

Οδύσσεια

Τα απίθανα... τριτάκια!

Τετάρτη τάξη



Τα απίθανα μολύβια



Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη

8^η Ενότητα: Έλα στην παρέα μας

Έλα στην παρέα μας!

- 1. Αξέχαστα γενέθλια
- 2. Μικρομαγειρέματα
- 3. Φτιάχνουμε προσκλήσεις
- 4. Από το ημερολόγιο του Ελτόν
- 5. Το χαρούμενο λιβάδι



Γνωρίζουμε την παρέα της Μελίνας και τη βοηθάμε να οργανώσει τη γιορτή των γενεθλίων της.



Αξέχαστα γενέθλια

ΞΑΝΑΘΥΜΑΜΑΙ

- * **Ρήματα** λέγονται οι λέξεις που φανερώνουν ότι κάποιος κάνει κάτι, παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μία κατάσταση.
- * Οι τύποι που παίρνουν τα ρήματα, προκειμένου να φανερώσουν πότε γίνεται κάτι (τώρα, πριν, μετά) και για πόσο χρόνο γίνεται (συνέχεια, για μια στιγμή), λέγονται **χρόνοι του ρήματος**.

ΜΑΘΑΙΝΩ

- ⊕ Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι **θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια**, είναι σε χρόνο **Εξακολουθητικό Μέλλοντα**.
π.χ. **Αύριο** οι οδοκαθαριστές **θα καθαρίζουν** τους δρόμους.
- ⊕ Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι **θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή**, είναι σε χρόνο **Συνοπτικό Μέλλοντα**.
π.χ. **Αύριο** οι οδοκαθαριστές **θα καθαρίσουν** τους δρόμους.

Συμπληρώνω τους χρόνους των ρημάτων.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
Γράφω				
Λύνω				
Παίζω				
Κεντώ				
Χτυπώ				

Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε **Εξακολουθητικό Μέλλοντα**.

- ❖ Ο μανάβης το πρωί _____: (φωνάζει) «Έχω ωραία φρούτα!»
- ❖ Εμείς _____ (πηγαίνω) κάθε Σάββατο στο στάδιο.
- ❖ Από τη Δευτέρα εσείς _____ (κολυμπώ) στην πισίνα.
- ❖ Ο παππούς αύριο _____ (σκαλίζω) τον κήπο.

Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε **Συνοπτικό Μέλλοντα**.

- ❖ Η μαμά _____ (σιδερώνω) τα ρούχα το απόγευμα.
- ❖ Η Ξένια και η αδερφή μου _____ (χτενίζω) τις κούκλες τους.
- ❖ Εσύ Αντώνη, πότε _____ ; (ταξιδεύω)

Εσείς γιατί _____ (κατεβάζω) τα θρανία κάτω στην αυλή;

Αξέχαστα γενέθλια

1. Να σχηματίσεις τους χρόνους των παρακάτω ρημάτων.

Ενεστώτας	Αόριστος	Συνοπτικός Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
δίνω			
πιστεύω			
ψάχνω			
φορτώνω			
μυρίζω			
σκάβω			

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του στιγμιαίου μέλλοντα.

- ▶ (Βάζω) _____ τα δυνατά του για να τα καταφέρει.
- ▶ (Καταλαβαίνω) _____ τι έγινε όταν διαβάσεις το σημείωμα.
- ▶ (Τελειώνω) Πότε _____ οι εργάτες το χτίσιμο του σπιτιού;
- ▶ (Βαφτίζω) Η Μαρία και ο Κώστας _____ το μωρό τους την επόμενη Κυριακή.
- ▶ (Γεννώ) Η Αμαλία _____ σε δύο μέρες.
- ▶ (Συζητώ) Όταν επιστρέψω, _____ για το θέμα αυτό.

3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του εξακολουθητικού μέλλοντα.

➤ (διορθώνω) Όλη μέρα ο δάσκαλος _____ τα γραπτά των μαθητών του.

➤ (προχωρώ) _____ σιγά σιγά, γιατί υπάρχουν εμπόδια στο δρόμο μας.

➤ (τρίβω) Μόλις μάθει πόσα κέρδισε, _____ τα χέρια του.

➤ (γκρεμίζω) Πόσες μέρες ακόμα _____ οι εργάτες το διπλανό κτίριο;

➤ (γλεντώ) Χάρηκαν τόσο πολύ με την επιτυχία του, που οι συγγενείς του _____ τρεις μέρες στο χωριό.

4. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον εξακολουθητικό και στο συνοπτικό μέλλοντα.

• Τα αγόρια παίζουν ποδόσφαιρο και τα κορίτσια τρέχουν στην αυλή.

(Εξ.)

(Συν.)

• Η Αντωνία στρώνει το κρεβάτι και συμμαζεύει τα πράγματά της.

(Εξ.)

(Συν.)

• Οι πυροσβέστες πηγαίνουν στο δάσος και σβήνουν τη φωτιά.

(Εξ.)

(Συν.)

Μικρομαγειρέματα

ΓΕΝΙΚΑ : Τα ρήματα έχουν **τρεις εγκλίσεις**: Την **οριστική**, την **υποτακτική** και την **προστακτική**.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για την οριστική και την υποτακτική θα μιλήσουμε άλλη φορά.

Π Ρ Ο Σ Τ Α Κ Τ Ι Κ Η

Τα ρήματα που δείχνουν ότι ένα πρόσωπο **προστάζει, παρακαλεί ή εύχεται**, λέμε ότι **βρίσκεται σε προστακτική** έγκλιση.

π.χ. **Καθάρισε** το γραφείο σου – **Δώσε** μου, σε παρακαλώ, ένα ποτήρι νερό – **Πήγαινε**, παιδί μου, στο καλό.

Η **προστακτική** έχει δύο χρόνους: τον **ενεστώτα** και τον **αόριστο** και **σηματίζεται** μόνο στο **δεύτερο** πρόσωπο του **ενικού** και του **πληθυντικού** αριθμού (**εσύ, εσείς**).

π.χ. Εσύ, **γράφε** και **διάβαζε**. (ενικός) Εσείς **γράφετε** και **διαβάσετε**. (πληθυντικός) [Εν]

π.χ. Εσύ, **γράψε** και **διάβασε**. (ενικός) Εσείς **γράψτε** και **διαβάστε**. (πληθυντικός) [Αόρ]

Συμπληρώνω την **προστακτική** του **ενεστώτα** του ρήματος που βρίσκεται μες στην παρένθεση, στο παρακάτω κείμενο.

Εσύ Αλκη, _____ (ποτίζω) τα λουλούδια, εσύ Δανάη, _____ (σκαλίζω) τα παρτέρια, εσείς Λεωνίδα και Μέλπω, _____ (μαζεύω) τα πεσμένα φύλλα, εσείς Μάκη και Γεωργία, _____ (καθαρίζω) τους διαδρόμους του κήπου, εσύ Χρυσόστομε _____ (τρίβω) με τη βούρτσα τις λερωμένες πέτρες του σιντριβανιού, εσύ Αντιγόνη _____ (διαλέγω) τα καλύτερα τριαντάφυλλα, για να φτιάξουμε μια ωραία ανθοδέσμη για τη δασκάλα μας.

Συμπληρώνω την **προστακτική** του **αορίστου** του ρήματος που βρίσκεται μες στην παρένθεση, στο παρακάτω κείμενο.

Μικρομαγειρέματα

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το κατάλληλο ρήμα από το διπλανό πλαίσιο στην προστακτική αορίστου και στο πρόσωπο σου ζητείται.

μαθαίνω, μπαίνω,
σταματώ, προστατεύω,
προχωρώ, βάζω, αρχίζω,
παίρνω

που

- (β' προσ. πληθ.) Σταματήστε πια να τσακώνεστε.
- (β' προσ. πληθ.) όλοι μαζί ένα βήμα μπροστά.
- (β' προσ. ενικού.) να δυνατά σου για να τα καταφέρεις.
- (β' προσ. ενικού.) να διαβάζεις σωστά.
- (β' προσ. ενικού.) τα παιδιά και (β' προσ. πληθ.) μέσα στο σπίτι, γιατί θα βρέξει.
- (β' προσ. πληθ.) « το περιβάλλον» λέει η πινακίδα.
- (β' προσ. πληθ.) να λύνετε τις πιο εύκολες ασκήσεις.

2. Να μεταφέρεις τα ρήματα των προτάσεων στον άλλο αριθμό.

⇒ Φέρε μου μια σοκολάτα.

Φέρτε μου μια σοκολάτα.



⇒ Πιάσε το σκοινί και τράβηξέ το.

.....

⇒ Μαζέψτε τα πράγματά σας και συγυρίστε το δωμάτιό σας.

.....

⇒ Τακτοποίησε λιγάκι το γραφείο σου.

.....

⇒ Αγοράστε μια καινούρια λάμπα.

.....

⇒ Έχετε το νου σας στο φαγητό.

.....

ΜΙΚΡΟΜΑΓΕΙΡΕΜΑΤΑ

1. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου του πληθυντικού αριθμού.

ΚΕΙΚ ΜΕ ΚΑΡΟΤΟ

ΥΛΙΚΑ

6 αυγά
1 1/2 φλιτζάνι ζάχαρη
2 1/2 φλιτζάνια αλεύρι
1 κουταλιά του γλυκού
μπέικιν πάουντερ
1 φλιτζάνι καλαμποκέλαιο
1 φλιτζάνι τριμμένο καρύδι
1 φλιτζάνι καρότο τριμμένο



ΕΚΤΕΛΕΣΗ

_____ (χτυπώ) στο μίξερ τη ζάχαρη με τα αυγά για 10 λεπτά, μέχρι να γίνουν μους. _____ (προσθέτω) το λάδι λίγο λίγο, το αλεύρι ανακατεμένο με την μπέικιν το καρύδι και το καρότο και _____ (συνεχίζω) να _____ χτυπάτε _____ για _____ λίγο. _____ (αλείφω) με λάδι μια φόρμα κέικ, _____ (αλευρώνω) και _____ (ρίχνω) το μείγμα ως τη μέση της φόρμας. _____ (ψήνω) το κέικ σε μέτριο φούρνο για 20 λεπτά περίπου μόνο από το κάτω μέρος και για 15 λεπτά πάνω κάτω. _____ (βγάζω) το από την φόρμα και _____ (προσφέρω) το ζεστό ή κρύο.

ΟΔΗΓΙΕΣ

- 1. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου του πληθυντικού αριθμού.**

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Κατά τη διάρκεια του σεισμού σε κλειστό χώρο:

_____ (καλύπτομαι) γρήγορα κάτω από το θρανίο.

_____ (πέφτω) στα γόνατα και _____ (καλύπτω) το κεφάλι σας με τα χέρια σας.

_____ (απομακρύνομαι) από τα παράθυρα.

_____ (παραμένω) στη θέση σας μέχρι να σας δοθούν περισσότερες οδηγίες από τους δασκάλους σας.

- Κατά τη διάρκεια του σεισμού σε ανοιχτό χώρο:

_____ (ακούω) προσεκτικά τις οδηγίες των δασκάλων σας και

_____ (απομακρύνομαι) από άλλα κτίρια, δέντρα και καλώδια.

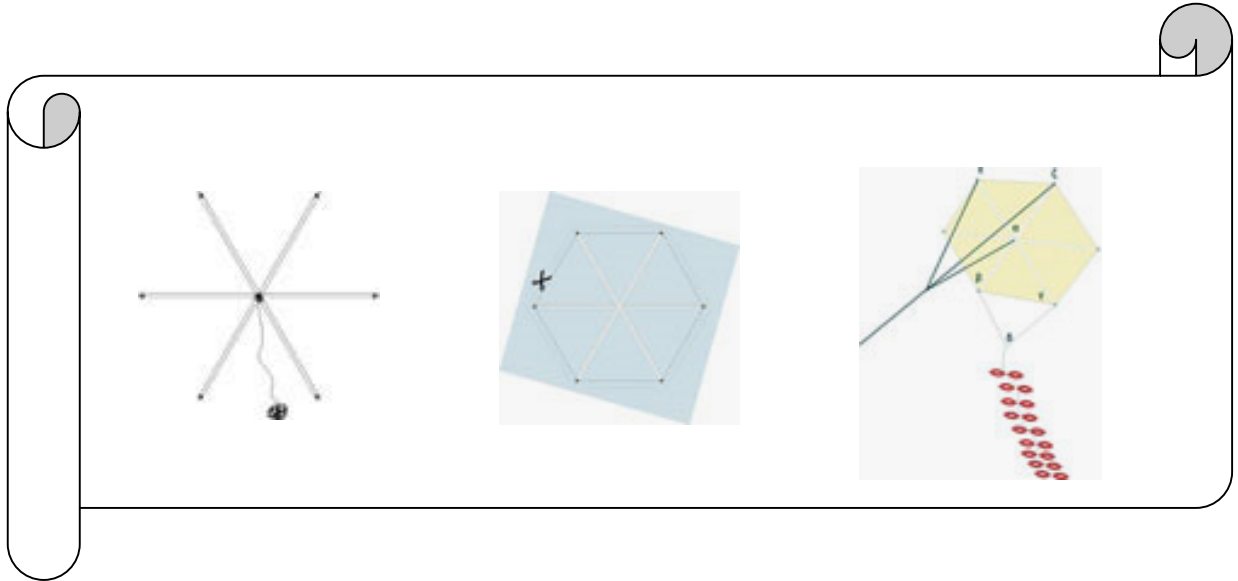
_____ (κάθομαι) στο έδαφος και _____ (καλύπτω) το κεφάλι σας

με τα χέρια σας.

_____ (παραμένω) σε ανοιχτό χώρο.

Εάν βρίσκεστε στο δρόμο για το σχολείο _____ (συνεχίζω) προς την ίδια κατεύθυνση.

ΧΑΡΤΑΕΤΟΣ



2. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου του ενικού αριθμού.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΧΑΡΤΑΕΤΟΥ

- ◆ _____ (κόβω) τις μάνες δηλαδή τα ξύλα όπου στηρίζεται ο χαρταετός.
- ◆ _____ (καρφώνω) τα ξύλα πάνω στον άξονα, _____ (ανοίγω) τον και στη συνέχεια αφού κολλήσεις επάνω τις κόλλες με διάφορα χρώματα και σχέδια, _____ (δένω) γύρω- γύρω τους σπάγκους.
- ◆ _____ (δένω) σωστά τα ζύγια γιατί πρέπει να είναι ίσια.
- ◆ _____ (κατασκευάζω) ουρά ανάλογα με το μέγεθος του χαρταετού και φυσικά την ένταση του αέρα που πνέει κάθε φορά .

Από το ημερολόγιο του Ελτόν

Πότε μία λέξη παίρνει 2 τόνους;

Όταν συνοδεύεται από κάποια προσωπική ή κτητική αντωνυμία και τονίζεται στην προπαραλήγουσα! Π.χ. τα γενέθλιά μας , πάρκαρέ το

Προσπάθησε να τονίσεις τις παρακάτω φράσεις!

Το αυτοκινητο μου , το παιχνιδι σου, ο ανθρωπος σας, τα λουλουδια τους, τα αγριολουλουδα του, τα μεσημερια μας, η συμμαθητρια μου, ο συμμαθητης του, ανοιξε της, αγορασε το

Πότε χρησιμοποιούμε την παύλα (-) ;

Όταν συζητούν δύο ή και περισσότερα άτομα (κάνουν διάλογο) και θέλουμε να δείξουμε ότι αλλάζει το πρόσωπο που μιλάει. Π.χ

- Μην αργήσεις!
- Εντάξει , θα είμαι πίσω στην ώρα μου.

Ξαναγράψω τον παρακάτω διάλογο, βάζοντας παύλες, όπου χρειάζεται.

Δεν πρέπει να πάμε. Μα, γιατί; Θα είναι μόνο για λίγο! Η μαμά, όμως, είπε να γυρίσουμε νωρίς σπίτι. Θα μας ψάχνει. Καλά λες. Καλύτερα να ζητήσουμε πρώτα την άδειά της. Ευτυχώς άλλαξες γνώμη!

.....
.....
.....
.....

.....
.....

Πώς μεγαλώνω μια πρόταση;

Π.χ. Είδα μια πεταλούδα.

Για να μεγαλώσω μια πρόταση, θα πρέπει να την εμπλουτίσω (δηλαδή να την κάνω πιο πλούσια):

- Με **επίθετα**, που μας δίνουν περισσότερες πληροφορίες για κάτι. Π.χ. είδα μια πανέμορφη, κατακόκκινη πεταλούδα.
- Γράφοντας **πότε** έγινε αυτό που λέω π.χ. χθες το πρωί είδα μια πανέμορφη, κατακόκκινη πεταλούδα.
- Γράφοντας **πού** έγινε αυτό που λέω π.χ. χθες το πρωί, στον κήπο του εξοχικού που πάμε διακοπές, είδα μια πανέμορφη, κατακόκκινη πεταλούδα.

Υπάρχουν κι άλλοι τρόποι. Σκέψου κάποιον και σημείωσέ τον.

-

Κάνω το ίδιο για τις παρακάτω προτάσεις.

Βρήκα ένα δαχτυλίδι.

.....
.....

Πήγα στο μανάβικο.

.....
.....

Ας συνεχίσουμε μια ιστορία της φαντασίας μας!

Πριν ξεκινήσετε σκεφτείτε τα παρακάτω:

- ποιοι είναι οι ήρωες;
- πότε εξελίσσεται η ιστορία;
- πού εξελίσσεται η ιστορία;
- ποια γεγονότα συνέβησαν και γιατί;
- πώς τελείωσε η ιστορία;

Μια μέρα που γυρνούσαμε από το σχολείο μαζί με τη φίλη/ το φίλο μου
ξαφνιαστήκαμε, όταν
είδαμε.....

Τι είδαμε; Το περιγράψω.

Γιατί
ξαφνιαστήκαμε;

.....
.....
.....

Τι κάναμε; Γιατί το κάναμε αυτό;

.....
.....
.....

Τι έγινε μετά;

.....
.....
.....

Τι έγινε στο τέλος;

.....
.....
.....

Τι είπαμε μεταξύ
μας; Το γράφω με
παύλες.

.....
.....
.....
.....

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Να κατατάξεις τα παρακάτω ρήματα στο σωστό χρόνο: *έτρεχα, θα στολίσω, γράφω, σκούπισα, θα διαβάζω, κοίταξα, πίνω, μλούσαν, θα φωνάξουν, ανακατώσαμε, θα γυρίζουν, ξυπνάω, έλουζα, θα γελάσει.*

Ενεστώτας:.....

Παρατατικός:.....

Αόριστος:.....

Εξακ. μέλλ.:.....

Συνοπτικός μέλλ.:.....

2. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και να γράψεις σε ποιο χρόνο βρίσκονται.

- Χτες έγραφα όλο το απόγευμα. (.....)
- Το απόγευμα θα πάω στο γιατρό. (.....)
- Γύρισε μετά τα μεσάνυχτα. (.....)
- Συζητούσαν τρεις ώρες γι' αυτό το θέμα.(.....)
- Η μητέρα συγυρίζει το δωμάτιο. (.....)
- Ο Γιάννης αγαπούσε πολύ τον παππού του.(.....)

3. Να γράψεις τα παρακάτω ρήματα στον εξακολουθητικό μέλλοντα.

Ενεστώτας

Εξακολουθητικός μέλλοντας

- | | |
|-------------|-------|
| • φορτώνω | |
| • ράβει | |
| • παίζουν | |
| • βλέπουμε | |
| • μιλάς | |
| • εκτελείτε | |

4. Να γράψεις τα παρακάτω ρήματα στον συνοπτικό μέλλοντα.

Ενεστώτας	Συνοπτικός μέλλοντα
• κλείνουμε
• ακούτε
• μαθαίνω
• κερδίζετε
• κατορθώνει
• χάνεις
• δίνω

5. Να μεταφέρεις τις παρακάτω φράσεις στον άλλο αριθμό.

- Πέταξε τα σκουπίδια.
.....
- Βγείτε έξω και περιμένετε στο αυτοκίνητο.
.....
- Σταμάτα να μιλάς συνέχεια.
.....
- Υπογράμμισε τα ρήματα του κειμένου.
.....
- Μείνετε ακίνητοι στις θέσεις σας.
.....
- Μπείτε μέσα στο σπίτι γιατί βρέχει.
.....
- Βάλε τα πράγματα στο αυτοκίνητο.
.....

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Έλα στην παρέα μας

1. Να συμπληρώσετε τα ρήματα της παρένθεσης στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου στις παρακάτω οδηγίες συνταγής.



ΡΥΖΟΓΑΛΟ



ΥΛΙΚΑ: ½ κούπας ρύζι, 1 ½ κούπας νερό, ¼ κουταλάκι αλάτι, 4 κούπες γάλα, 2 κουταλιές κορν φλάουρ, ½ κούπας ζάχαρη, λίγη βανίλια

ΕΚΤΕΛΕΣΗ: _____ (βάζω) το ρύζι σε σουρωτήρι και _____ (ξεπλένω) το με λίγο νερό. _____ (βάζω) το νερό και το αλάτι σε κατσαρόλα επάνω σε δυνατή φωτιά. Όταν αρχίσει να βράζει, _____ (ρίχνω) το ρύζι και _____ (ανακατεύω) καλά. _____ (σκεπάζω) την κατσαρόλα, _____ (χαμηλώνω) τη φωτιά και _____ (σιγοβράζω), μέχρι ν' απορροφηθεί όλο το νερό. Στο μεταξύ _____ (χωρίζω) ¼ κούπας γάλα και _____ (διαλύω) σ' αυτό το κορν φλάουρ και τη βανίλια. _____ (βράζω) το υπόλοιπο γάλα και _____ (ρίχνω) το μαζί με τη ζάχαρη στην κατσαρόλα με το ρύζι. _____ (ανακατεύω), _____ (σκεπάζω) και _____ (σιγοβράζω) επί 20'. _____ (ρίχνω) το διαλυμένο στο γάλα κορν φλάουρ και _____ (βράζω) ανακατεύοντας συνεχώς, ώσπου να πήξει το μίγμα ελαφρά, 5'- 8' περίπου. _____ (κατεβάζω) από τη φωτιά και _____ (μοιράζω) το ρυζόγαλο σε 6 μπολάκια. Όταν κρυώσει ελαφρά _____ (τοποθετώ) στο ψυγείο, αφού τα _____ (σκεπάζω) με πλαστική μεμβράνη.

2. Να σχηματίσεις την προστακτική ενεστώτα και αορίστου των ρημάτων.

	Προστακτική ενεστώτα		Προστακτική αορίστου	
αφήνω	άφηνε	αφήνετε	άφησε	αφήστε
βλέπω				
δίνω				
σκάβω				
πιστεύω				
λύνω				

3. Να κλίνετε το ρήμα **τρέχω** στους παρακάτω χρόνους.

	Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Συνοπτικός Μέλλοντας
Εγώ					
Εσύ					
Αυτός					
Εμείς					
Εσείς					
Αυτοί					

4. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το ξε- ή το ανα-.

- κουράζομαι → _____
- καλώ → _____
- κουμπώνω → _____
- φεύγω → _____
- καλύπτω → _____
- πνέω → _____
- γνωρίζω → _____
- κουρδίζω → _____
- τρυπώνω → _____
- χωρίζω → _____

5. Στον παρακάτω διάλογο να βάλετε τόνους, ερωτηματικά και παύλες όπου χρειάζεται.

Πως είναι το χερι σου, Αννα

Λιγο καλυτερα, κυρια

Πως το χτυπησες

Στο διαλειμμα, την ωρα που κατεβαινα τη σκαλα

Σε ποναι Θελεις να τηλεφωνησω στη μητερα σου

Οχι, δε με ποναι, αλλα θα ηθελα να φυγω Μπορω

Και βεβαια μπορεις

6. Να μεγαλώσετε τις παρακάτω προτάσεις.

Πήγα για ψώνια.

Πότε;

.....

Πού;

.....

Πώς;

.....

Θα πάμε εκδρομή.

Πότε;

.....

Πού;

.....

Πώς;

.....

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Έλα στην παρέα μας

1. Μπορείτε να συμπληρώσετε τα ρήματα της παρένθεσης στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου στις παρακάτω οδηγίες της συνταγής;



ΚΑΖΑΝ ΝΤΙΠΙ

ΥΛΙΚΑ: 8 κούπες γάλα, 1,5 κούπα ζάχαρη, 1 κούπα ρυζάλευρο, ¼ κούπας ανθόνερο.

Για το κάψιμο, 2 κουταλιές ζάχαρη.

ΕΚΤΕΛΕΣΗ: Σε μία κούπα γάλα _____ (διαλύω) το ρυζάλευρο.

_____ (βάζω) σε μία κατσαρόλα το υπόλοιπο γάλα και τη ζάχαρη. Όταν το

γάλα βράσει, _____ (κατεβάζω) το και _____ (ρίχνω) το διαλυμένο

ρυζάλευρο ανακατεύοντας. _____ (ξαναβάζω) το στη φωτιά και

_____ (ανακατεύω) μέχρι να γίνει πηχτή κρέμα. _____ το,

(κατεβάζω) και ανακατεύοντας _____ (προσθέτω) σταδιακά το ανθόνερο.

_____ (πασπαλίζω) με δυο κουταλάκια ζάχαρη ένα τηγάνι κι

_____ (αδειάζω) την κρέμα. _____ (βάζω) το σε χαμηλή φωτιά για

40' γυρίζοντάς το, ενώ η κρέμα δεν πρέπει να βράζει. _____ (αφήνω) την να

κρυώσει και _____ (βάζω) τη στο ψυγείο 3-4 ώρες.

2. Να κλίνετε το ρήμα παίζω στους παρακάτω χρόνους.

Πρόσωπο	Ενεστώτας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Αόριστος	Συνοπτικός Μέλλοντας
Εγώ	παίζω			
Εσύ				
Αυτός, ή, ό				
Εμείς				
Εσείς				
Αυτοί, ές, ά				

3. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το ανα- ή το ξε-

σκονίζω ☞	ζητώ ☞
γνωρίζω ☞	χωρίζω ☞
καλύπτω ☞	φουσκώνω ☞
κουμπώνω ☞	κλειδώνω ☞

4. Μπορείτε να μεγαλώσετε τις προτάσεις;

Πήγα να παίξω μπάλα.	
Πού;	
Πότε;	
Θα πάμε ταξίδι.	
Πού;	
Πότε;	
Ξέχασα το βιβλίο της γλώσσας.	
Πού;	
Πότε;	

5. Να βάλετε τόνους, ερωτηματικά και παύλες όπου χρειάζεται.

Γεια σου Άννα. Γιατί είσαι λυπημένη

Εχασα το σκυλάκι μου...

Και γι' αυτό στεναχωριέσαι. Θα το βρω εγώ αμέσως.

Ξέρεις που μπορεί να βρίσκεται

Φυσικά! Το είδα πριν από λίγο στην παιδική χαρά να παίζει!

Σε παρακαλώ, πάρε κι εσύ το ποδηλάτο σου και πάμε γρήγορα να το βρούμε.

6. Μπορείτε να φτιάξετε την πρόσκληση των γενεθλίων σας;



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Ποιος προσκαλείται
- Ημέρα που θα γίνει το πάρτι
- Ώρα
- Διεύθυνση
- Τηλέφωνο
- Ποιος προσκαλεί

Ενότητα: Έλα στην παρέα μας

1. Να σχηματίσεις τους παρακάτω χρόνους των ρημάτων:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολ. Μελ.	Συνοπτ. Μελ.
δίνω				
ψαρεύω				
ψάχνω				
απλώνω				
μυρίζω				
σκάβω				

2. Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη πως λέγεται αυτός που έχει:

μαύρα μαλλιά

στενά μυαλά

γαλανά μάτια

δυο χρώματα

σκληρή καρδιά

κακή τύχη

καλή τύχη

καλό γούστο

3. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις παρακάτω λέξεις:

α) το α-ή αν-

β) το ξε-

δυνατός

κουφαίνω

χωριστός

πουλώ

σχήμα

βιδώνω

άξιος

διψώ

ικανός

βάφω

όμοιος

βουλώνω

έτοιμος

θυμώνω

πόνος

ιδρώνω

4. Να σχηματίσεις την Προστακτική των παρακάτω ρημάτων:

α) Ενεστώτα

σβήνω

κάνω

έχω

κεντώ

αγαπώ

β) Αορίστου

ψαρεύω

στρώνω

σκάβω

μιλώ

5. Να βάλεις στις παρακάτω προτάσεις παύλες, τελείες, ερωτηματικά και θαυμαστικά όπου χρειάζεται:

Καλημέρα, Κώστα Τι κάνεις

Α καλημέρα, Δανάη Καλά είμαι Εσύ

Κι εγώ πολύ καλά Που ήσουν χθες

Είχα πάει στα γενέθλια του Περικλή

Πώς περάσατε Ήταν ωραία

Ναι, ήταν υπέροχα Όλα τα παιδιά ευχαριστήθηκαν


Κρίμα που δεν μπόρεσα να 'ρθω κι εγώ



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !



Οδύσσεια



Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

Τα απίθανα... τριτάκια!



ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Πληροφορίες
Ilias Ili
94 Παρακολούθηση
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία :
iliadilili@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1^η Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

Presentations 97
Documents 60

Τετάρτη τάξη

The screenshot shows the homepage of the 'Τετάρτη τάξη' website. At the top, there is a search bar and navigation links. The main header features the title 'Τετάρτη τάξη' and a subtitle 'Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.' Below this is a horizontal menu with categories like 'Αρχική', 'Ασκήσεις Γλώσσας', 'Ασκήσεις Μελέτης Π.', 'Ασκήσεις Ιστορίας', 'Ασκήσεις Μαθηματικών', 'Επαναληπτικά Γλώσσας Δ'', 'Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ'', 'Επαναληπτικά Ιστορίας Δ'', 'Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε'', 'Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών', 'Παιχνίδια', 'Γεωγραφία Ε'', 'Φυσικά Ε'', and 'Ιστορία Ε''. A secondary menu includes 'Παραμύθια', 'Φιλαναγνωσία', 'Ευέλικτη Ζώνη', 'YouTube', 'Παρουσιάσεις Μαθητών', 'Μαθαίνω την Προπαίδεια!', 'Επισκέψεις', 'Slideboom', and 'Slideboom1'. Below the menu, there is a user profile for 'Ilias Ili' with a 'Παρακολούθηση' button showing 94 users. The main content area displays a presentation titled 'Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - Δ' Ενότητα: Πάλι μαζί!' with a slide showing two cartoon boys. To the right, there is a 'Προσοχή' box with text about parental supervision and a 'Ψηφιακό εκπαιδευτικό' box with an image of a chariot. The presentation player shows '1 of 22' slides and '10604 views'.

Εκπαιδευτικό υλικό για τις Γ' και Δ' τάξεις

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

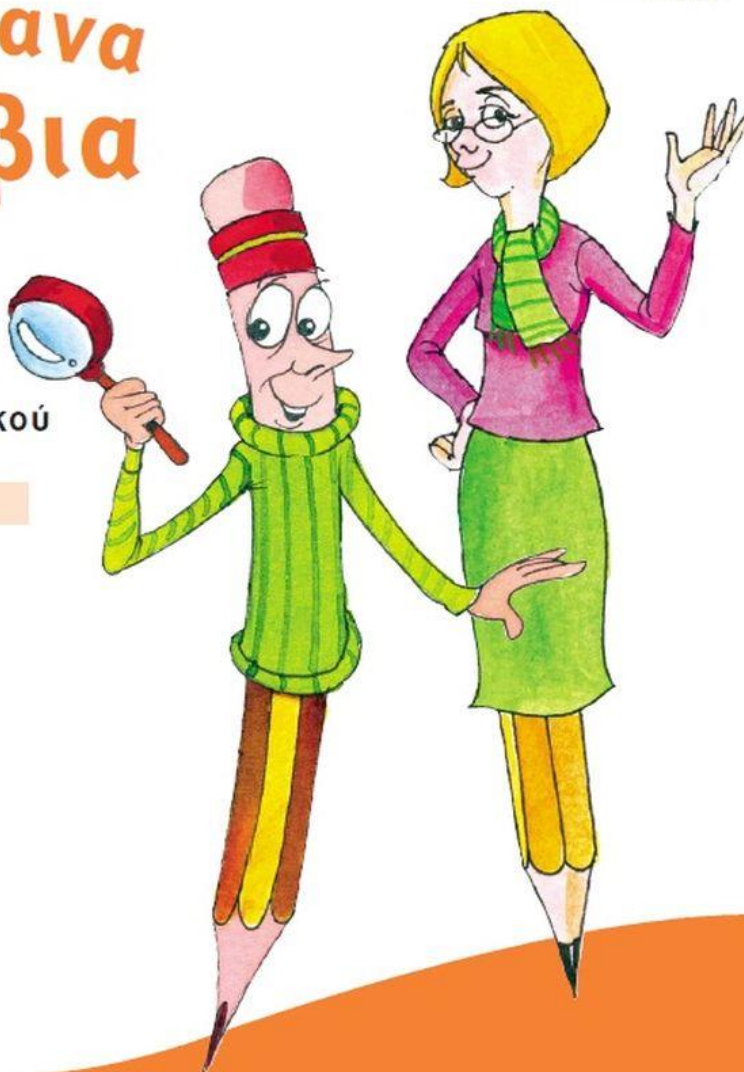
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ευάγγελος Ιντζίδης Αθανάσιος Παπαδόπουλος Αριστοτέλης Σιούτης Αικατερίνη Τικτοπούλου

Τα απίθανα μολύβια

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

πρώτο τεύχος



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ