

[Οδύσσεια](#)

[Τα απίθανα... τριτάκια!](#)

[Τετάρτη τάξη](#)

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 4<sup>η</sup> Ενότητα Κεφ. 22 - 26

# 4<sup>η</sup> ενότητα

- Εισαγωγή στα απλά κλάσματα

22

**Κεφάλαιο 22ο:**

Εισαγωγή στα κλάσματα

23

**Κεφάλαιο 23ο:**

Οι κλασματικές μονάδες

24

**Κεφάλαιο 24ο:**

Οι κλασματικές μονάδες και απλοί κλασματικοί αριθμοί

25

**Κεφάλαιο 25ο:**

Ισοδύναμα κλάσματα

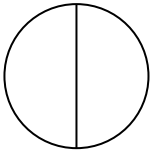
26

**Κεφάλαιο 26ο:**

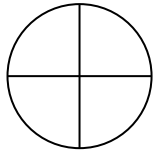
Επαναληπτικό μάθημα

## Εισαγωγή στα απλά κλάσματα Ασκήσεις

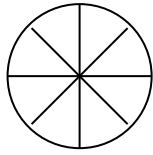
1. Να χρωματίσετε στα σχήματα το μέρος που λένε τα κλάσματα:



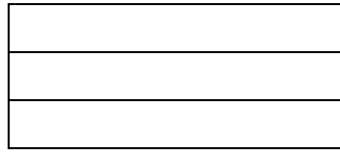
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$

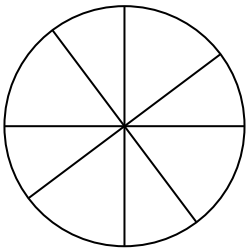


$$\frac{5}{8}$$

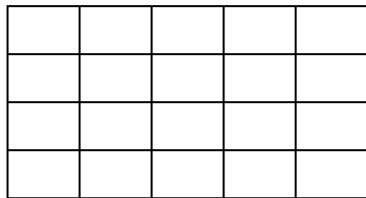


$$\frac{1}{3}$$

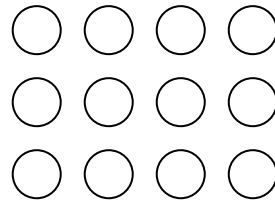
2. Να χρωματίσετε το μέρος που λέει το κλάσμα:



$$\frac{1}{4}$$



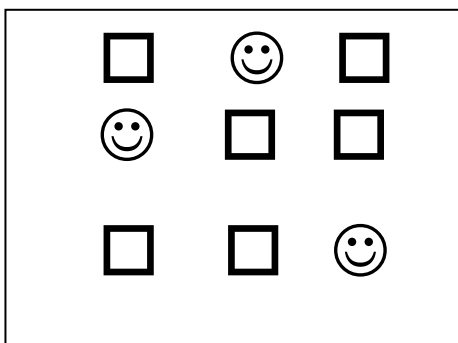
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

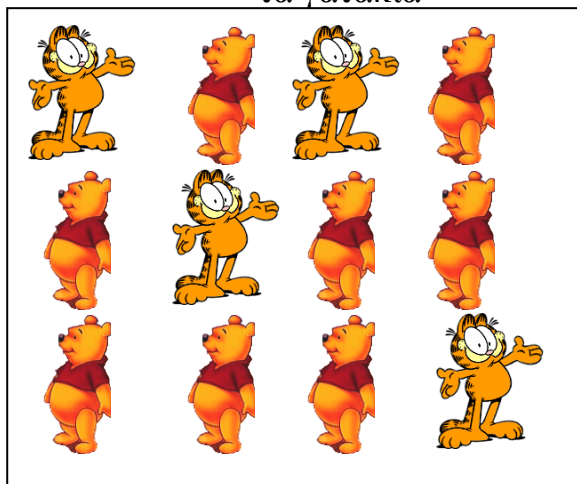
3. Τι μέρος του όλου είναι

τα χαμόγελα



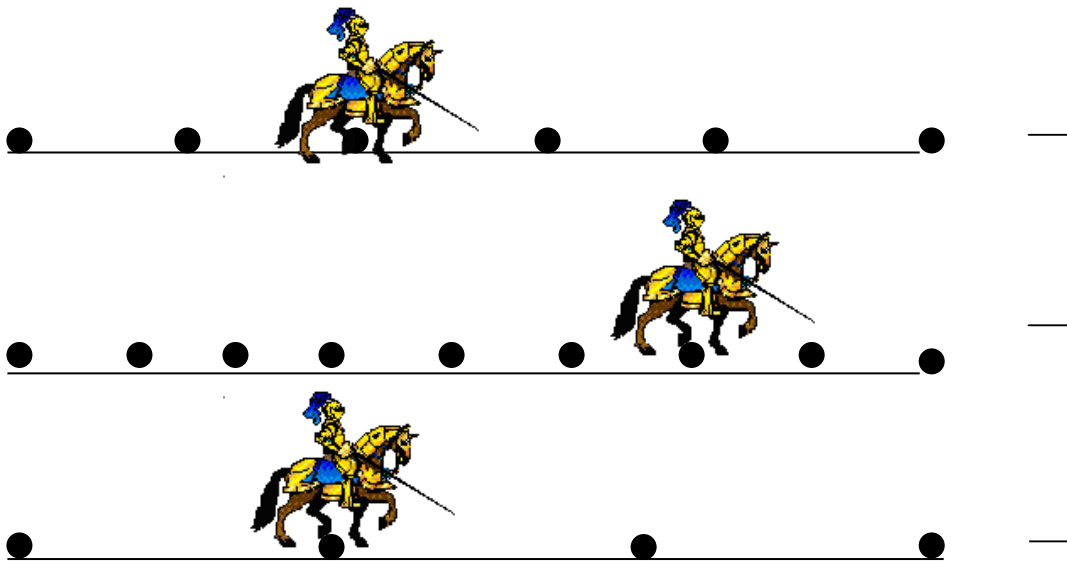
—

τα γατάκια



—

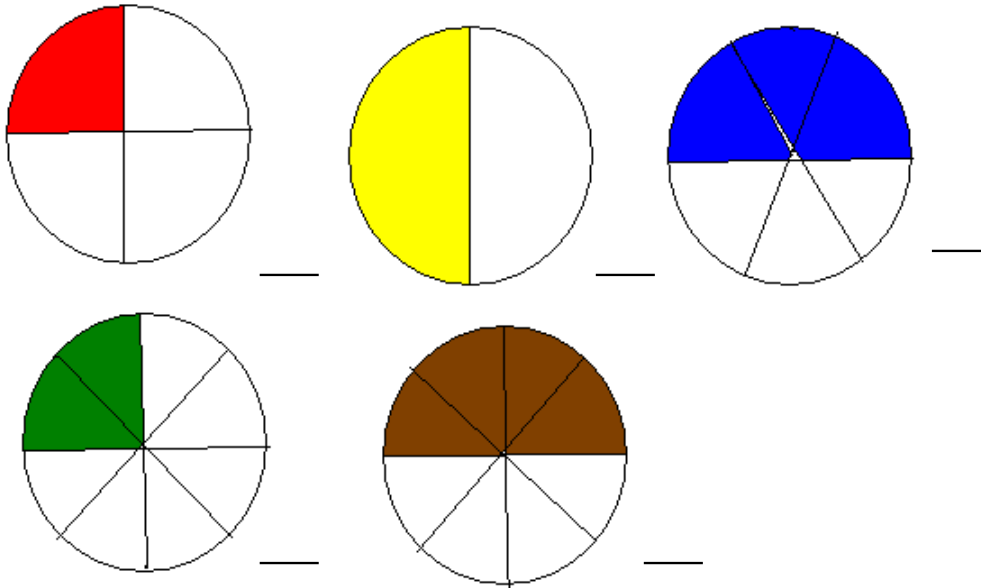
4. Να γράψετε με μορφή κλάσματος τη διαδρομή που έκανε ο ιππότης.



5. Να συμπληρώσετε τον πίνακα:

τρία πέμπτα	—			$\frac{4}{9}$
	$\frac{1}{8}$			$\frac{6}{20}$
δύο δεύτερα	—		τέσσερα δωδέκατα	—
έξι εικοστά	—			$\frac{3}{7}$
	$\frac{9}{21}$		ένα ένατο	—

6. Να γράψετε σε κλάσμα το χρωματισμένο μέρος και να βρείτε ποια από αυτά είναι ισοδύναμα.



Ισοδύναμα είναι : .....

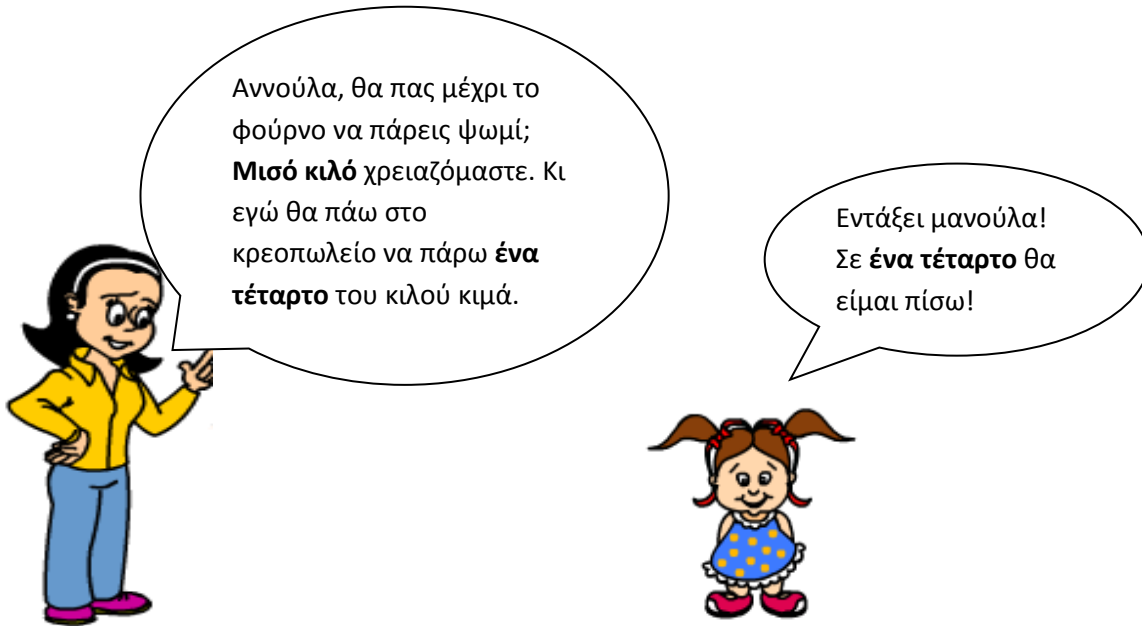
.....

7. Αν έχετε 60 € να αγοράσετε την μπάλα του μπάσκετ που είναι το  $\frac{1}{6}$  των χρημάτων και την μπασκέτα που είναι τα  $\frac{3}{6}$  των χρημάτων. Πόσα ευρώ θα σας περισσέψουν;



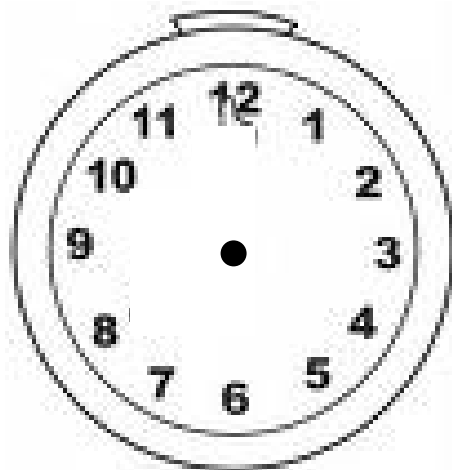
Λύση :

## Εισαγωγή στα κλάσματα και τις κλασματικές μονάδες



Έχεις ακούσει ποτέ τις έντονα γραμμένες εκφράσεις; Σε ποιες περιπτώσεις; Έχεις σκεφτεί τι πραγματικά σημαίνουν;

Αν η Αννούλα φύγει από το σπίτι της στις 11.00, τι ώρα θα δείχνει το ρολόι;



Χρωμάτισε πόσο διαρκεί το ένα τέταρτο. Πόσα λεπτά είναι το ένα τέταρτο;  
Πόσα λεπτά είναι τα δύο τέταρτα;  
Πόσα λεπτά είναι τα τρία τέταρτα;  
Πόσα τέταρτα έχει η ώρα;



Δηλαδή, αν χωρίσουμε την ώρα, που έχει 60 λεπτά, στα τέσσερα, θα πάρουμε τέσσερα τέταρτα, που το καθένα διαρκεί 15 λεπτά!!!

Αυτό που λέει η Φωτεινή είναι σωστό γιατί :

1 ώρα = 60 λεπτά

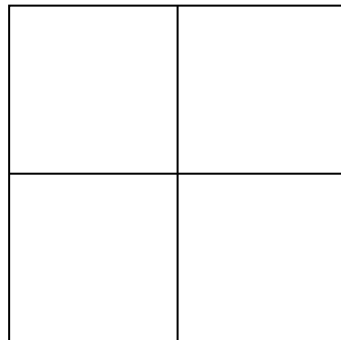
60 λεπτά : 4 = 15 λεπτά ( $15 + 15 + 15 + 15 = 60$ )

Ένα τέταρτο, δηλαδή, το ένα από τα τέσσερα, είναι ίσο με 15 λεπτά.

Χρωμάτισε το ένα τέταρτο (ή αλλιώς το ένα από τα τέσσερα).

--	--	--	--

Δηλαδή, ένα ολόκληρο σχήμα, που είναι χωρισμένο σε τέσσερα μέρη, αποτελείται από τέσσερα μερίδια, που τα λέμε τέταρτα.



Ας προσπαθήσουμε να απαριθμήσουμε τα τέταρτα που έχει το τετράγωνο!



Ερώτηση

Πόσα μερίδια έχει ένα ολόκληρο σχήμα που είναι χωρισμένο στα δύο;

Χώρισε σε δεύτερα το ορθογώνιο παραλληλόγραμμο.  
Χρωμάτισε το ένα δεύτερο.  
Πόσα δεύτερα έχει ολόκληρο το σχήμα;

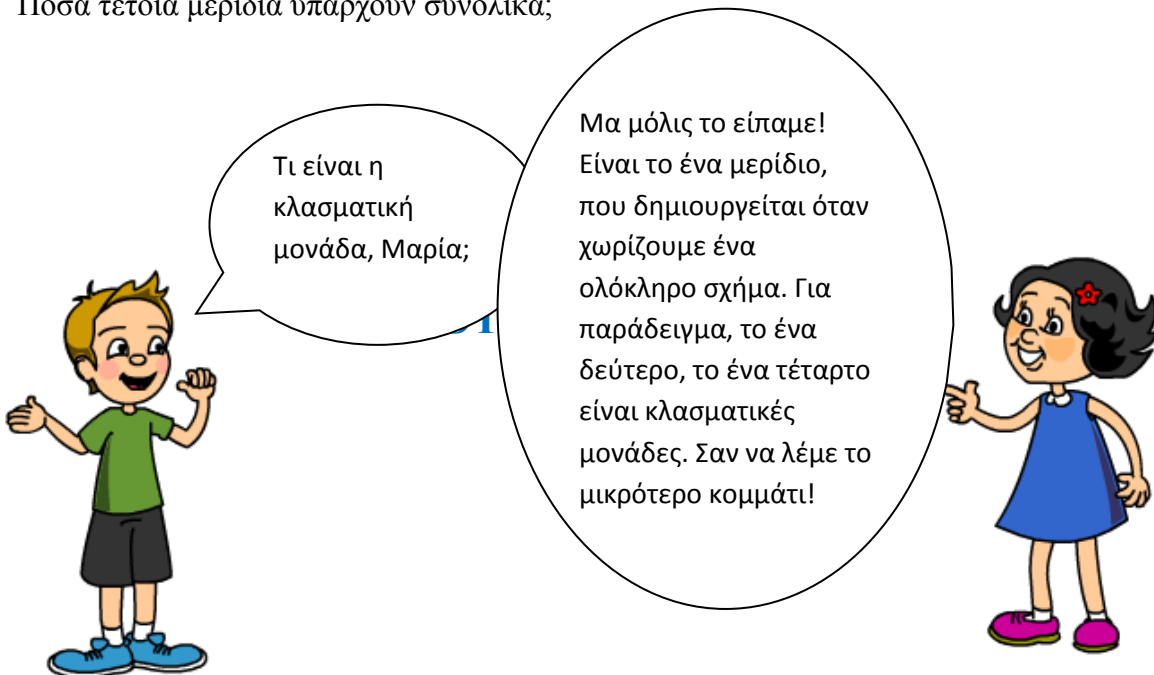
### Μισό κιλό κιμά!

Πόσα γραμμάρια είναι ένα κιλό;  
Ποιο είναι το μισό του κιλού;  
Πόσα μισά (δεύτερα) έχει το κιλό;

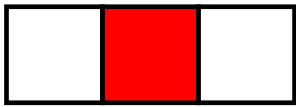
Χώρισε το σχήμα σε τρίτα.  
Χρωμάτισε το ένα τρίτο.  
Πόσα τρίτα έχει ολόκληρο το σχήμα;

### Δραστηριότητα

Δίπλωσε ένα φύλλο χαρτί στα δύο. Με το ψαλίδι κόψε το στη μέση.  
Τι μερίδιο δημιουργήθηκε;  
Πόσα τέτοια μερίδια υπάρχουν συνολικά;



1. Τι μέρος κάθε σχήματος είναι χρωματισμένο;  
Γράφω το κατάλληλο κλάσμα:



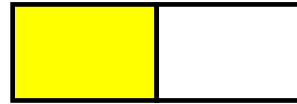
↙ —



↙ —

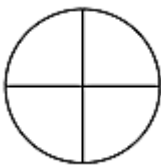


↙ —

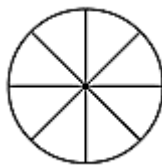


↙ —

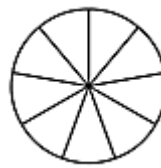
2. Χρωματίζω το μέρος του σχήματος που λέει κάθε κλάσμα.



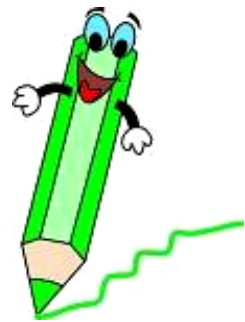
$$\frac{1}{4}$$



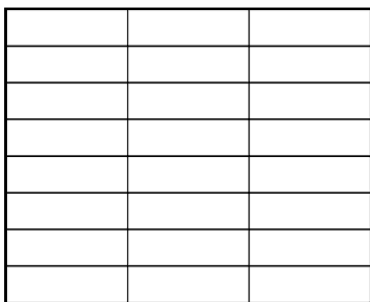
$$\frac{1}{8}$$



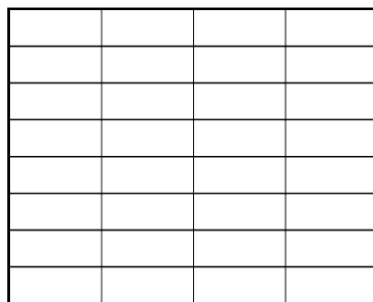
$$\frac{1}{9}$$



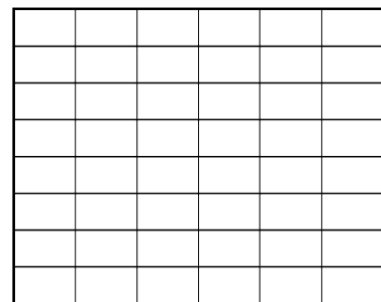
3. Χρωματίζω το:



$$\frac{1}{3}$$



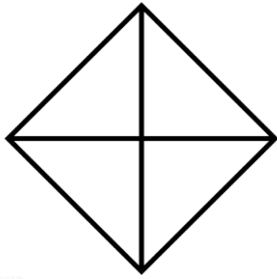
$$\frac{1}{4}$$



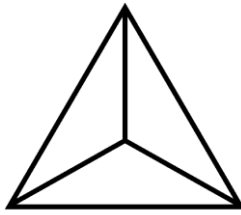
$$\frac{1}{6}$$



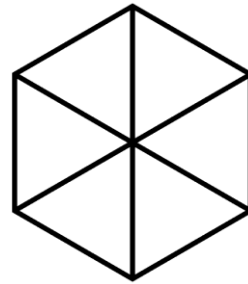
Χρωματίζω το:



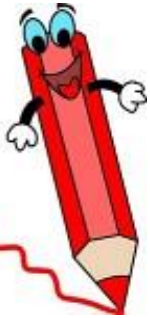
$$\frac{1}{4}$$



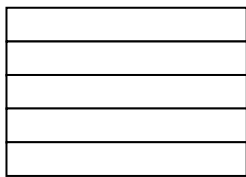
$$\frac{1}{3}$$



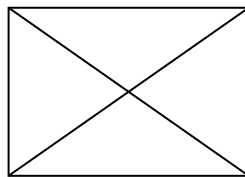
$$\frac{1}{6}$$



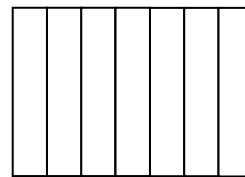
5. Χρωματίζω το μέρος του σχήματος που λέει κάθε κλάσμα:



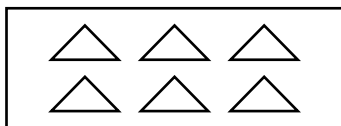
$$\frac{1}{5}$$



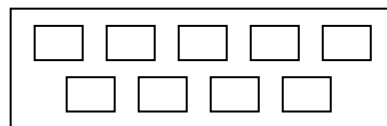
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{7}$$

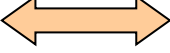


$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{9}$$

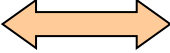
6. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τους αριθμούς που λείπουν:

$\frac{1}{2}$   .....

 Ένα δωδέκατο


$\frac{1}{4}$   .....

 Ένα εικοστό

$\frac{1}{6}$   .....


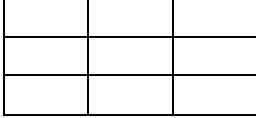


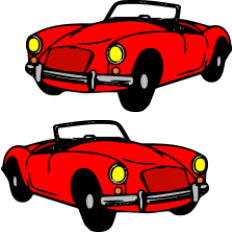
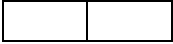
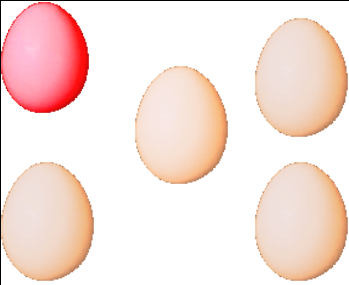

 Ένα έβδομο

$\frac{1}{9}$   .....

 Ένα όγδοο

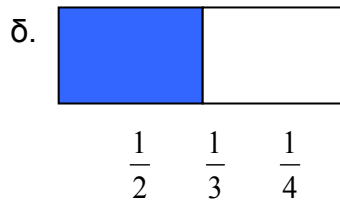
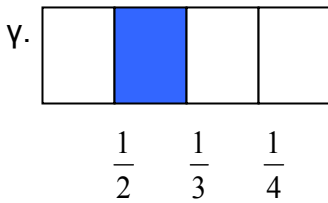
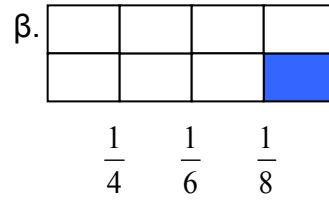
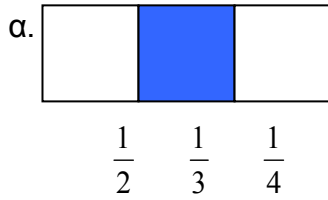
$\frac{1}{10}$   .....

7. Σχηματίζω και γράφω τις κλασματικές μονάδες.

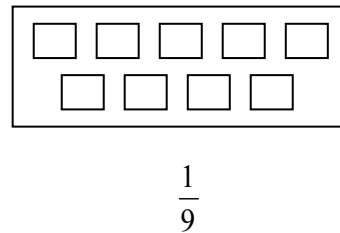
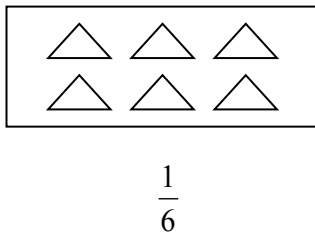
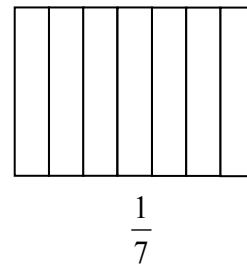
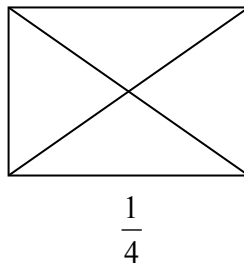
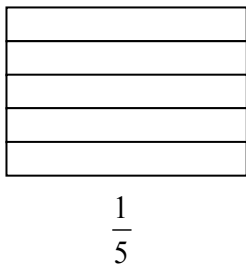
Ένα ένατο		
Κυκλώνω	Χρωματίζω	Γράφω το κλάσμα
		_____
Ένα τρίτο		
Κυκλώνω	Χρωματίζω	Γράφω το κλάσμα
		_____
Ένα δεύτερο		
Κυκλώνω	Χρωματίζω	Γράφω το κλάσμα
		_____
Ένα πέμπτο		
Κυκλώνω	Χρωματίζω	Γράφω το κλάσμα
		_____

## Οι κλασματικές μονάδες

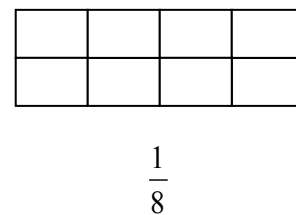
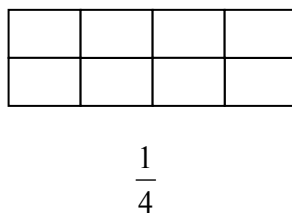
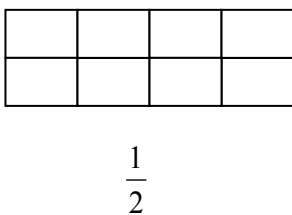
1. Τι μέρος κάθε σχήματος είναι χρωματισμένο;  
Βάζω σε κύκλο το κατάλληλο κλάσμα:



2. Χρωματίζω το μέρος του σχήματος που λέει κάθε κλάσμα:



3. Χρωματίζω το:



## Απλοί κλασματικοί αριθμοί και ισοδύναμα κλάσματα



Κάθε φορά που δεν θα τρώω ολόκληρη τη σοκολάτα μου θα πρέπει να γράφω ότι έφαγα **το ένα τρίτο**;

Όχι, Αννούλα! Υπάρχει και σύντομος τρόπος. Μπορείς να γράφεις  $\frac{1}{3}$  Είναι το ίδιο.



Τώρα που η Μαρία μας έδειξε τον τρόπο να γράφουμε ασ γράψουμε μερικά!

σύντομα τα κλάσματα,

Ένα δεύτερο  
Ένα τρίτο  
Ένα τέταρτο



Ο Μάρκος έφαγε το  $\frac{1}{2}$ . Πόσα μπισκότα έφαγε;

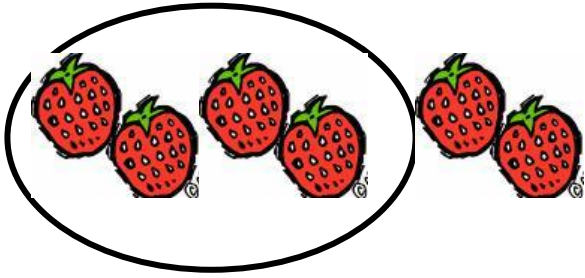


Η Αννούλα έφαγε το  $\frac{1}{6}$ . Πόσα μπισκότα έφαγε;



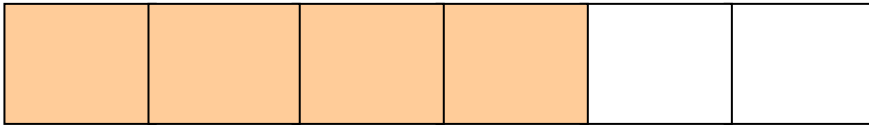
Η Μαρία έφαγε τα  $\frac{2}{6}$ . Πόσα μπισκότα έφαγε;





Ο Μάρκος έφαγε τα \_\_\_\_\_

Η αλλιώς



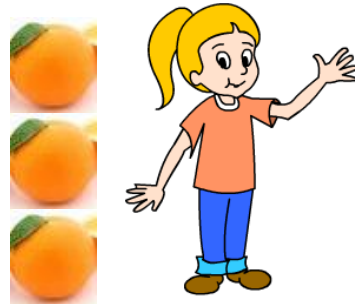
Υπάρχουν 6 πορτοκάλια. Τα τρία παιδιά τα μοιράστηκαν.



Τι κλάσμα από τα πορτοκάλια πήρε το κάθε παιδί;







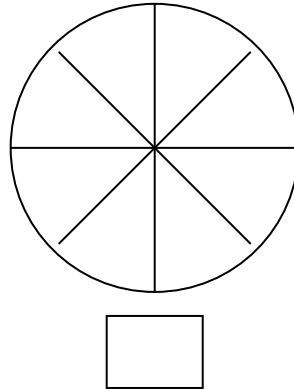
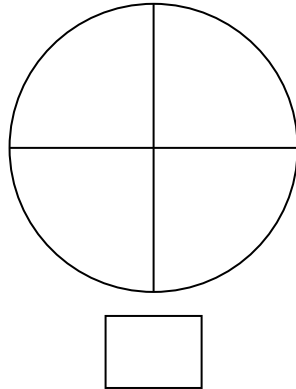
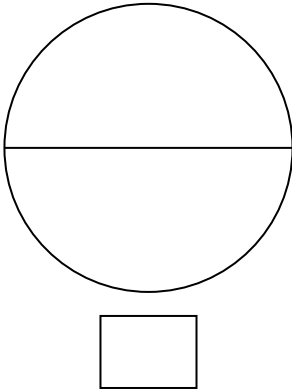


Κύκλωσε το  $\frac{1}{2}$ .

Τι μέρος ολόκληρου του πορτοκαλιού είναι το κυκλωμένο κομμάτι;



Οι τρεις ίδιες πίτσες είναι κομμένες με διαφορετικό τρόπο. Θέλουμε όμως τη μισή από κάθε πίτσα. Χρωμάτισε το μισό κάθε πίτσας.



Τα κλάσματα αυτά είναι ισοδύναμα, γιατί έχουν την «ίδια δύναμη», δείχνουν το ίδιο μέρος αλλά με διαφορετικό τρόπο.

### Δραστηριότητα

Πάρε ένα φύλλο χαρτί και χώρισέ το σε τέταρτα. Κόψε πάνω στις γραμμές. Σύγκρινε το  $\frac{1}{2}$  με τα  $\frac{2}{4}$ . Τι παρατηρείς;

$\frac{1}{2}$        $\frac{2}{4}$

Προσπάθησε να βρεις κι άλλα ισοδύναμα κλάσματα του  $\frac{1}{2}$ .

$\frac{2}{4}$



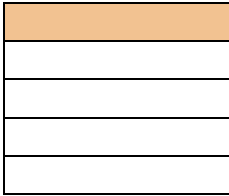
Ισοδύναμα του  $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

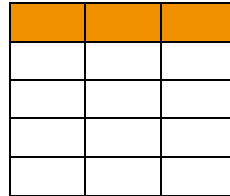
## 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦ. 25

# Ισοδύναμα κλάσματα

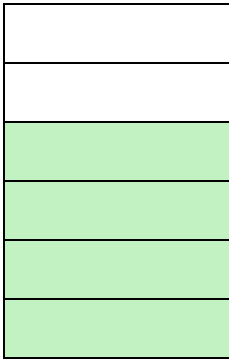
1. Γράφω με κλάσμα τι μέρος κάθε σχήματος είναι χρωματισμένο. Ύστερα βρίσκω τα ισοδύναμα κλάσματα και γράφω τις ισότητες που σχηματίζονται.



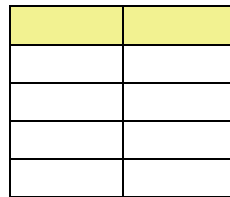
☞ \_\_\_\_\_



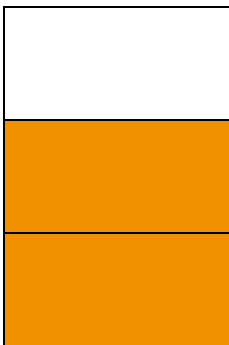
☞ \_\_\_\_\_



☞ \_\_\_\_\_



☞ \_\_\_\_\_



☞ \_\_\_\_\_



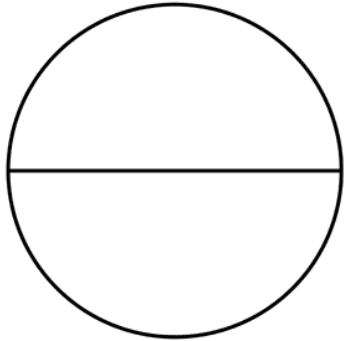
☞ \_\_\_\_\_

▶ --- = --- = ---

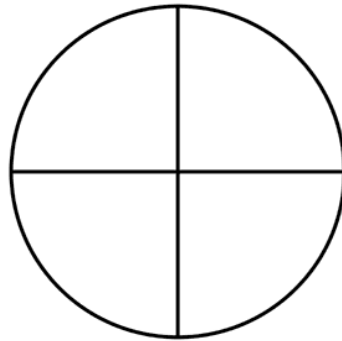
▶ --- = --- = ---



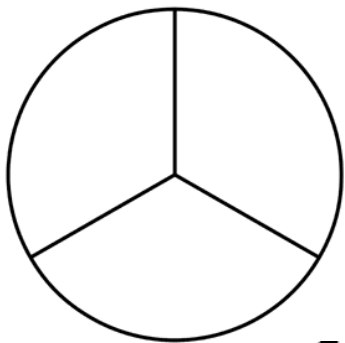
2. Χρωματίζω τα σχήματα ώστε να προκύπτουν τα ισοδύναμα κλάσματα που φαίνονται δίπλα από κάθε σχήμα και συμπληρώνω το σύμβολο της ισότητας(=) .



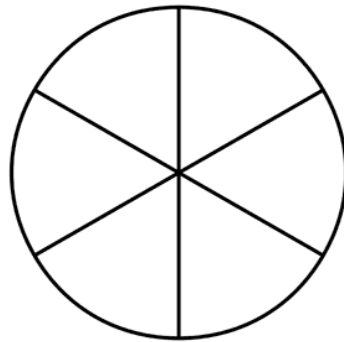
$$\frac{1}{2}$$



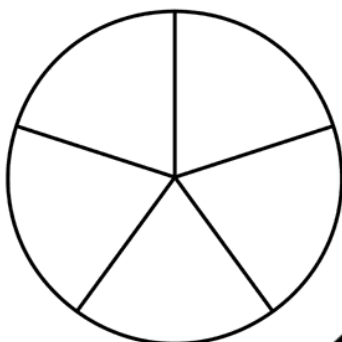
$$\frac{2}{4}$$



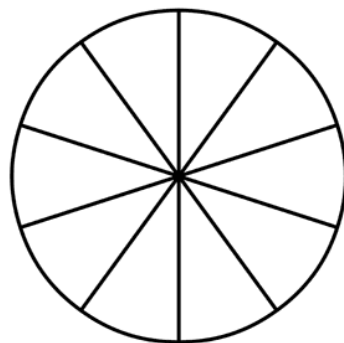
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$

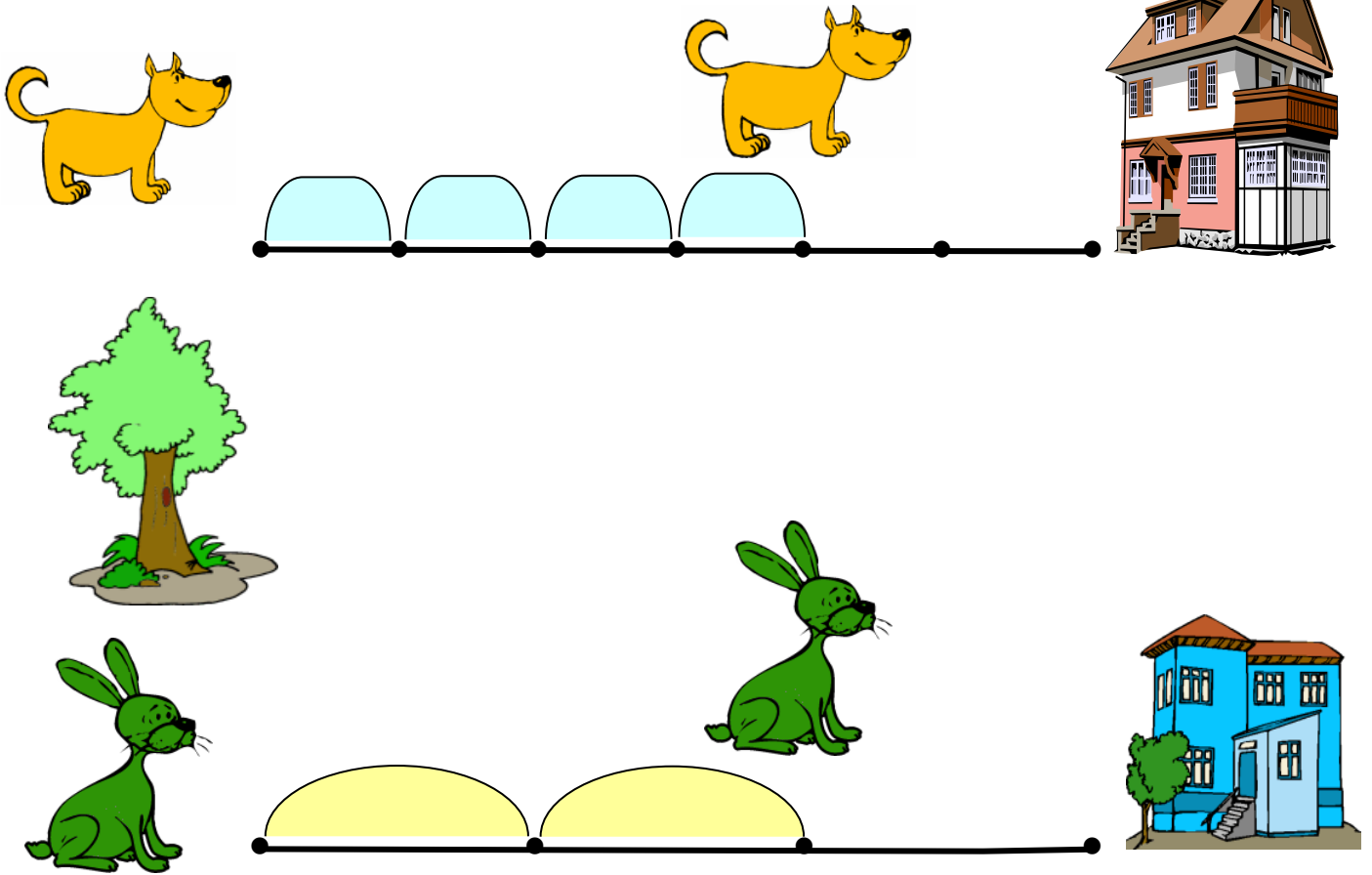


$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{10}$$

3. Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ στις ερωτήσεις:



\* Τι μέρος της διαδρομής διάνυσε ο σκύλος;

☞ .....

\* Τι μέρος της διαδρομής διάνυσε ο λαγός;

☞ .....

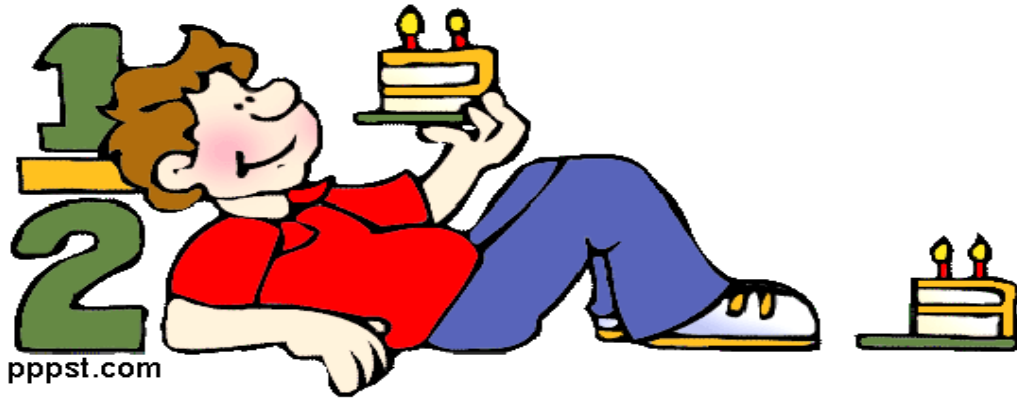
\* Ποιο ζώο διάνυσε το μεγαλύτερο μέρος της διαδρομής και γιατί;

☞ .....

\* Ποιο ζώο είναι πιο κοντά στο σπίτι του και γιατί;


☞ .....

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



Πηγή: e-selides

## Οδύσσεια



Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!  
Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τη Γ' και Δ' τάξη

## Τα απίθανα... τριτάκια!



Τα απίθανα... τριτάκια!  
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού.

Πληροφορίες  
Ilias III  
94 Παρακολούθηση  
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία :  
iliadisili@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011  
960279

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ !

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

## Τετάρτη τάξη

The screenshot shows the AuthorStream profile of Ilias Ili. At the top, there is a search bar and navigation links. The main header features the text "Τετάρτη τάξη" and "Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για όλες τις τάξεις του Δημοτικού." Below this is a navigation menu with categories like "Αρχική", "Ασκήσεις Γλώσσας", "Ασκήσεις Μελέτης Π.", "Ασκήσεις Ιστορίας", "Ασκήσεις Μαθηματικών", "Επαναληπτικά Γλώσσας Δ΄", and "Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ΄". A secondary menu includes "Επαναληπτικά Ιστορίας Δ΄", "Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ΄ - Δ΄ - Ε΄", "Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών", "Παιχνίδια", "Γεωγραφία Ε΄", "Φυσικά Ε΄", and "Ιστορία Ε΄". A third menu lists "Παραμύθια", "Φιλαναγνωσία", "Ευέλικτη Ζώνη", "YouTube", "Παρουσιάσεις Μαθητών", "Μαθαίνω την Προπαίδια!", "Επισκέψεις", "Slideboom", and "Slideboom1". A fourth menu includes "SlideShare", "Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ΄ - Δ΄", and "PurposeGames by Ilias Iliadis".

The central part of the page features a presentation player titled "Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:" by Ilias Ili. The presentation content includes the text "Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ΄ - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!" and an illustration of two children. The player shows 1 of 22 slides and has 10604 views.

On the left side, there is a profile section for Ilias Ili with a "Παρακολούθηση" button showing 94 followers and a "Προβολή πλήρους προφίλ" link. Below it is a "Επικοινωνία:" section with the email "iliadisili@gmail.com".

On the right side, there are two text boxes: "Προσοχή" with the text "Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών." and "Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!" with an illustration of a Greek warrior.

**Εκπαιδευτικό υλικό Γ΄ και Δ΄ τάξεις:**

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Χαράλαμπος Αερονίδης    Ειρήνη Βασιλάκου    Κωνσταντίνος Νικολαγιάννης  
Ιωάννης Παναγιώτης    Αδελαντία Σπαρακά

# Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού

## Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής

Γ΄ Δημοτικού

Μαθηματικά

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ