιά, κοντά σ' μικρό ξωκλήσι.
- ✓ άγνωστος άντρας ρωτούσε να μάθει για γείτονά μας.
- ✓ Χθες στην εκδρομή μαθήτριά τσιμπήθηκε από σφήκα.
- ✓ Ξυπνήσαμε τη νύχτα από το κλάμα μωρού.
- ✓ Αν χαθείς, ρώτησε περαστικό να σου πει το δρόμο.

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το άρθρο της, τις, τον ή των.

- ☞ Η δασκάλα διορθώνει τα τετράδια μαθητών.
- ☞ Μ' αρέσει να κάθομαι στο μπαλκόνι και ν' ακούω ήχο κυμάτων.
- ☞ Να έχετε λύσει ασκήσεις ως το τέλος ώρας.
- ☞ Συχνά θυμάμαι ωραίες στιγμές διακοπών.
- ☞ Η Τροχαία αφαίρεσε πινακίδες αυτοκινήτων που πάρκαραν παράνομα.

4. Να συμπληρώσει τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στην αιτιατική (ενικού ή πληθυντικού) μαζί με το άρθρο του.

- Οι μαθητές ακούν με προσοχή τους.
- Τελείωσες για αύριο;
- Πριν μπεις στο σπίτι, να καθαρίσεις από σου στο χαλάκι.
- Ο πατέρας βάζει στο αυτοκίνητο.
- Κάλεσε όλους του στο πάρτι.
- Στη λαϊκή αγορά οι αγρότες πουλούν τους.
- Ο διευθυντής πήγε στη γιορτή του σχολείου μαζί με του και του.
- Αν χαθείς, να συμβουλευτείς

ο φίλος, η λάσπη,
ο χάρτης, η κόρη, το προϊόν, το μάθημα, το παπούτσι, η αποσκευή, η γυναίκα, η δασκάλα

Τα απίθανα μολύβια

ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ
ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

«ΣΤΗ ΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ»



1. Να ξαναγράψετε το κείμενο και να βάλετε απόστροφο, όπου χρειάζεται, στις υπογραμμισμένες φράσεις.

Η καλή μέρα από το πρωί φαίνεται. Ο φίλος μου ο Κώστας μου έδωσε το ποδήλατό του και μου είπε να προσέχω τα φρένα. Εγώ πανικοβλήθηκα, όταν μου έτυχε να έρθει μπροστά μου ένας μαύρος γάτος, τα πάτησα απότομα και έτσι τώρα βρέθηκα να είμαι μέσα στο ακτινολογικό τμήμα του νοσοκομείου .



.....

.....

.....

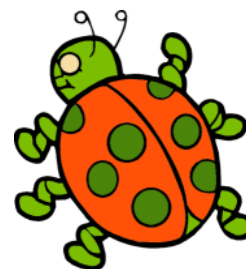
.....

2. Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	ο δάσκαλος	ο μαθητής
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	η θάλασσα	το μάθημα
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

4. Να κάνετε την αντιστοίχιση:

- | | | | |
|------------|---|---|------------------|
| ελαφρύ | • | • | σαν τη χελώνα |
| σκληρό | • | • | σαν την πέτρα |
| αργό | • | • | σαν το πούπουλο |
| απαλό | • | • | σαν το κυπαρίσσι |
| ψηλό | • | • | σαν το βελούδο |
| γρήγορο | • | • | σαν την αλεπού |
| πονηρός | • | • | σαν τον άνεμο |
| κίτρινος | • | • | σαν τη γάτα |
| αθόρυβος | • | • | σαν τον αστακό |
| οπλισμένος | • | • | σαν το λεμόνι |



5. Να συμπληρώσετε τα άρθρα της ή τις :

- Αφήσαμε _____ τσάντες στο σπίτι _____ θείας μου .
- Περπατούσαμε στα πεζοδρόμια _____ πόλης και κοιτάζαμε με _____ ώρες _____ βιτρίνες των εμπορικών καταστημάτων .
- Σήμερα, που είχαμε αύξηση _____ κίνησης στους δρόμους, είδα τον τροχονόμο να ρυθμίζει _____ κινήσεις των αυτοκινήτων και να δίνει _____ χρήσιμες οδηγίες _____ τροχαίας.
- Είδα στο δρόμο τον Κώστα, να μιλά με _____ φίλες _____ αδερφής μου.
- Έλυσα _____ ασκήσεις _____ αριθμητικής.
- Το νερό _____ βροχής καθάρισε _____ στέγες των σπιτιών.

6. Χάθηκε το αγαπημένο σας σκυλάκι. Μπορείτε να γράψετε μια μικρή αγγελία στην τοπική εφημερίδα; (Χαρακτηριστικό, φύλο, χρώμα, ράτσα, πού και πότε χάθηκε, τηλέφωνο επικοινωνίας.)

ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΔΙΑΦΟΡΑ

ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ ΖΩΑ

.....

.....

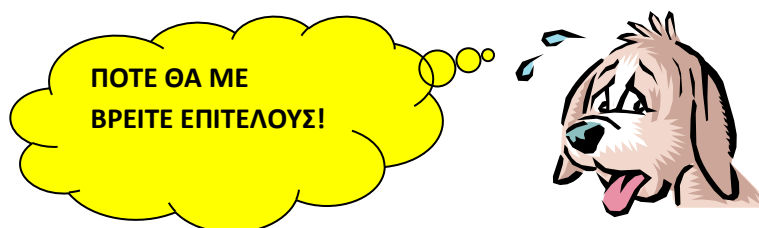
.....

.....

.....

.....

.....



7. Να αντιστοιχίσετε τις συνώνυμες λέξεις στις παρακάτω στήλες:



συντροφιά	•	•	ισχυρός
οδός	•	•	βάζω
δυνατός	•	•	παρέα
αναχωρώ	•	•	δρόμος
πληγή	•	•	φεύγω
τοποθετώ	•	•	τραύμα

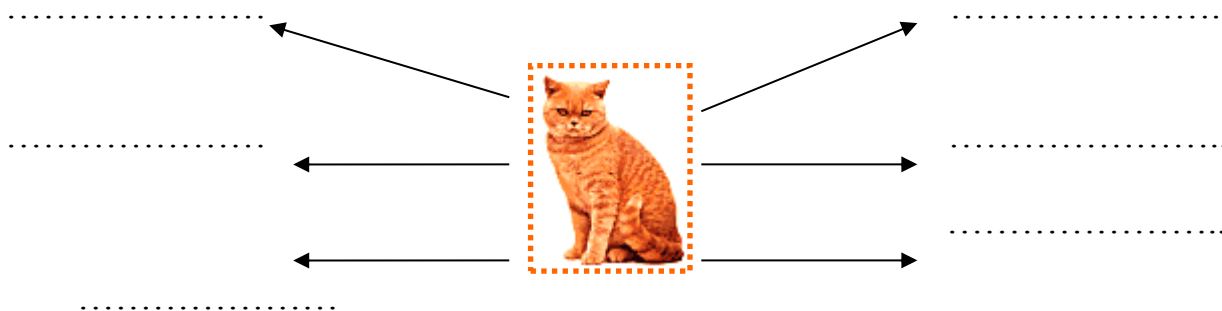
8. Να βάλετε κόμμα στις παρακάτω προτάσεις:

- ◊ Μέσα στο περιβάλλον υπήρχαν κερασιές ροδακινιές αχλαδιές και δαμασκηνιές.
- ◊ Γιώργο μάζεψε τα παιχνίδια σου.
- ◊ Κάθε μέρα κάναμε γυμναστική παίξαμε ποδόσφαιρο μπάσκετ και κάναμε βόλτες αλλά γυρίζαμε νωρίς στο σπίτι.
- ◊ Πήγαινε Ευάγγελε να βοηθήσεις τον παππού σου.
- ◊ Ο Κώστας άρχισε να μαζεύει από την βιβλιοθήκη του βιβλία τετράδια μολύβια μογιές παιχνίδια και χαρτιά τα οποία δεν του ήταν χρήσιμα για να τα βάλει στον κάδο της ανακύκλωσης.
- ◊ Ο αδελφός του είναι νέος ψηλός όμορφος και γυμνασμένος.

9. Να σημειώσετε δίπλα σε κάθε πρόταση Κ για κυριολεξία ή Μ για μεταφορά.

- | | | | |
|-----------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| ✱ Το τρένο τρέχει. | () | ✱ Έφαγα μια φάπα. | () |
| ✱ Έβαλε τις φωνές. | () | ✱ Φόρεσα τα καλοκαιρινά ρούχα | () |
| ✱ Ταξιδεύει με πλοίο. | () | ✱ Έχει σιδερένια θέληση. | () |
| ✱ Μου 'σπασε τα νεύρα. | () | ✱ Τι άρωμα φοράς; | () |
| ✱ Πού ταξιδεύει ο νους σου; | () | ✱ Θα έρθεις στο γήπεδο; | () |

10. Να γράψετε επίθετα που μπορούν να συνοδεύουν τη λέξη: γάτα .





ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στη γη και στη Θάλασσα



1. Να ξαναγράψετε το κείμενο και να βάλετε απόστροφο στις υπογραμμισμένες φράσεις.

Από το πρωί βρέχει. Ο Νίκος μου έδωσε την ομπρέλα του και μου είπε να προσέχω. Η βροχή ήταν δυνατή. Να βρέχει άραγε σε όλη την Ελλάδα, σκέφτηκα! Μου αρέσει καλύτερα σίγουρα όταν δεν βρέχει.



2. Να συμπληρώσετε σωστά τις παρομοιώσεις:

Από την ντροπή μου έγινα κόκκινος σαν

Από την περηφάνια μου φούσκωσα σαν

Τραγουδούσε όμορφα σαν

Είναι ελαφρύς σαν

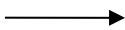
Περπατούσε αργά σαν

3. Να συμπληρώσετε τα άρθρα **της** ή **τις** , όπου λείπουν:

Η μικρή γάτακυρίας Μαρίας λατρεύειψαρολιχουδιές. Επίσηςαρέσουν τα χάντρες και αγαπάειαγκαλιές. Στο λαιμό έχει ένα ωραίο λουράκι και παίζει με χάντρες που είναι στολισμένο. Όταν παίζει στην αυλή προσπαθεί να ανεβάσει μπάλες που βρίσκει στα δέντρα, μα χωρίς αποτέλεσμα!

4. Να γράψετε μια αγγελία για το ζώακι που χάσατε. Η αγγελία θα πρέπει να έχει τα εξής στοιχεία:

ζώο, όνομα ζώου
σώμα, τρίχωμα
κεφάλι, μάτια, ουρά
αυτιά
τηλέφωνο



Χάσαμε

.....

.....

.....

.....

5. Να γράψετε πως θα θέλατε να είναι το δωμάτιο σας:

Πώς είναι;

Τι έχει μέσα;

Πώς θα ήθελα να είναι:



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στο σπίτι και στη γειτονιά

1. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω λέξεις και να βάλεις κεφαλαίο το πρώτο γράμμα όπου χρειάζεται.

πίσω, Ελλάδα, νίκος, πόρτα, παναγιώτης, κέρκυρα, αργυρώ,
πράσινο, δευτέρα, νοέμβριος, φθινόπωρο, ξεχνώ, αθήνα, αθηνά,
ποδήλατο, οδός ιωάννη καποδίστρια, όλυμπος

.....
.....
.....
.....

2. Να κλίνετε τα βοηθητικά ρήματα :

έχω



.....
.....
.....
.....
.....
.....

είμαι



.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω

πίνακα αφού διαβάσετε το διπλανό κείμενο.

ρήμα	Ουσιαστικά	επίθετα
συλλέγει	γραμματόσημα	
ονομάζει		μαγικές
αυτά είναι		
άλλα είναι		
έχουν		
Είναι αυτά		
καμαρώνει	μέρη	

Τα γραμματόσημα!

Η Μαρία συλλέγει διάφορα γραμματόσημα. Τα ονομάζει μαγικές εικόνες. Κάποια από αυτά είναι με ζώα μεγάλα και μικρά. Άλλα είναι με περίεργα καράβια. Ορισμένα έχουν ανθρώπους διάσημους ή επίσημους. Εντυπωσιακά είναι αυτά με πολύχρωμα αυτοκίνητα, κόκκινα, κίτρινα κ.α. Όμως για εκείνα που καμαρώνει είναι τα γραμματόσημα με τα όμορφα ξένα μέρη!

4. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις

Τα παιδιά ρίχνν..... τη μπάλα το ένα στο άλλο. Όμως κάποια στιγμή βαριούνται.... αυτό το παιχνίδι . Αποφασίζ..... να κάν..... κάτι άλλο.

- Θέλετ..... να γίνουμ..... εξερευνητές ; Προτείν..... ο Στέλιος

- Να πάμ..., στη γειτονιά μου, λέ... η Ελένη. Εκεί έχει και καινούργια μέρη που δεν τα ξέρ.... πολλοί!

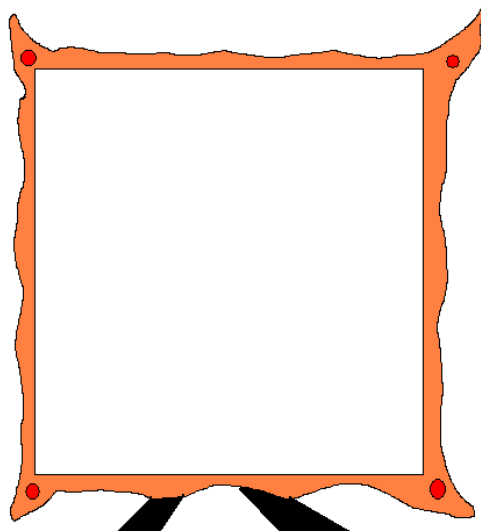
Έτσι τα παιδιά ξεκίνησαν την περιπέτεια τους στη γειτονιά της Ελένης. Μια γειτονιά που «δεσπός...» το μυστήριο!



5. Να κλίνετε σε όλες τις πτώσεις τα ουσιαστικά που βρίσκονται στο σπίτι:

πτώσεις	ο σκύλος	η γάτα	το ποντίκι
ὄ	ὄ	ὄ	ὄ

6. Στην παρακάτω κορνίζα να ζωγραφίσετε το αγαπημένο σας παιχνίδι και με οδηγό τις ερωτήσεις που υπάρχουν στο πλάι να το περιγράψετε!



Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι

Πώς το απέκτησα;

Πώς είναι το παιχνίδι;

Πώς παίζω με το παιχνίδι;

Πώς νιώθω με το αγαπημένο μου παιχνίδι;

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Να γράψεις πιο σύντομα τις παρακάτω λέξεις σημειώνοντας την απόστροφο όπου χρειάζεται.

- | | | | | | | | |
|----|------------|---|-----------|-----|------------|---|-------|
| α. | που έχεις | → | που 'χεις | ε. | από όλα | → | _____ |
| β. | στα άρματα | → | _____ | στ. | πάρε το | → | _____ |
| γ. | το άφησα | → | _____ | ζ. | το έκλεισα | → | _____ |
| δ. | και εμένα | → | _____ | η. | άσε τα | → | _____ |

2. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω λέξεις όπως ήταν πριν «κοπούν» τα γράμματα και χωρίς απόστροφο.

- | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------|-----|-----------|---|-------|
| α. | σου 'στρωσα | → | σου έστρωσα | ε. | σ' άκουσα | → | _____ |
| β. | μέσ' από | → | _____ | στ. | ξύσ' το | → | _____ |
| γ. | μου 'λειψες | → | _____ | ζ. | απ' αύριο | → | _____ |
| δ. | στείλ' το | → | _____ | η. | το 'να | → | _____ |

3. Να αντιστοιχίσεις τις συνώνυμες λέξεις στις δύο παρακάτω στήλες.

συντροφιά	•	•	ισχυρός
οδός	•	•	βάζω
δυνατός	•	•	παρέα
αναχωρώ	•	•	λεωφόρος
πληγή	•	•	φεύγω
τοποθετώ	•	•	τραύμα

4. Να γράψεις για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις μια συνώνυμη.

✓	αδύνατος	→	_____	δουλεύω	→	_____
✓	φασαρία	→	_____	κατάστημα	→	_____
✓	ωραίος	→	_____	ύστερα	→	_____
✓	επιθυμώ	→	_____	συζητώ	→	_____

5. Να γράψεις 3 συνώνυμες λέξεις για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις.

- κανονικός: _____
- βαδίζω: _____
- εύθυμος: _____
- καβγάς: _____

6. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω φράσεις με απόστροφο ή χωρίς απόστροφο όπου χρειάζεται.

A) που έχεις → που 'χεις
B) το άφησα → _____
Γ) και εμένα → _____
Δ) από όλα → _____
E) άσε τα → _____
Στ) το έκλεισα → _____

A) σου 'στρωσα → σου έστρωσα
B) σ' άκουσα → _____
Γ) μεσ' από → _____
Δ) μου 'λειψες → _____
E) απ' αύριο → _____
Στ) στείλ' το → _____

7. Να αντιστοιχίσεις τις συνώνυμες λέξεις στις παρακάτω δύο στήλες.

συντροφιά	•	•	ισχυρός
δυνατός	•	•	παρέα
πληγή	•	•	τραύμα
καταστρέφω	•	•	συζητώ
μιλώ	•	•	αέρας
άνεμος	•	•	βλάπτω

8. Να γράψεις μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά τον κατάλληλο τύπο του αόριστου άρθρου (ένας, μία, ένα).

α) <u>ένας</u> λαγός	ζ) _____ κιθάρας
β) _____ βιολί	η) _____ δίσκο
γ) _____ φίλη	θ) _____ τροχονόμου
δ) _____ μωρού	ι) _____ κατσικάκι
ε) _____ κηπουρό	
στ) _____ γιατρού	

9. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το άρθρο της, τις, τον ή των.

- A) Καθώς φεύγεις, πρόσεξε το σκύλο της γειτόνισσας.
B) Η δασκάλα διορθώνει τα τετράδια _____ μαθητών.
Γ) Το καλοκαίρι μ' αρέσει να κάθομαι στο μπαλκόνι και ν' ακούω _____ ήχο _____ κυμάτων.
Δ) Να έχετε λύσει _____ ασκήσεις ως το τέλος _____ ώρας.
Ε) Συχνά φέρνω στο μυαλό μου _____ ωραίες στιγμές _____ διακοπών.
Στ) Η Τροχαία αφαίρεσε _____ πινακίδες _____ αυτοκινήτων που είχαν παρκάρει παράνομα.

10. Να αντιστοιχίσεις τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης.

πολύχρωμη	•	•	μαξιλάρι
κατσαρά	•	•	ζωγραφιά
μαλακό	•	•	καναπές
ασημένια	•	•	μαλλιά
ακριβό	•	•	κορνίζα
δερμάτινος	•	•	δαχτυλίδι

11. Στις παρακάτω λέξεις συμπλήρωσε τις παρομοιώσεις που ταιριάζουν από την παρένθεση:

(σαν ψάρι, σαν φάλαινα, σαν αλεπού, σαν τη μέλισσα, σαν το μέλι, σαν λιοντάρι, σαν παπαρούνα, σαν τη μύγα, σαν λεμόνι)

εργατικός	_____
ενοχλητικός	_____
κίτρινος	_____
κόκκινη	_____
γλυκό	_____
πονηρή	_____
τεράστια	_____
ήσυχος	_____
δυνατός	_____


Πηγή πληροφόρησης: e-slides.gr



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !



Οδύσσεια



ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

Τα απίθανα... τριτάκια!



Τα απίθανα... τριτάκια!
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

Πληροφορίες
Ilias Ili
94 Παρακολούθηση
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία :
iliadisi@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1^η Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Τετάρτη τάξη

The screenshot shows the website 'Τετάρτη τάξη' (Wednesday Class) with a navigation menu. The menu includes categories like 'Αρχική', 'Ασκήσεις Γλώσσας', 'Ασκήσεις Μελέτης Π.', 'Ασκήσεις Ιστορίας', 'Ασκήσεις Μαθηματικών', 'Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'', 'Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'', 'Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'', 'Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'', 'Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών', 'Παιχνίδια', 'Γεωγραφία Ε'', 'Φυσικά Ε'', 'Ιστορία Ε'', 'Παραμύθια', 'Φιλαναγνωσία', 'Ευέλικτη Ζώνη', 'YouTube', 'Παρουσιάσεις Μαθητών', 'Μαθαίνω την Προπαίδεια!', 'Επισκέψεις', 'Slideboom', 'Slideboom1', 'SlideShare', 'Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ'', and 'PurposeGames by Ilias Iliadis'. The main content area features a user profile for 'Ilias Ili' with a 'Παρακολούθηση' (94) button and a 'Προβολή πλήρους προφίλ' link. Below the profile is a 'Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:' section showing a presentation player for 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1η Ενότητα: Πάλι μαζί!'. The presentation slide shows two cartoon boys and the text 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1η Ενότητα: " Πάλι μαζί! "'. To the right of the presentation is a 'Προσοχή' (Attention) box with the text: 'Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών.' Below this is a 'Ψηφιακό εκπαιδευτικό' section with the text: 'Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!' and an image of a chariot.

iliadis ilias

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ευάγγελος Ιντζίδης Αθανάσιος Παπαδόπουλος Αριστοτέλης Σιούτης Αικατερίνη Τικτοπούλου

Τα απίθανα μολύβια

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

πρώτο τεύχος



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ