Οδύσσεια Τα απίθανα... τριτάκια! Τετάρτη τάξη

Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ΄ τάξη - 3η Ενότητα
Κεφ. 14 – 20

Κεφάλαιο 14ο:

Αριθμοί μέχρι το 3.000

Κεφάλαιο 15ο:

Προσθέσεις και αφαιρέσεις

Κεφάλαιο 16ο:

Χαράξεις με διαβήτη και χάρακα. Ορθές γωνίες

Κεφάλαιο 17ο:

Πολλαπλασιασμοί

Κεφάλαιο 19ο:

Προβλήματα

Κεφάλαιο 20ο:

Επαναληπτικό μάθημα

Κεφάλαιο 21ο:

Κριτήριο αξιολόγησης

Πηγή: e-selides

1. Μετρώ από το 1.000 μέχρι το 2.000 ανά 100:

1.000, 1.100……

2. Γράφω με λέξεις τους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

1.674: χίλια εξακόσια εβδομήντα τέσσερα

1.903:_____

1.850:_____

2.009:_____

1.568:_____

2.291:_____

3. Αναλύω τους παρακάτω αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

1.932: 1.000 + 900 + 30 + 2

α) 1.439:_____

β) 1.210:_____

γ) 1.402:_____

δ) 2.068:_____

4. Συνθέτω τους παρακάτω αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

1.000 + 200 + 80 + 4 = 1.284

α) 1.000 + 400 + 50 + 8 =_____

β) 1.000 + 200 + 4 =_____

γ) 2.000 + 90 + 9 =_____

δ) 1.000 + 7 =_____

5. Συμπληρώνω τις ισότητες:

α) 54 = (5 X __) + __

β) 30 = (4 X __) + __

γ) 84 = (9 X __) + __

δ) 20 = (__ X 3) + __

ε) 27 = (__ X 4) + __

ζ) 25 = (__ X 2) + __

6. Βρίσκω το αμέσως μικρότερο και το αμέσως μεγαλύτερο γινόμενο από κάθε αριθμό

Με γινόμενα του 7	**Με γινόμενα του 8**
2 X 7= < 16 < 3 X 7	2 X 8 < 20 < 3 X 8
< 23 <	< 31 <
< 39 <	< 43 <
< 58 <	< 59 <
< 69 <	< 75 <

7. Ο Γιώργος θέλει να μοιράσει 29 καραμέλες στα 3 αδέρφια του. Πόσες καραμέλες θα πάρει το κάθε παιδί; Περισσεύουν καραμέλες:

Λύση

Απάντηση: ……..

8. Γράφω πόσες χιλιάδες (Χ), εκατοντάδες (Ε), δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ) έχουν οι παρακάτω αριθμοί, όπως στο παράδειγμα:

1.895: 1Χ 8Ε 9Δ 5Μ

α) 1.347:_____

β) 1.508:_____

γ) 2.035:_____

δ) 2.008:_____

ε) 2.783:_____

9. Γράφω τους παρακάτω αριθμούς με ψηφία.

Χίλια τετρακόσια πενήντα έξι _____

Δύο χιλιάδες εννιακόσια εξήντα ένα _____

Χίλια διακόσια τέσσερα _____

Δύο χιλιάδες τριάντα πέντε _____

Χίλια εννιά _____

Δύο χιλιάδες οχτακόσια εφτά _____

10. Κάνω τις παρακάτω προσθέσεις:

387 + 253 +165 = 209 + 148 + 364 = 517 + 272 + 211=

11. Κάνω τις παρακάτω αφαιρέσεις:

648 – 319 = 740 – 268 =

12. Κάνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

10+6	16	X	6	=	
	200	X	8	=	
	17	X	5	=	
	24	X	4	=	
	30	X	4	=	
	25	X	5	=	

10+7	17	X	4	=	
	19	X	5	=	
	23	X	3	=	
	24	X	5	=	
	18	X	6	=	
	19	X	4	=	

13. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις:

63	:	7	=	
42	:	6	=	
72	:	8	=	
100	:	10	=	
50	:	5	=	
40	:	8	=	

28	:	7	=	
54	:	6	=	
77	:	7	=	
36	:	6	=	
80	:	8	=	
60	:	10	=	

14. Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

48	=	(5	X	9)	+	3
50	=	(6	X	)	+	
30	=	(	X	4)	+	
57	=	(8	X	)	+	
50	=	(	X	7)	+	
26	=	(8	X	)	+	

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Ο Φρίξος έχει στη συλλογή του 258 γραμματόσημα με εικόνες ζώων, 367 γραμματόσημα με διάφορα ελληνικά τοπία και 191 γραμματόσημα με εικόνες από την αρχαιότητα. Πόσα γραμματόσημα συνολικά έχει στη συλλογή του ο Φρίξος;

Λύση

Απάντηση: ……

2. Ο Μανάβης της γειτονιάς μας έκανε προμήθειες φρούτων και λαχανικών για αρκετές μέρες. Από ντομάτες προμηθεύτηκε 6 τελάρα που το καθένα χωρούσε 14 κιλά. Πόσα κιλά ντομάτες προμηθεύτηκε;

Λύση

Απάντηση: ……

3. Η Έλλη είχε στον κουμπαρά της 450 €. Έδωσε στη μαμά της 179 €, για να της αγοράσει το αγαπημένο της παιχνίδι! Πόσα χρήματα έχει τώρα στον κουμπαρά της η Έλλη;

Λύση

Απάντηση: ……

4. Ο Πάνος με την αδερφή του τη Φρόσω αποφάσισαν να τακτοποιήσουν τις φωτογραφίες των καλοκαιρινών διακοπών τους σε 4 μικρά άλμπουμ. Εάν οι φωτογραφίες ήταν 32, πόσες φωτογραφίες έβαλαν σε κάθε άλμπουμ; ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Σε κάθε άλμπουμ έβαλαν ίσο αριθμό φωτογραφιών.

Λύση

Απάντηση: ……

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς:

5X7= 7X7=

7X8= 10X8=

8X9= 5X9=

12X3= 15X3=

2. Κάνω τις διαρέσεις:

32:4= 45:9=

28:4= 40:8=

64:8= 56:7=

63:9= 54:6=

3. Γράφω τον ένα αριθμό κάτω από τον άλλο και κάνω τις πράξεις:

793+854= 799+412= 803-278=

4. Γράφω με ψηφία τους αριθμούς:

Χίλια εννιακόσια οχτώ: ……..

Χίλια εξακόσια δεκατρία: ……..

Δύο χιλιάδες ενενήντα εννιά: ……..

Δύο χιλιάδες πεντακόσια πέντε:……

5. Γράφω με λέξεις τους αριθμούς:

2.034: ……

2.329: ……..

1.567: ……..

2.110: ……

6. Αναλύω και συνθέτω αριθμούς:

1.623=……+……+……+……=

2.305=

2.047=

1000+500+30+2=……

2000+400+60+5=……

1000+700+90+9=……

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Πρόβλημα 1ο

Η Διονυσία αγόρασε 5 πακέτα με συνδετήρες. Σε κάθε πακέτο υπάρχουν 80 συνδετήρες. Πόσους συνδετήρες αγόρασε συνολικά η Διονυσία;

Λύση

Απάντηση:……

Πρόβλημα 2ο

Η Ιουλία είχε 22 μήλα. Έφαγε τα 4 και τα υπόλοιπα τα μοίρασε εξίσου σε 2 φρουτιέρες. Πόσα μήλα έβαλε σε κάθε φρουτιέρα;

Λύση

Απάντηση:……

Πρόβλημα 3ο

Ο Σπύρος έχει στην τσέπη του τέσσερα νομίσματα συνολικής αξίας 63 λεπτών. Ποια είναι τα νομίσματα αυτά;
Ζωγραφίζω:

Πρόβλημα 4ο

Ο παππούς του Ορέστη είχε στην αποθήκη του ένα βαρέλι με 370 κιλά λάδι. Έβγαλε 16 κιλά για να γεμίσει έναν τενεκέ. Πόσα κιλά λάδι έμειναν στο βαρέλι;

Λύση

Απάντηση:……..

Πρόβλημα 5ο

Ο Κώστας αγόρασε ένα πακέτο με 20 μπισκότα. Κράτησε για τον εαυτό του τα 8 και μοίρασε εξίσου τα υπόλοιπα σε 3 φίλους του. Πόσα μπισκότα έδωσε ο Κώστας σε καθέναν από τους φίλους του;

Λύση

Απάντηση:……..

Ασκήσεις

1. Υπολόγισε το διπλάσιο κάθε αριθμού:

10	.....	30	.....	45	.....
16	.....	21	.....	34	.....

2. Υπολόγισε το μισό κάθε αριθμού:

80	……	70	……	42	……
160	…….	140	……	400	……

3.Συμπληρώνω όπως το παράδειγμα:

57 X 4= (50 X 4) + (7 X 4)= 200 + 28= 228

13 X 5=……

43 X 3= ……

26 X 4= ……..

35 X 5=……

4.Κύκλωσε τη σωστή απάντηση:

«Είμαι το διπλάσιο του μισού ενός αριθμού. Ποιος είμαι;»

- Το μισό του αριθμού
- Ο ίδιος ο αριθμός
- Το διπλάσιο του αριθμού

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Ο παππούς έκοψε μήλα από τη μηλιά της αυλής του και τα έβαλε σε 3 όμοια καλάθια. Σε κάθε καλάθι έβαλε 9 μήλα. Πόσα μήλα έκοψε ο παππούς;

ΛΥΣΗ

2. Ο παππούς έκοψε 36 πορτοκάλια και τα έβαλε σε 4 όμοιες λεκάνες. Πόσα πορτοκάλια έβαλε σε κάθε λεκάνη;

ΛΥΣΗ

3. Ο Νίκος έχει 35 αυτοκινητάκια και θέλει να τα τοποθετήσει σε 5 σειρές. Πόσα αυτοκινητάκια θα έχει κάθε σειρά;

ΛΥΣΗ

4. Η αίθουσα «Δημήτρης Μητρόπουλος» του Μεγάρου Μουσικής έχει 640 θέσεις. Για μια συναυλία προπωλήθηκαν 459 εισιτήρια. Το βράδυ της παράστασης πουλήθηκαν ακόμα 138 εισιτήρια.
   α) Πόσα εισιτήρια πουλήθηκαν συνολικά;
   β) Πόσα καθίσματα έμειναν κενά στην παράσταση;
   γ) Οι γονείς της Εύας, που παρακολούθησαν την παράσταση, πλήρωσαν για δύο εισιτήρια 90 €. Πόσο έκανε το ένα εισιτήριο;

ΛΥΣΗ

5. Ο πατέρας του Περικλή αγόρασε μια βιντεοκάμερα που έκανε 234 €, μία φωτογραφική μηχανή που έκανε 295 € και ένα κινητό τηλέφωνο που έκανε 305€.
   α) Πόσο έκαναν το κινητό τηλέφωνο και η φωτογραφική μηχανή;
   β) Πόσο έκαναν η βιντεοκάμερα και το κινητό τηλέφωνο;
   γ) Πόσο έκαναν και τα τρία μαζί;
   δ) Αν ο καταστηματάρχης έκανε έκπτωση 125 €, πόσο πλήρωσε ο πατέρας του Περικλή και για τις τρεις συσκευές;

ΛΥΣΗ

6. Σχηματίζω ένα πρόβλημα από τις παρακάτω μπερδεμένες προτάσεις:

- Πόσες φιάλες;
- 74 κιλά γάλα.
- 8 κιλά κάθε φιάλη.
- Ένας βοσκός άρμεξε τα πρόβατά του.
- Θα περισσέψει γάλα για την οικογένειά του;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ

……
……
……
……

ΛΥΣΗ

Απάντηση:

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΙ (ΚΕΦ. 17)

7. **Υπολογίζω τα γινόμενα και τα γράφω.**

13 ● 8 = ……..	25 ● 3 = ……..	18 ● 4 = ……..
27 ● 5 = ……..	32 ● 3 = ……..	14 ● 7 = ……..

8. **Συμπληρώνω τους αριθμούς και υπολογίζω τα γινόμενα.**

16 ● 3= (10 ● 3) + (6 ● 3) = ……. + ……. = ……..

15 ● 7= (….. ● …..) + (….. ● …..) = ……. + ……. = ……..

19 ● 4= (….. ● …..) + (….. ● …..) = ……. + ……. = ……..

24 ● 5= (….. ● …..) + (….. ● …..) = ……. + ……. = ……..

15 ● 6= (….. ● …..) + (….. ● …..) = ……. + ……. = ……..

9. Ο Μπάμπης και η Μαρίνα αποφάσισαν ν' ανοίξουν ο καθένας τον κουμπαρά του, για να αγοράσουν με τα χρήματα που αποταμίευσαν μια φωτογραφική μηχανή.

Ποσότητα	**Νομίσματα**	**Συνολική αξία**
13	5 ευρώ	……
7	2 ευρώ	……
28	1 ευρώ	……
32	50 λεπτά	……
ΣΥΝΟΛΟ		……

● Ο κουμπαράς του Μπάμπη είχε …… ευρώ

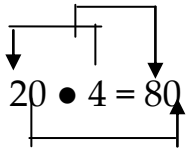
Ποσότητα	**Νομίσματα**	**Συνολική αξία**
13	5 ευρώ	……
17	2 ευρώ	……
28	1 ευρώ	……
32	50 λεπτά	……
ΣΥΝΟΛΟ		……

● Ο κουμπαράς της Μαρίνας είχε …… ευρώ

10. Υπολογίζω το αριθμό σε κάθε πλαίσιο.

(7 ● 10) + 5 = 70 + 5= 75	(3 ● 10) + 6 = …. + ….=…..	(5 ● 10) + 40 = …. + ….=…..	(2 ● 100)+22 = …..+…..=…..

11. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς, όπως στο παράδειγμα.



30 ● 4 = ……. 40 ● 2 = ……. 100 ● 7 = …….

80 ● 4 = ……. 200 ● 7 = ……. 20 ● 8 = …….

300 ● 5 = ……. 20 ● 3 = ……. 500 ● 2 = …….

ΠΩΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΖΩ ΜΕ ΤΟ 10 Η ΤΟ 100

Γράφω το ίδιο αριθμό και βάζω δίπλα του τόσα μηδενικά όσα έχει το 10 ή το 100 αντίστοιχα.

Εργάζομαι όπως στα παραδείγματα:

15 ● 10 = 150

23 ● 100 = 2.300

18 ● 100 = …….

18 ● 10 = ……

13 ● 10 = …….

12 ● 10 = ……

3 ● 100 = …….

25 ● 10 = ……

60 ● 10 = …….

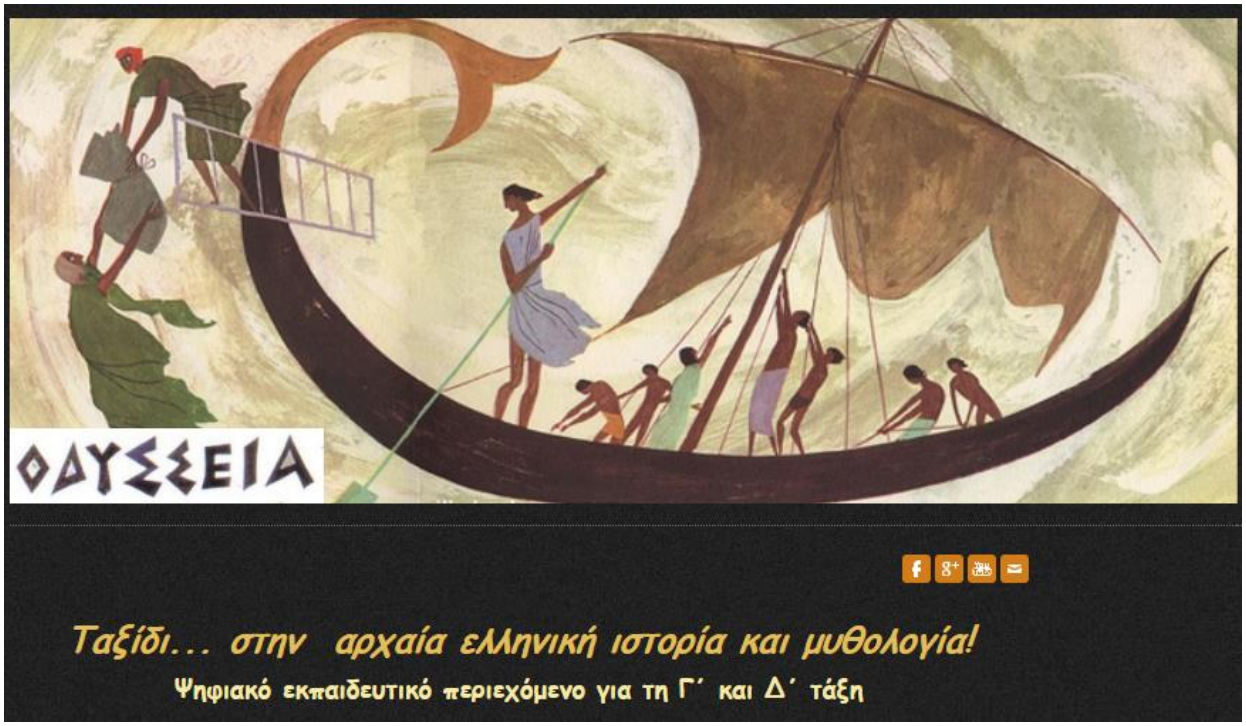
20 ● 100 = ……

200 ● 10 = …….

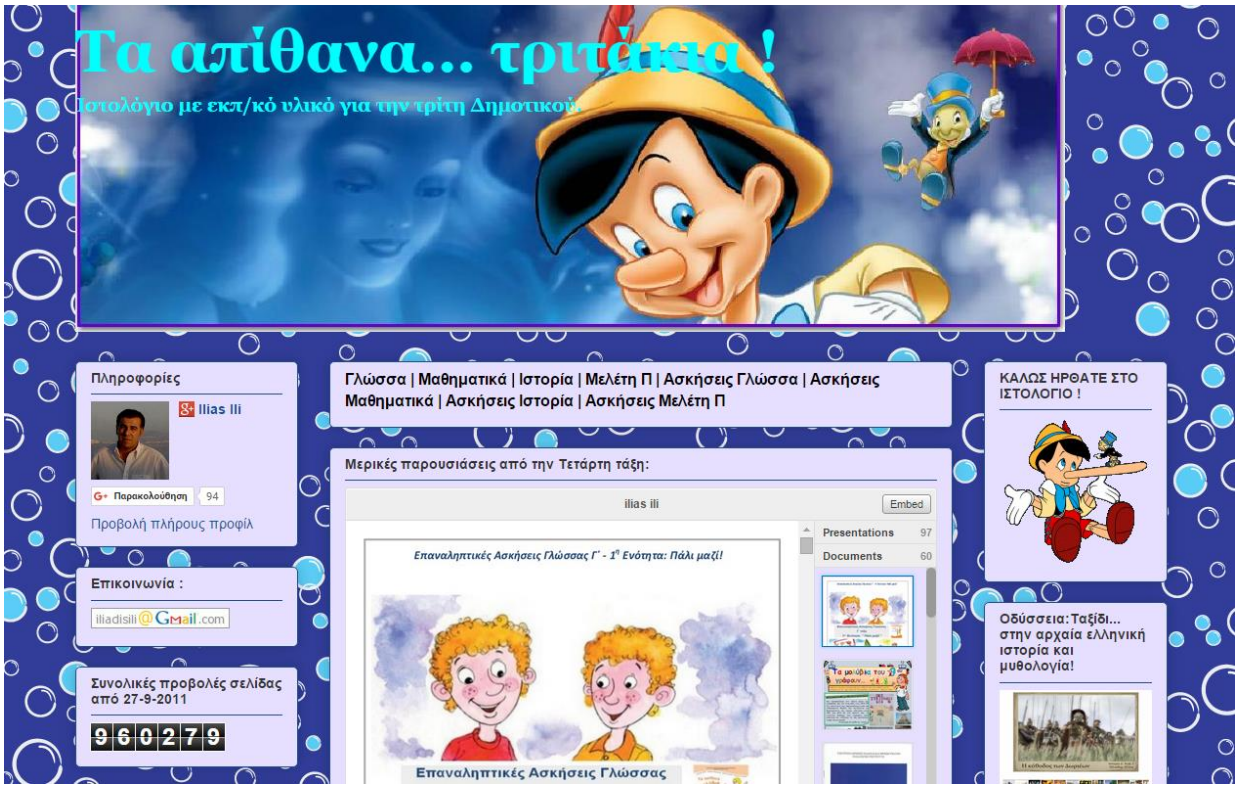
190 ● 10 = ……

Πηγή: e-selides

Οδύσσεια



Τα απίθανα... τριτάκια!



Τετάρτη τάξη

Εκπαιδευτικό υλικό Γ΄ και Δ΄ τάξεις:

http://www.authorstream.com/iliasili/

http://www.slideboom.com/people/iliasili

http://www.slideboom.com/people/iliasili1

http://www.slideshare.net/iliasili

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Χαράλαμπος Λεμονίδης Ευτέρπη Θεοδώρου Κωνσταντίνος Νικολαντωνάκης
Ιωάννης Παναγάκος Αδαμαντία Σπανακά
Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού
Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής
Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ