



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ΄ τάξη 1<sup>η</sup> Ενότητα

Αριθμοί μέχρι το 1000 - Οι τέσσερις πράξεις – Γεωμετρικά σχήματα



# ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 1.000

1) Γράφω τους παρακάτω αριθμούς με ψηφία.

Εννιακόσια είκοσι: ____	Πεντακόσια σαράντα τρία: ____
Εκατό ογδόντα εφτά: ____	Εξήντα δυο: ____
Τετρακόσια πέντε: ____	Τριακόσια πενήντα οχτώ: ____

2) Γράφω τους παρακάτω αριθμούς με λέξεις.

78: _____	239: _____
856: _____	601: _____
88: _____	723: _____

3) Ανάλυσε τους παρακάτω αριθμούς σε εκατοντάδες, δεκάδες, μονάδες.

527	Έχει	___ Εκατοντάδες	___ Δεκάδες	___ Μονάδες
527	Έχει		___ Δεκάδες	___ Μονάδες
105	Έχει	___ Εκατοντάδες	___ Δεκάδες	___ Μονάδες
325	Έχει		___ Δεκάδες	___ Μονάδες
777	Έχει	___ Εκατοντάδες	___ Δεκάδες	___ Μονάδες
900	Έχει	___ Εκατοντάδες	___ Μονάδες	___ Δεκάδες

4) Βρίσκω τον αριθμό που προκύπτει από κάθε άθροισμα

$$200+60+3= \underline{\quad\quad} \quad 700+70+7= \underline{\quad\quad}$$

$$300+70+8= \underline{\quad\quad} \quad 800+50= \underline{\quad\quad}$$

$$500+60+6= \underline{\quad\quad} \quad 600+9= \underline{\quad\quad}$$

5) Ποιος είναι ο προηγούμενος και ποιος ο επόμενος σε καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς;

$$\underline{\quad\quad} 260 \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} 340 \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} 980 \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} 900 \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} 600 \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} 999 \underline{\quad\quad}$$

6) Ξαναγράφω τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλον και κάνω κάθετα τις παρακάτω πράξεις στο πίσω μέρος της σελίδας. (Φροντίζω οι μονάδες να είναι κάτω από τις μονάδες, οι δεκάδες κάτω από τις δεκάδες και οι εκατοντάδες κάτω από τις εκατοντάδες):

$$187+ 812 = \quad 789- 541= \quad 345+ 614= \quad 679- 56= \quad 507+ 32=$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

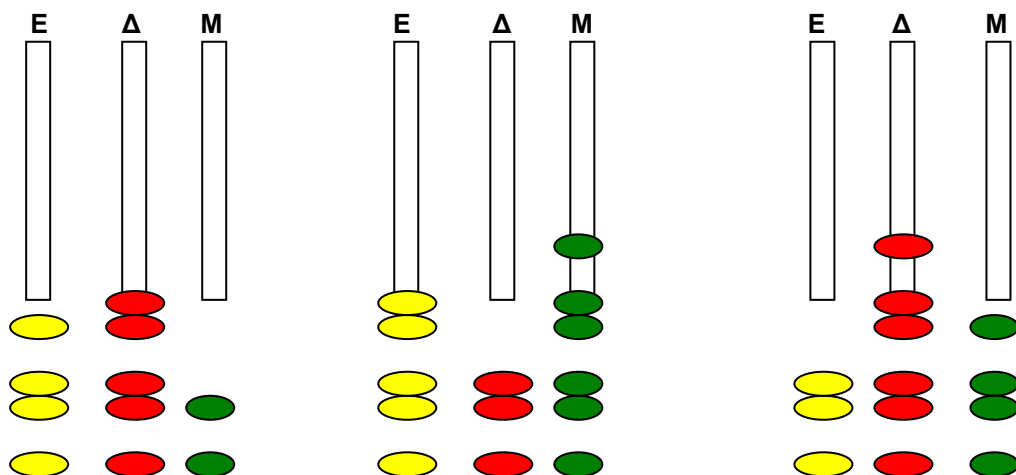
1. Το γραφείο του Θανάση



Ο Θανάσης με τη μητέρα του επισκέπτονται ένα κατάστημα επίπλων. Θέλουν να αγοράσουν έπιπλα για το γραφείο του Θανάση. Η μητέρα έχει στην τσάντα της **900€**.

- Φτάνουν τα χρήματα, για να αγοράσουν όλα τα έπιπλα που φαίνονται στην εικόνα; .....
- Αν αγοράσουν μόνο το γραφείο, την καρέκλα και το σκαμπό, πόσα χρήματα θα μείνουν στη μητέρα; .....
- Αν αγοράσουν όλα τα έπιπλα, πόσα χρήματα θα οφείλουν ακόμη στον καταστηματάρχη; .....
- Αν αγοράσουν όλα τα έπιπλα και ο καταστηματάρχης τους κάνει έκπτωση **100€**, πόσα χρήματα θα μείνουν στη μητέρα; .....

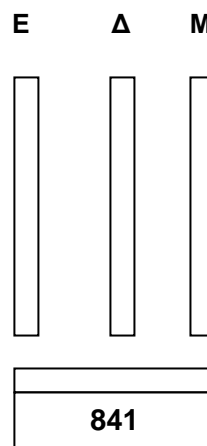
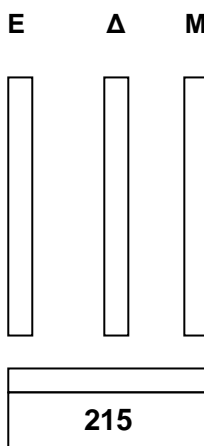
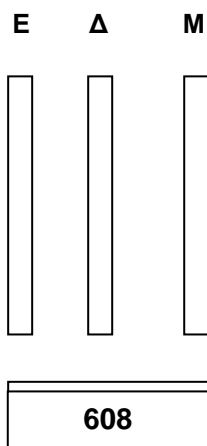
2. Γράφω με αριθμητικά ψηφία τους αριθμούς που δείχνουν οι άβακες.



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα




3. Σχηματίζω τους παρακάτω αριθμούς στους άβακες.



4. Πόσες εκατοντάδες, δεκάδες και μονάδες έχουν οι αριθμοί:

487	Έχει	.... E	.... Δ	.... M
530	Έχει	.... E	.... Δ	.... M
604	Έχει	.... E	.... Δ	.... M
800	Έχει	.... E	.... Δ	.... M

5. Βρίσκω το άθροισμα που προκύπτει από κάθε αριθμό.

$$515 = 500 + 10 + 5$$

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

$$356 = \dots\dots\dots$$

$$602 = \dots\dots\dots$$

$$780 = \dots\dots\dots$$

**6. Βρίσκω τον αριθμό που προκύπτει από κάθε άθροισμα.**

$$400 + 70 + 9 = 479$$

$$800 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 40 + 1 = \dots\dots\dots$$

**7. Ανεβαίνω ανά 100 από το 100 μέχρι το 1000:**

100, 200, .....

**8. Κατεβαίνω ανά 100 από το 1000 μέχρι το 100:**

1000, 900, .....

**9. Ποιος είναι ο προηγούμενος και ποιος ο επόμενος σε καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς;**

.....	270	.....		.....	350	.....		.....	990	.....
.....	800	.....		.....	700	.....		.....	999	.....

# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦ.2: ΠΡΟΣΘΕΣΕΙΣ ΔΙΨΗΦΙΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΨΗΦΙΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

1. Η μητέρα αγόρασε καινούριες πιτζάμες στα παιδιά της, το **Σπύρο** και την **Ευδοξία**. Για τις πιτζάμες του Σπύρου πλήρωσε **35€** και για τις πιτζάμες της Ευδοξίας **34€**. Πόσο πλήρωσε συνολικά;



**ΛΥΣΗ**

Τα παιδιά σκέφτονται ότι, για να βρουν πόσα πλήρωσε η μητέρα, πρέπει να **ενώσουν** τα **35€**, που έκαναν οι πιτζάμες του **Σπύρου**, με τα **34€** που έκαναν οι πιτζάμες της **Ευδοξίας**. Πρέπει, δηλαδή, να κάνουν **πρόσθεση**.

**1<sup>ος</sup> ΤΡΟΠΟΣ**

$$\begin{aligned} 35 + 34 &= ; \\ 35 + 30 &= 65 \\ 65 + 4 &= \mathbf{69€} \end{aligned}$$



**2<sup>ος</sup> ΤΡΟΠΟΣ**

Δ	Μ	
3	5	}
+	3	
6	9	

προσθετέοι  
άθροισμα

2. Κάνω τις προσθέσεις:

α) με τον 1<sup>ο</sup> τρόπο

$46 + 23 = ;$	$52 + 36 = ;$
.....	.....
.....	.....

β) με τον 2<sup>ο</sup> τρόπο

Δ Μ	Δ Μ
4 6	7 3
+	+
3 2	2 5
.....	.....

3. Ο **Βαγγέλης** και η **Μαρία** έφτιαξαν ένα **παζλ**. Ο Βαγγέλης τοποθέτησε **47** κομμάτια και η Μαρία **36**. Πόσα κομμάτια έχει συνολικά το παζλ που έφτιαξαν τα παιδιά;

**ΛΥΣΗ**

Θα **ενώσουμε** τα **47** κομμάτια που τοποθέτησε ο **Βαγγέλης** και τα **36** που τοποθέτησε η **Μαρία**. Θα κάνουμε, δηλαδή, **πρόσθεση**.

Δ	Μ
4	7
+	3
3	6

Δ	Μ	
4	7	①
+	3	6
3	6	→
		κρατούμενο

Δ	Μ
①	7
4	7
+	3
3	6
8	3

Προσθέτουμε τις μονάδες των δύο προσθετέων, δηλαδή το 7 και το 6, και βρίσκουμε 13.

Από το 13 γράφουμε το 3, κάτω από τις μονάδες και κρατούμε τη 1 δεκάδα που τη λέμε **κρατούμενο**.

Προσθέτουμε τις δεκάδες  $4+3=7$ . Στο 7 προσθέτουμε και το κρατούμενο (τη 1 δεκάδα):  $7+1=8$ . Γράφουμε το 8 κάτω από τις δεκάδες.

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

4. Προσθέτω με το νου:

α)  $5 + 35 + 30 =$   
 $6 + 43 + 25 =$   
 $7 + 42 + 26 =$

β)  $35 + 25 + 24 =$   
 $60 + 35 + 5 =$   
 $74 + 36 + 9 =$

5. Κάνω τις προσθέσεις:

$$\begin{array}{r} 45 \\ +24 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 21 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +13 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 32 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +20 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +26 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +35 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +49 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 28 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 27 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 26 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 35 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 49 \\ + 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

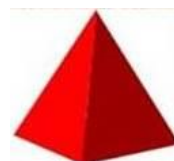
6. Προσθέτω με το νου:

α)  $200 + 400 =$   
 $400 + 300 =$   
 $500 + 300 =$   
 $300 + 700 =$

β)  $400 + 200 + 100 =$   
 $200 + 300 + 100 =$   
 $500 + 300 + 200 =$   
 $100 + 300 + 500 =$

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦ.3: ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑ ΣΩΜΑΤΑ

**Γεωμετρικά στερεά είναι:** ο κύβος, το στερεό ορθογώνιο, ο κύλινδρος, η πυραμίδα, ο κώνος και η σφαίρα.



ο κύβος το στερεό ορθογώνιο

ο κύλινδρος

η πυραμίδα

ο κώνος

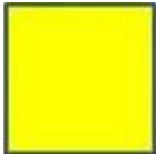
η σφαίρα

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

### Τα γεωμετρικά στερεά:

- α) Πιάνουν ορισμένο χώρο (όγκο).
- β) Έχουν ορισμένο σχήμα.
- γ) Διατηρούν το μέγεθος και το σχήμα τους όταν αλλάζουν θέση.

Τα βασικά επίπεδα γεωμετρικά σχήματα είναι:



το τετράγωνο



το τρίγωνο



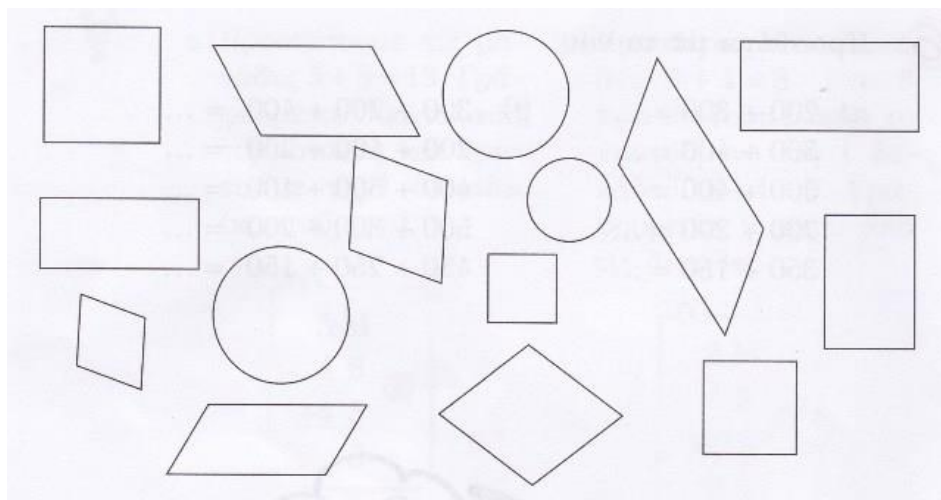
ο κύκλος



το ορθογώνιο

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

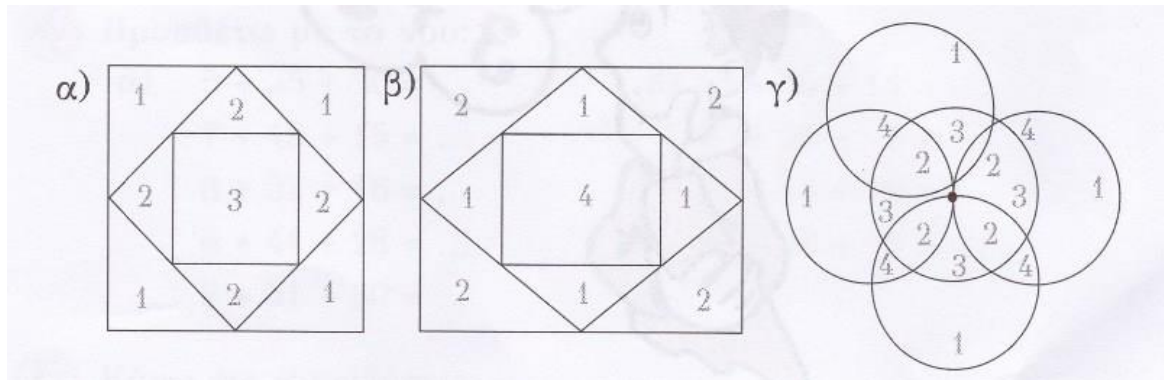
1. Ενώνω με γραμμές τα όμοια σχήματα. Ύστερα χρωματίζω με πράσινο χρώμα τα τετράγωνα, με κίτρινο τα ορθογώνια, με καφέ τους ρόμβους, με πορτοκαλί τους κύκλους, με μπλε τα παραλληλόγραμμα.





## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

2. Από πόσα γεωμετρικά σχήματα αποτελείται κάθε σχέδιο;



Τετράγωνα: .....

Ορθογώνια: .....

Κύκλοι: .....

Τρίγωνα: .....

Τρίγωνα: .....

Ρόμβοι: .....

Χρωματίζω όπου: 1 → πράσινο, 2 → κίτρινο, 3 → καφέ, 4 → πορτοκαλί

3. Γράφω κάτω από κάθε πινακίδα της τροχαίας το γεωμετρικό σχήμα που της ταιριάζει.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

4. Δείχνω, ενώνοντας με γραμμές, τι σχήμα έχει:

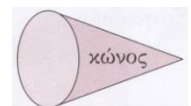
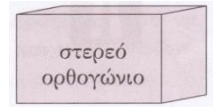
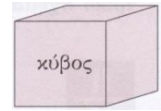
α) η μπάλα του ποδοσφαίρου ●

β) η κιμωλία ●

γ) το ζάρι ●

δ) το κουτί των σπέρτων ●

ε) το χωνάκι του παγωτού ●



### Μάθημα 4ο : Πολλαπλασιασμός, Προπαίδεια (I)

Ο πολλαπλασιασμός είναι μία σύντομη πρόσθεση ίδιων αριθμών.

→ Π.χ.  $2+2+2+2=8$  ή  $4 \times 2=8$

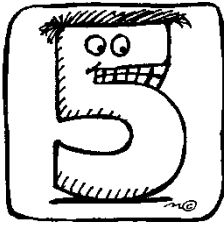
Στον πολλαπλασιασμό, αν αλλάξουμε τη σειρά των αριθμών, το αποτέλεσμα δεν αλλάζει.

→ Π.χ.  $5 \times 3=15$  ή  $3 \times 5=15$



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

1. Χρωματίζω στα κουτάκια τους αριθμούς της προπαίδειας του 5:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. Σκέφτομαι και συμπληρώνω την προπαίδεια του 2:

$$3 \times 2 = \underline{\quad} \quad 9 \times 2 = \underline{\quad} \quad 4 \times 2 = \underline{\quad} \quad 8 \times 2 = \underline{\quad} \quad 1 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad} \quad 6 \times 2 = \underline{\quad} \quad 10 \times 2 = \underline{\quad} \quad 2 \times 2 = \underline{\quad} \quad 7 \times 2 = \underline{\quad}$$

3. Χρωματίζω στα κουτάκια τους αριθμούς της προπαίδειας του 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



4. Σκέφτομαι και συμπληρώνω την προπαίδεια του 4:

$$3 \times 4 = \underline{\quad} \quad 5 \times 4 = \underline{\quad} \quad 8 \times 4 = \underline{\quad} \quad 1 \times 4 = \underline{\quad} \quad 2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 4 = \underline{\quad} \quad 9 \times 4 = \underline{\quad} \quad 7 \times 4 = \underline{\quad} \quad 4 \times 4 = \underline{\quad} \quad 10 \times 4 = \underline{\quad}$$



### Μάθημα 4<sup>ο</sup> : Πολλαπλασιασμός, Προπαίδεια (I)

Λύνω με προσοχή τα προβλήματα:

- Κάθε τρίγωνο έχει 3 γωνίες. Πόσες γωνίες έχουν
- τα 7 τρίγωνα;

Λύση:

Απάντηση : \_\_\_\_\_

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

- Η γυμνάστρια έβαλε τα αγόρια της Γ' τάξης σε 5 τετράδες και τα κορίτσια σε 6 τριάδες. Πόσα είναι τα αγόρια και πόσα είναι τα κορίτσια;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**Πόσα είναι όλα μαζί;**

Όλα μαζί είναι \_\_\_\_\_ ευρώ.

## Μάθημα 4<sup>ο</sup> : Πολλαπλασιασμός, Προπαίδια (II)

1. Χρωματίζω στα κουτάκια τους αριθμούς της προπαίδειας του 6:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



2. Χρωματίζω στα κουτάκια τους αριθμούς της προπαίδειας του 6:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

3. Σε μια γλάστρα υπάρχουν 4 πετούνιες.



✎ Πόσες πετούνιες υπάρχουν σε 5 γλάστρες; Υπάρχουν \_\_\_\_\_ πετούνιες.

Δηλαδή \_\_\_\_\_ Χ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

✎ Πόσες πετούνιες υπάρχουν σε 9 γλάστρες; Υπάρχουν ..... πετούνιες.

Δηλαδή \_\_\_\_\_ Χ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### Μάθημα 5<sup>ο</sup> : Πολλαπλασιασμός, Προπαίδεια (II)



1. Ο μήνας Φεβρουάριος έχει 4 εβδομάδες. Πόσες ημέρες έχει ο Φεβρουάριος;  
Λύση :

Απάντηση : \_\_\_\_\_

2. Η αίθουσα με τους υπολογιστές του σχολείου μας έχει 4 υπολογιστές σε κάθε μεγάλο τραπέζι. Αν τα τραπέζια είναι 8, πόσους υπολογιστές έχει συνολικά η αίθουσα;  
Λύση :

Απάντηση : \_\_\_\_\_

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ΄ τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

3. Ο Πλάτωνας είναι 9 χρονών. Η μητέρα του έχει τριπλάσια ηλικία από αυτόν, ενώ ο πατέρας του τετραπλάσια. α) Πόσο χρονών είναι η μητέρα του και β) πόσο χρονών είναι ο πατέρας του;

Λύση :

Απάντηση : \_\_\_\_\_

### Μάθημα 6<sup>ο</sup> : Πολλαπλασιασμός και διαίρεση

1. Σκέφτομαι και συμπληρώνω. Ύστερα χρωματίζω μπλε τους αριθμούς της προπαίδειας του **8** και κόκκινους τους αριθμούς της προπαίδειας του **9**:

$1 \times 8 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____	$8 \times 8 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____
$10 \times 8 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____	$9 \times 8 =$ _____	$5 \times 8 =$ _____
$6 \times 8 =$ _____	$0 \times 8 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____	
-----			
$6 \times 9 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____	$8 \times 9 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____
$10 \times 9 =$ _____	$7 \times 9 =$ _____	$0 \times 9 =$ _____	$5 \times 9 =$ _____
$1 \times 9 =$ _____	$9 \times 9 =$ _____	$3 \times 9 =$ _____	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

2. Σε ένα κουτί είναι τοποθετημένα σοκολατάκια σε 5 σειρές. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 8 σοκολατάκια. Πόσα σοκολατάκια υπάρχουν στο κουτί;

Λύση :

Απάντηση : \_\_\_\_\_

# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

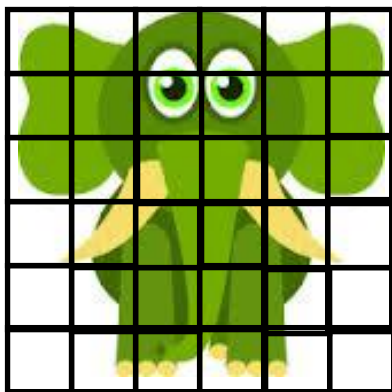
## Μάθημα 6<sup>ο</sup> : Πολλαπλασιασμός και διαίρεση



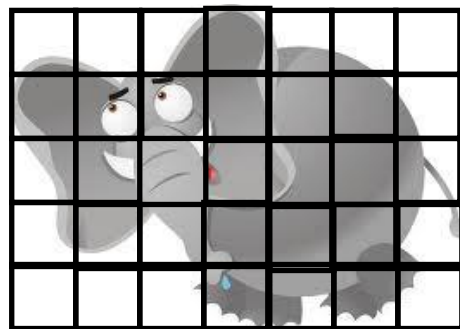
1. Συμπληρώνω τον Πυθαγόρειο πίνακα

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2		4								
3			9							
4				16						
5					25					
6						36				
7							49			
8								64		
9									81	
10										100

2. Από πόσα τετραγωνάκια αποτελούνται οι φωτογραφίες της Γεωργίας;



Η εικόνα του λυπημένου  
ελέφанта αποτελείται από \_\_\_\_\_  
τετραγωνάκια



Η εικόνα του τρελούτσικου ελέφанта  
αποτελείται από \_\_\_\_\_ τετραγωνάκια

# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

## Μάθημα : Επανάληψη 1<sup>ου</sup> κεφαλαίου

1. Κάνω τις πράξεις:

★  $(8 \cdot 9) + (2 \cdot 9) = 72 + 18 = 90$   
★  $(6 \cdot 6) + (4 \cdot 6) =$  \_\_\_\_\_  
★  $(8 \cdot 8) + (4 \cdot 9) =$  \_\_\_\_\_  
★  $(7 \cdot 8) + (3 \cdot 8) =$  \_\_\_\_\_  
★  $(7 \cdot 9) + (3 \cdot 9) =$  \_\_\_\_\_  
★  $(5 \cdot 9) + (4 \cdot 9) =$  \_\_\_\_\_  
★  $(6 \cdot 9) + (3 \cdot 9) =$  \_\_\_\_\_

2. Υπολογίζω με πράξεις τις φατσούλες:

☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺	☺	☺	☺

Λύση - Πράξη :

Απάντηση : \_\_\_\_\_

☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺

Λύση - Πράξη :

Απάντηση : \_\_\_\_\_



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

3. Κάνω κάθετα τις παρακάτω πράξεις.

$36+52+12$	$12+42+29$	$33+44+55$	$35+74$	$45+12+13$

4. Ο παππούς μου έχει 8 κόττες και 9 κασίκες.

4.1. Πόσα πόδια έχουν οι κόττες;

Λύση :

Απάντηση :



---

4.2. Πόσα πόδια έχουν οι κασίκες;

Λύση :

Απάντηση : \_\_\_\_\_



4.3. Πόσα πόδια έχουν τα ζώα όλα μαζί;

Λύση :

Απάντηση : \_\_\_\_\_

# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

## Μάθημα : Επανάληψη 1<sup>ου</sup> κεφαλαίου



1. Σε κάθε πολλαπλασιασμό κάνω δυο διαιρέσεις:

$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$
	$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$		$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$
$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$
	$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$		$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$
$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$
	$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$		$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$
$4$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$\nearrow$	$\dots : \dots = \dots$
$\times 8 = \underline{\quad}$	$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$		$\searrow$	$\dots : \dots = \dots$

3. Ένα καλάθι είναι γεμάτο με αχλάδια και μήλα. Τα αχλάδια είναι 5, ενώ τα μήλα είναι επταπλάσια από τα αχλάδια. Πόσα μήλα υπάρχουν στο καλάθι;  
Λύση

Απάντηση : \_\_\_\_\_

4. Κάθε πρωί η Χιονάτη στρώνει τα κρεβάτια των 7 νάνων. Για να στρώσει το κάθε κρεβάτι χρειάζεται 6 λεπτά. Πόσα λεπτά χρειάζεται η Χιονάτη για να στρώσει όλα τα κρεβάτια;  
Λύση


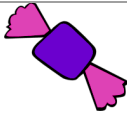


Απάντηση : \_\_\_\_\_

# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα



## Επαναληπτικές ασκήσεις 1<sup>ου</sup> κεφαλαίου

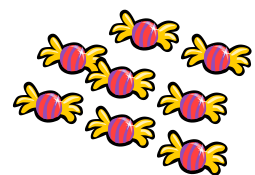
1. Ζωγράφισε όσα νομίσματα χρειάζονται για να αγοράσεις τα πράγματα που φαίνονται στις εικόνες.

 <p>80 λεπτά</p>	 <p>35 λεπτά</p>
 <p>8 ευρώ</p>	 <p>145 ευρώ</p>

2. Ο Σπύρος αγόρασε **6** κουτιά καραμέλες. Το **καθένα** κουτί είχε μέσα **8** καραμέλες. Πόσες καραμέλες είχαν όλα τα κουτιά;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: \_\_\_\_\_



3. Το **καθένα** πακέτο έχει **6** κραγιόνια. Πόσα κραγιόνια έχουν τα **9** πακέτα;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: \_\_\_\_\_



## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

### Κριτήριο Αξιολόγησης στην 1η ενότητα

1. Έχουμε 72 κάστανα και θέλουμε να τα βάλουμε σε 8 σακουλάκια. Πόσα κάστανα να θα βάλουμε σε κάθε σακουλάκι;

Λύση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

2. Μία νταλικά έχει 6 ρόδες....

Πόσες ρόδες έχουν 3 νταλικάς : \_\_\_\_\_

Πόσες ρόδες έχουν 7 νταλικάς : \_\_\_\_\_

Πόσες ρόδες έχουν 9 νταλικάς : \_\_\_\_\_

3. Να κάνετε τις προσθέσεις και αφαιρέσεις κάθετα. Προσοχή στα κρατούμενα (!) :

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

4. α) Προσθέτω τους αριθμούς:

$$700 + 100 + 60 =$$

$$600 + 200 + 5 =$$

$$800 + 200 + 70 =$$

$$900 + 100 + 204 =$$

- β) Βάζω τους αριθμούς που βρήκα στον πίνακα και χωρίζω τα ψηφία τους σε μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες, χιλιάδες.

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΧΙΛΙΑΔΕΣ	ΕΑΤΟΝΤΑΔΕΣ	ΔΕΚΑΔΕΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ

5. α) Ενώνω τις φράσεις που ταιριάζουν με την πράξη που κάνω.

Όταν.....

# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

Ξέρω το ένα, δε ξέρω τα πολλά →



Ξέρω τα πολλά, δε ξέρω το ένα →



β) Γράφω τους αριθμούς.

Ογδόντα έξι:.....

διακόσια τριάντα δύο:.....

Εκατόν πέντε:.....

Οχτακόσια ογδόντα οχτώ:.....

6. Γράφω το όνομα κάθε σχήματος. (γεωμετρικά σχήματα - στερεά)



.....



.....



.....



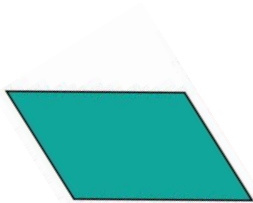
.....



.....



.....



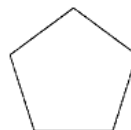
.....



.....



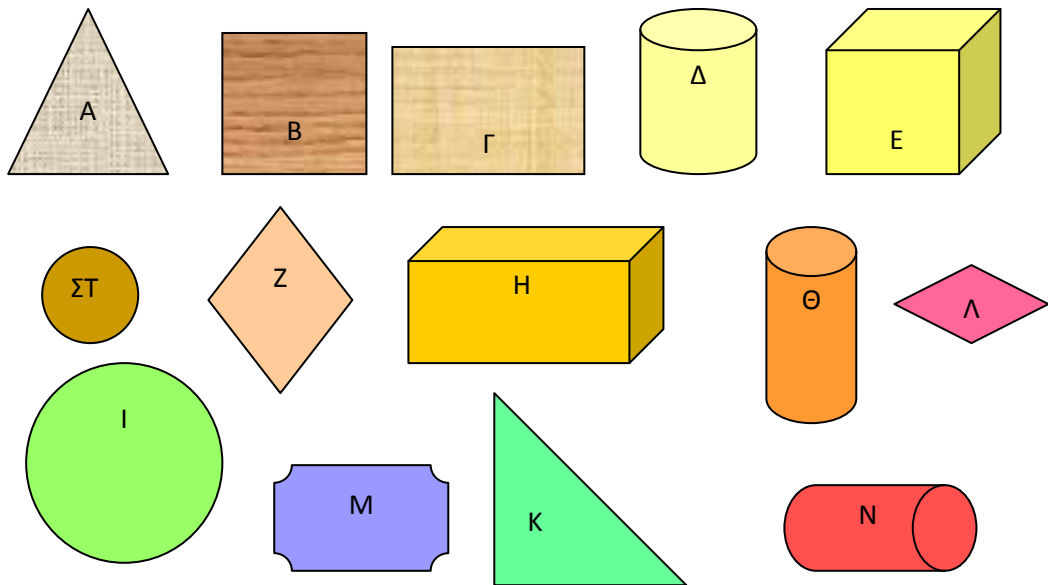
.....



.....

**Γ' ΤΑΞΗ : ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

1. Παρατηρώ τα **σχήματα** και τα **στερεά (υλικά) σώματα** και τα τοποθετώ στη σωστή κατηγορία:



ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ : .....  
 ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ : .....  
 ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΠΙΠΕΔΟ : .....  
 ΚΥΒΟΣ : .....                      ΚΥΛΙΝΔΡΟΣ : .....  
 ΡΟΜΒΟΣ : .....                      ΤΡΙΓΩΝΟ : .....  
 ΚΥΒΟΣ : .....                      ΚΥΚΛΟΣ : .....

2. Βάζω κάθετα τους αριθμούς και κάνω τις πράξεις:

☺ 46 + 34 + 9 =	☺ 53 + 29 + 8 =	☹ 78 - 46 =	☺ 58 + 37 =

## Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα






3. Υπολογίζω και γράφω το αποτέλεσμα:

$5 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$9 \times 7 =$
$5 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$9 \times 8 =$
$5 \times 9 = 45$	$45 : 5 =$	$45 : 9 =$
$5 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$5 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$9 \times 5 =$
$35 : 7 =$	$42 : 6 =$	$72 : 8 =$

4. Χρησιμοποιώ το **γνωστό γινόμενο** για να υπολογίσω το **προηγούμενο** και το **επόμενο** αποτέλεσμα της προπαίδειας των αριθμών:









































$4 \times 6 = 30 - \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$
$6 \times 6 = 30 + \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

5. Υπολογίζω με πράξεις τις φατσούλες:

α) Με **πρόσθεση**: .....

β) Με **πολλαπλασιασμό** : .....

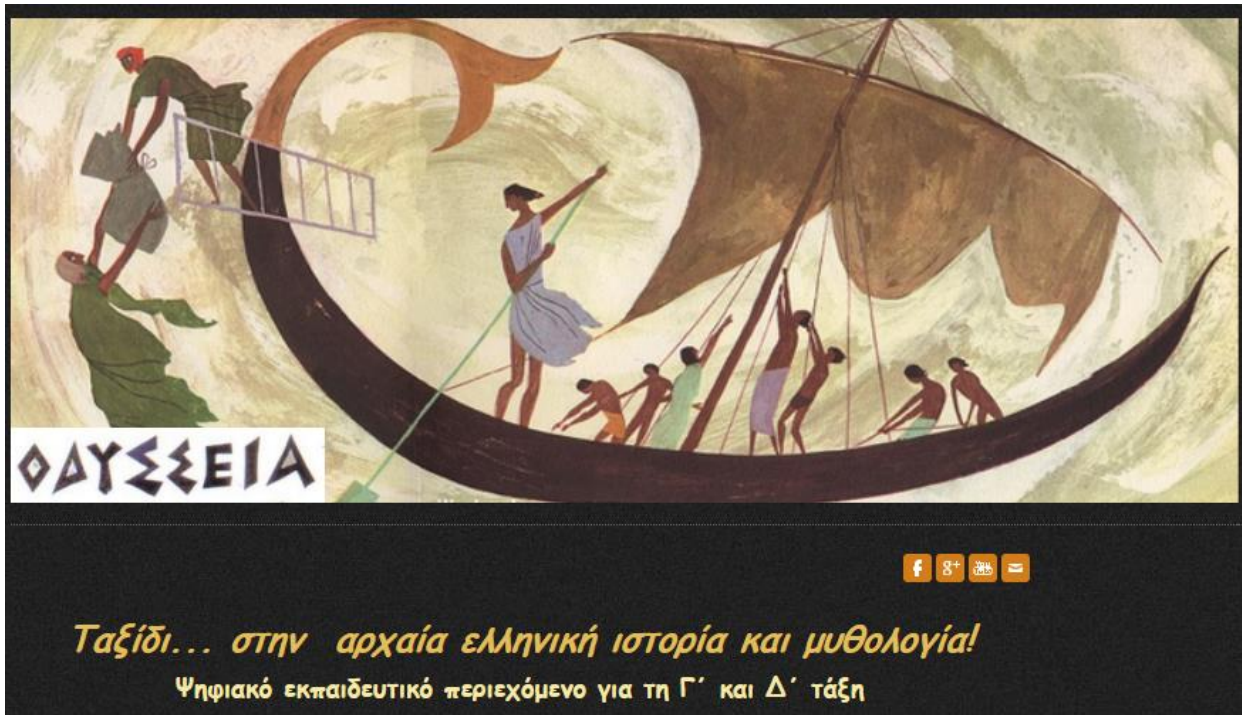
									
									
									
									

α) Με **πρόσθεση** : .....

β) Με **πολλαπλασιασμό** : .....



# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα



## Οδύσσεια

### Τα απίθανα... τριτάκια!

Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για την τρίτη Δημοτικού

Γλώσσα | Μαθηματικά | Ιστορία | Μελέτη Π | Ασκήσεις Γλώσσα | Ασκήσεις Μαθηματικά | Ασκήσεις Ιστορία | Ασκήσεις Μελέτη Π

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ!

Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!

Πληροφορίες  
Ilias Ili  
94 Παρακολούθηση  
Προβολή πλήρους προφίλ

Επικοινωνία :  
iliadisili@gmail.com

Συνολικές προβολές σελίδας από 27-9-2011  
960279

Μερικές παρουσιάσεις από την Τετάρτη τάξη:

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!

Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας

Presentations 97  
Documents 60

## Τα απίθανα... τριτάκια!



# Επαναληπτικές Ασκήσεις Μαθηματικών Γ' τάξη - 1<sup>η</sup> Ενότητα

Τετάρτη τάξη  
Ιστολόγιο με εκπ/κό υλικό για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.

Αρχική | Ασκήσεις Γλώσσας | Ασκήσεις Μελέτης Π. | Ασκήσεις Ιστορίας | Ασκήσεις Μαθηματικών | Επαναληπτικά Γλώσσας Δ' | Επαναληπτικά Μαθηματικών Δ' | Επαναληπτικά Ιστορίας Δ' | Σχεδιαγράμματα Ιστορίας Γ' - Δ' - Ε' | Διαδραστικά Παιχνίδια Μαθηματικών | Παιχνίδια | Γεωγραφία Ε' | Φυσικά Ε' | Ιστορία Ε' | Παραμύθια | Φιλαναγνώσια | Ευέλικτη Ζώνη | YouTube | Παρουσιάσεις Μαθητών | Μαθαίνω την Προπαίδεια! | Επισκέψεις | Slideboom | Slideboom1 | SlideShare | Παρουσιάσεις Ιστορίας Γ' - Δ' | PurposeGames by Ilias Iliadis

Για Μένα  
Ilias Ili  
Παρακολούθηση 94  
Προβολή πλήρους προφίλ  
Επικοινωνία: iliadisili@gmail.com

Παρουσιάσεις και Επαναληπτικά μαθημάτων:  
Ilias Ili  
Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' - 1<sup>η</sup> Ενότητα: Πάλι μαζί!  
Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας Γ' τάξη  
1<sup>η</sup> Ενότητα: " Πάλι μαζί! "

Προσοχή  
Η στενή επίβλεψη των γονέων αποτελεί αναγκαία και απαραίτητη συνθήκη για την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών.  
Οδύσσεια: Ταξίδι... στην αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία!  
Ψηφιακό εκπαιδευτικό

## Τετάρτη τάξη

*Ilias ili*

<http://www.authorstream.com/iliasili/>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili>

<http://www.slideboom.com/people/iliasili1>

<http://www.slideshare.net/iliasili>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Χαράλαμπος Αλεξανδρίδης    Ευτέρπη Βασιλάκου    Κωνσταντίνος Νικολαΐδης  
Ιωάννης Παναγιώτης    Αδαμαντία Σπανακά

Γ' Δημοτικού

# Μαθηματικά Γ' Δημοτικού

## Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής

Μαθηματικά



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ