

Οδύσσεια    Τα απίθανα... τριτάκια!    Τετάρτη τάξη



# Τα απίθανα μολύβια



Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη

4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο κόσμος γύρω μας

## Ο κόσμος γύρω μας

- 1. Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης
- 2. Τα χαρτιά ανακυκλώνονται!
- 3. Το τετράδιο ζωγραφικής

Το φυσικό περιβάλλον γύρω μας είναι πηγή ζωής και ομορφιάς. Προστατεύοντας το περιβάλλον προστατεύουμε τη ζωή.

Τα παιδιά υιοθετούν και προστατεύουν δημόσιους χώρους! Συμμετέχουν στην ανακύκλωση. Συζητούν για την καθαριότητα!



Πηγή πληροφόρησης: [e-selides.gr](http://e-selides.gr)

# Ο κόσμος γύρω μας

Ον/μο : ..... Ημερ.: .....

1. Να κλίνετε τα παρακάτω ουδέτερα

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	το βουνό	το πιάτο	το κύπελλο
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική			

2. Να βάλετε τόνους στις παρακάτω προτάσεις:

- Πως εμαθες πως θα γυρισω σημερα;
- Ο Σπυρος μου ειπε πως ησουν αρρωστος; Πως εισαι τωρα;
- Το παντελονι που φορουσες χθες απο που το αγορασες;
- Θα ερθει και ο Νικος μαζι μας η όχι;
- Λειι συνεχεια πως θα φυγει, αλλα δε μας λειι που θα παει.
- Πινω κι εγω κανεναν καφε που και που.
- Περιμενω πως και πως να ερθουν τα Χριστουγεννα.

4. Να κλίνετε τα παρακάτω ρήματα:

εγώ	ανακυκλώνω	εγώ	φροντίζω

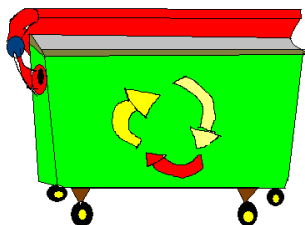
5. Να συμπληρώσεις τα κενά με το τελικό υ όπου χρειάζεται:

- Έριχναν τη... μπάλα ψηλά, χτυπώντας τη... μαλακά με τα δάχτυλα.
- Το... παρασημοφόρησαν, γιατί στη... μάχη πολέμησε σα... ήρωας.
- Αν δε... τηρηθούν οι κανόνες, δε... μπορώ να παίξω μαζί σας.
- Τη... γειτόνισά μου δε... της έχω εμπιστοσύνη, γιατί δε... λέει πάντα τη... αλήθεια.
- Κρυμμένος στη... φυλλωσιά παρακολουθούσε τη... κίνηση χωρίς να το... πάρουν μυρωδιά.

6. Να γράψεις 2 παράγωγες και 2 σύνθετες λέξεις για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

- κήπος: \_\_\_\_\_
- ζάχαρη: \_\_\_\_\_
- πάγος: \_\_\_\_\_
- παιδί: \_\_\_\_\_
- οδός: \_\_\_\_\_

7. Στον πιο κάτω κάδο ανακύκλωσης τι σκουπίδια θα πέταγες; (ανακυκλώνονται όλα τα σκουπίδια;)



Τι σκουπίδια θα  
έριχνες στον κάδο

Ποια είναι η γνώμη  
σου για την

---

---

---

---

---

---

---

---

## Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

### Ορθογραφία ουδέτερων και ρημάτων σε -ίζω

Μαθαίνω να κλίνω ουδέτερα ουσιαστικά.

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	το	πεύκο
Γενική	του	πεύκου
Αιτιατική	το	πεύκο
Κλητική	–	πεύκο

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	το	παιδί
Γενική	του	παιδιού
Αιτιατική	το	παιδί
Κλητική	–	παιδί

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	τα	πεύκα
Γενική	των	πεύκων
Αιτιατική	τα	πεύκα
Κλητική	–	πεύκα

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	τα	παιδιά
Γενική	των	παιδιών
Αιτιατική	τα	παιδιά
Κλητική	–	παιδιά

#### Η ορθογραφία στα ουδέτερα ουσιαστικά

- ❖ Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **–ο** γράφονται με **–ο** όμικρον και αυτά που τελειώνουν σε **–ι** γράφονται με **–ι** γιώτα.  
π.χ. το **πεύκο**, το **μήλο**, το **τετράδιο**, το **μολύβι**, το **παιδί**, το **ποτιστήριο**
- ❖ Ορισμένα ουδέτερα ουσιαστικά εξαιρούνται και γράφονται με **–υ** ύψιλον.  
Μερικά απ' αυτά είναι : το **βράδυ**, το **δάκρυ**, το **δίχτυ**, το **στάχυ** κ.α.  
**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Γράφουμε το **δάκρυ-τα δάκρυα**, το **δίχτυ-τα δίχτυα**, το **στάχυ-τα στάχυα**, **αλλά** το **βράδυ-τα βράδια**, η **βραδιά**, ο **βραδινός**, **βραδιάτικος**.

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Τονίζω όπου πρέπει.

- Το παιδ... αγόρασε ένα παιχνιδ... και πήγε στο σπίτ... του.

- Το βράδ... κοιμήθηκε χαρούμενο κι ευτυχισμένο. Η βραδ...ά ήταν υπέροχη.
- Όταν μας πονάει το αυτ..., πάμε στον ωτορινολαρυγγολόγο.
- Ο ψαράς έριξε το δίχτ... στη θάλασσα, για να πιάσει ψάρια.
- Ένα δελφίνι μπλέχτηκε στα δίχτ...α των ψαράδων.
- Το καλοκαίρ... πίνουμε νερό από το ψυγεί... .
- Πάνω στο τραπέζ... έχει ένα μήλ..., ένα αχλάδ... κι ένα ροδάκιν... .
- Ένα δάκρ... κύλησε στα μάτια της γιαγιάς, μόλις χάιδεψε το δισέγγονό της.
- Όταν η μαμά καθαρίζει κρεμμύδια, τα μάτια μου γεμίζουν δάκρ...α.
- Το κουτάλ..., το πιρούν... και το μαχαίρ... είναι στο συρτάρ... της κουζίνας.
- Πάνω στο βουν... είδαμε ένα αγριογούρουν... .
- Το μαρούλ..., τα μαρούλ...α, το μπαστούν..., τα μπαστούν...α.

### Η ορθογραφία σε ορισμένα ρήματα.

- Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω**, γράφονται με **-ι γιώτα**.  
π.χ. τριγυρ**ίζω**, ποτί**ίζω**, ζωγραφί**ίζω**, καθαρί**ίζω**, ξυρ**ίζω**, μαυρί**ίζω** κλπ.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Εξαιρούνται τα δανεί**ίζω**, δακρ**ύζω**, αθροί**ίζω**, προ**ήζω** κ.α.

### Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Βάζω τόνο όπου πρέπει.

- Το τριαντάφυλλο μυρ...ζει ωραία.
- Ο μπαμπάς τηγαν...ζει πατάτες κι η μαμά καθαρ...ζει το δωμάτιο.
- Συνηθ...ζουμε να δαν...ζουμε στους συμμαθητές μας τα πράγματά μας.
- Ένα τραγούδι λέει: «Τα παιδιά ζωγραφ...ζουν στον τοίχο»
- Στην πρόσθεση αθρ...ζω τους αριθμούς, δηλαδή προσθέτω.

- Ο κηπουρός φροντ...ζει τον κήπο.
- Όταν τρώω πολύ, πρ...ζεται η κοιλιά μου.
- Όταν συγκινούμαι, δακρ...ζουν τα μάτια μου.

### Το ταξίδι της ορθογραφίας

Η ορθογραφία μιας λέξης, τις περισσότερες φορές, ταξιδεύει με όλη την οικογένειά της.

π.χ. ζωγραφίζω, ζωγραφφιά, ζωγραφφιστός, ζωγραφφισμένος  
δανείζω, δανεικός, δανειο, δανεισμένος

### Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά

#### Ενικός αριθμός

Ονομαστική	το	πλοίο
Γενική	του	
Αιτιατική	το	
Κλητική	–	

#### Ενικός αριθμός

Ονομαστική	το	κλαδί
Γενική	του	
Αιτιατική	το	
Κλητική	–	

#### Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	τα	
Γενική	των	
Αιτιατική	τα	
Κλητική	–	

#### Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	τα	
Γενική	των	
Αιτιατική	τα	
Κλητική	–	

## Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

1. Να κλίνεις τα ουσιαστικά *το φυτό, το θηρίο, το άλογο*.

Ενικός αριθμός			
Όνομ.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

2. Να γράψεις τη γενική του ενικού και του πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών.

Όνομαστική	Γενική ενικού	Γενική πληθυντικού
α. το δέντρο		
β. το έπιπλο		
γ. το ζώο		
δ. το χωριό		
ε. το ποσό		
στ. το γραφείο		

3. Να σχηματίσεις φράσεις βάζοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού.

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| • οι ρίζες – το δέντρο        | → οι ρίζες του δέντρου |
| • ο διευθυντής – το σχολείο   | → _____                |
| • το κτίριο – το υπουργείο    | → _____                |
| • οι αποφάσεις – το συμβούλιο | → _____                |
| • ο καπετάνιος – το πλοίο     | → _____                |
| • το χρώμα – το τριαντάφυλλο  | → _____                |
| • το σχήμα – το πρόσωπο       | → _____                |

4. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στη σωστή πτώση.

- Όποιος συμφωνεί να σηκώσει .....
- Η μητέρα πήγε για ψώνια στα.....
- Στην τάξη είμαστε δέκα ..... και δώδεκα .....
- Η μύτη ..... έσπασε.
- Στο κέντρο ..... υπάρχει ένα .....
- Το φως ..... τον βοήθησε να βαδίσει στο .....
- Το μήκος ..... είναι πέντε .....

το μολύβι, το χέρι,  
το πηγάδι,  
το κορίτσι, το  
σχοινί, το φεγγάρι,  
το μαγαζί, το αγόρι,  
το σκοτάδι,  
το περιβόλι, το  
μέτρο

5. Να σχηματίσεις φράσεις βάζοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού.

- οι διακοπές – το καλοκαίρι → οι διακοπές του καλοκαιριού
- οι στίχοι – το τραγούδι → \_\_\_\_\_
- το φως – το κερί → \_\_\_\_\_
- ο υπάλληλος – το βιβλιοπωλείο → \_\_\_\_\_
- η κούνια – το μωρό → \_\_\_\_\_
- το λουρί – το λυκόσκυλο → \_\_\_\_\_
- τα κλαδιά – το δέντρο → \_\_\_\_\_

6. Να γράψεις τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.

α. Δε μου αρέσει το τυρί.  
Δε μου αρέσουν τα τυριά.

β. Τα αηδόνια κελαηδούν στα κλαδιά.

γ. Τα καλοκαίρια πηγαίνουμε στα νησιά.

δ. Το αστέρι τρεμοσβήνει μες στο σκοτάδι.

ε. Το σκυλί δάγκωσε το δάχτυλο του παιδιού.

7. Να σχηματίσεις από τις παρακάτω λέξεις παράγωγα ρήματα σε -ίζω.

α. χώρια → χωρίζω ε. φως →

β. καληνύχτα → \_\_\_\_\_ στ. βούρτσα →

γ. φροντίδα → \_\_\_\_\_ ζ. ελπίδα →



δ. κέρδος → \_\_\_\_\_ η. αντίκρυ →  
\_\_\_\_\_

8. Να σχηματίσεις από τις παρακάτω λέξεις παράγωγα ρήματα σε -ώνω.

α. βίδα → βιδώνω ε. χαμηλά →

β. καρφί → \_\_\_\_\_ στ. φούσκα →

γ. ύψος → \_\_\_\_\_ ζ. όργωμα →

δ. κλειδί → \_\_\_\_\_ η. κρύος →  
\_\_\_\_\_

9. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στο σωστό πρόσωπο.

- Είμαι στο δωμάτιό μου και το συγυρίζω.
- Πριν μπεις μέσα, να ..... τα παπούτσια σου στο χαλάκι.
- Έτσι όπως κάθεσαι, ..... τα ρούχα σου.
- Ο πατέρας ..... τα πράγματα στο αυτοκίνητο.
- Πολλά παιδιά δε ..... ούτε το κρεβάτι τους.
- Μη ..... στο δέντρο γιατί μπορεί να πέσεις.
- Η δασκάλα ..... τους γονείς για την απόδοση των παιδιών.

τσαλακώνω,  
ενημερώνω,  
συγυρίζω,  
στρώνω,  
καθαρίζω,  
φορτώνω,  
σκαρφαλώνω

## ΡΗΜΑΤΑ ΣΕ -ίζω ΚΑΙ -ώνω

☞ Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω διατηρούν το **ι** (γιώτα) σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

**π.χ.** ποτίζω- ποτιστήρι- πότισμα

## ΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ :

ΔΑΚΡΥΖΩ, ΔΑΝΕΙΖΩ, ΑΘΡΟΙΖΩ, ΣΥΓΧΥΖΩ, ΠΡΗΖΩ, ΠΗΖΩ, ΓΟΓΓΥΖΩ,  
ΚΕΛΑΡΥΖΩ, ΑΝΑΒΛΥΖΩ, ΚΑΤΑΚΛΥΖΩ.

άθροισμα, πρήξιμο, κατακλυσμός, δανειστής: διατηρούν τα οι, η, υ, ει.

☞ Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ώνω διατηρούν το ω (ωμέγα) σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

**π.χ.** στρώνω- στρώσιμο- στρώμα

## ΑΣΚΗΣΗ

► Μπορείς να σχηματίσεις παράγωγα ρήματα από τις παρακάτω λέξεις;

καρφί .....  
τρύπα .....  
κρύος .....  
πάτος .....  
όργωμα .....  
δάκρυ .....  
κλειδί .....  
χαμηλά .....  
φούσκα .....

βίδα .....  
δάνειο .....  
φως .....  
πάγος .....  
κέρδος .....  
βούρτσα .....  
κύκλος .....  
λέρα .....  
ύψος .....

## Τα χαρτιά ανακυκλώνονται

1. Να σχηματίσεις σύνθετα από τις παρακάτω λέξεις:

- αλάτι + πιπέρι
- τρέμω + σβήνω
- ψάρι + βάρκα
- άνεμος + μύλος
- σελίδα + δείκτης
- διάστημα + πλοίο
- νύχτα + πουλί

→ αλατοπίπερο

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

2. Να γράψεις από ποιες λέξεις σχηματίστηκαν οι παρακάτω συνθέτες λέξεις:

- νυχτολούλουδο: → νύχτα + λουλούδι
- ασπρόμαυρο: → ..... + .....
- πηγαινοέρχομαι: → ..... + .....
- χελιδονοφωλιά: → ..... + .....
- χιονάνθρωπος: → ..... + .....
- Σαββατοκύριακο: → ..... + .....
- τερματοφύλακας: → ..... + .....

3. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το μόριο ξε-.

- σκονίζω → ξεσκονίζω
- ριζώνω → .....
- περνώ → .....
- βάφω → .....
- τρυπώνω → .....
- μένω → .....

4. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το μόριο α-.

- κατάλληλος → ακατάλληλος
- γνωστός → .....
- άξιος → .....
- ταιριαστός → .....
- όμοιος → .....
- έτοιμος → .....

5. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με σύνθετες λέξεις που θα σχηματίσεις από τις λέξεις των παρενθέσεων και τα μόρια ξε- και α-.

- ✗ Οι πλευρές του τριγώνου είναι (ίσες) άνισες.
- ✗ Το γκολ που μπήκε (σήκωσε) ..... τους θεατές.
- ✗ Η ομάδα είναι (έτοιμοι) ..... για τον αγώνα.
- ✗ Ο Ντίνος (βιδώνει) ..... το παιχνίδι του.
- ✗ Το αρνί είναι (κακό) ..... ζώο.

### ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

**1. Γράψε τις λέξεις στη σωστή οικογένεια**

☞ καθαρίζω,σκουπιδιάρης,χάρτινο,απορριματοφόρο,χαρτόκουτο,σκουπίζω,  
σκουπιδοτενεκές, καθαριότητα, απορρίπτω, πεντακάθαρος χαρτοπολτός.

απορρίμματα	χαρτί	σκουπίδι	καθαρός

**2. Να σχηματίσεις τα ρήματα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά. Πρόσεξε την κατάληξη των ρημάτων. (Δες και τα παραδείγματα)**

φροντίδα ☞	φροντίζω				
γόνατο ☞	.....				
τηγάνι ☞	.....				
δάνειο ☞	.....				
ελπίδα ☞	.....				
δάκρυ ☞	.....				

**3. Να γράψεις τη γενικού ενικού και πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών όπως στο παράδειγμα.**

το σπίτι	του σπιτιού	των σπιτιών
το βουνό		
το χωριό		
το δέντρο		
το βιολί		
το χέρι		



# ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ



Μπορείς να πείσεις τους φίλους σου να ανακυκλώνουν κι αυτοί τα αλουμινένια κουτάκια;

Τι  
ζητάμε  
από  
αυτούς;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Για  
ποιους  
λόγους;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Πηγή πληροφόρησης: [e-slides.gr](http://e-slides.gr)




**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !**





## Οδύσσεια



ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!  
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

## Τα απίθανα... τριτάκια!



**Τα απίθανα... τριτάκια!**  
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Πληροφορίες  
Ilias Ili  
94 Παρακολούθηση  
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία :  
iliadisi@Gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011  
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

Presentations 97  
Documents 60



## Τετάρτη τάξη

The screenshot shows the website 'Τετάρτη τάξη' (Wednesday Class). The main navigation menu includes: Αρχική, Ασκήσεις Γλώσσας, Ασκήσεις Μελέτης Π., Ασκήσεις Ιστορίας, Ασκήσεις Μαθηματικών, Επαναληπτικά Γλώσσας Δ', Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ', Επαναληπτικά Ιστορίας Δ', Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε', Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών, Παιχνίδια, Γεωγραφία Ε', Φυσικά Ε', Ιστορία Ε', Παραμύθια, Φιλαναγνωσία, Ευέλικτη Ζώνη, YouTube, Παρουσιάσεις Μαθητών, Μαθαίνω την Προπαίδεια!, Επισκέψεις, Slideboom, Slideboom1, SlideShare, Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ', PurposeGames by Ilias Iliadis.

The central content area features a presentation titled 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 3<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!' by Ilias Ili. The presentation slide shows two cartoon boys and the text: 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη 1<sup>η</sup> Ενότητα: " Πάλι μαζί! "'. The presentation player shows 1 of 22 slides and 10604 views.

Sidebars include: 'Για Μένα' (About Me) for Ilias Ili, 'Επικοινωνία:' (Contact) with email iliadisili@gmail.com, 'Προσοχή' (Attention) with a quote: 'Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών.', and 'Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!' (Odyssey: Journey... in ancient Greek history and mythology!) with an image of a chariot.

Εκπαιδευτικό υλικό για τις Γ' και Δ' τάξεις

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ευάγγελος Ιντζίδης Αθανάσιος Παπαδόπουλος Αριστοτέλης Σιούτης Αικατερίνη Τικτοπούλου

# Τα απίθανα μολύβια

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

πρώτο τεύχος



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ